



WISDOM *for* Sustainable Development



สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ในการประชุมครั้งที่เมื่อวันที่.....

กองบริการการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะสถิติประยุกต์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากปรัชญาของหลักสูตรและแนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ทำให้การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะผู้จบการศึกษาสาขาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องเท่านั้น หลักสูตรจึงเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่นสมัครเข้าศึกษาได้ด้วย

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผู้เข้าศึกษาต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นทั้งด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมถึงพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานเพียงพอในด้านดังกล่าวต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด และต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B

ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือมีผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอพิจารณาเทียบโอน/ยกเว้นรายวิชาเสริมพื้นฐานได้ ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเป็นครั้งแรก โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจะพิจารณาจากผลการสอบวัดความรู้ในประเด็นพื้นฐานที่กำหนด หรือจากคำอธิบายรายวิชาในระดับปริญญาตรีของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง หากผลการพิจารณาไม่ผ่าน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเสริมพื้นฐานนั้น ๆ และต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B เช่นเดียวกัน

เนื่องจากหลักสูตรนี้ได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยเป็นหลัก หลักสูตรจึงพิจารณารับนักศึกษาสัญชาติไทยเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก อย่างไรก็ตาม จากนโยบายของรัฐบาลไทยในการให้ทุนแก่นักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวผ่านกระทรวงการต่างประเทศ หลักสูตรเคยรับนักศึกษาสัญชาติลาวที่ได้รับทุนดังกล่าวเข้าศึกษา โดยนักศึกษาต้องมีความสามารถในการอ่าน พูด และเขียนภาษาไทยได้ในระดับที่สามารถเรียนรู้ในหลักสูตรภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น หลักสูตรนี้สามารถรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) จะเริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2569.....
เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2569.....

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อ
วันที่.....

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องเรียนและสถานที่ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขที่ 148 ถนนเสรีไทย คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 (โทร. 02-727-3038-3040)

7. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย อื่น ๆ ของสถาบัน

7.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักงานอธิการบดี ได้แก่ รายวิชาในหมวด
วิชาเสริมพื้นฐาน

สพ 4000 วิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะภาษา ได้แก่ รายวิชาในหมวดวิชาเสริม
พื้นฐาน

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
3 หน่วยกิต

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

7.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ได้ ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

7.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรได้ดำเนินการภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ โดยคณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบายกรอบการดำเนินงานและวางระเบียบหลักเกณฑ์เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรนักศึกษาสามารถเลือกวิชาเลือกในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันที่มีเนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรของคณะ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนและนับเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรได้ และผู้อำนวยการหลักสูตรให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาของหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้อนุญาตหรือให้ความเห็นชอบ โดยมีนักวิชาการศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงาน และตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

8. ระบบการจัดการศึกษา

8.1 ระบบ

เป็นการศึกษาแบบหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ก็ได้ การศึกษาในภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการเรียนของแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงของภาคการศึกษาปกติ

8.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะสถิติประยุกต์ และผู้อำนวยการหลักสูตร

8.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตจากหลักสูตรอื่น การฝึกอบรมและพัฒนาที่มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2563 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของสถาบัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่ต้องการเทียบเคียง และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

8.4 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม

8.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน ภาคปกติเรียนในเวลาทำการวันจันทร์-วันศุกร์ และภาคพิเศษเรียนนอกเวลาทำการ วันเสาร์-วันอาทิตย์

9. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรและจำนวนที่คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แผน 1

ชั้นปี	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	4	5	5

แผน 2

ชั้นปี	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
1	55	55	55	55	55
2	-	55	55	55	55
รวม	55	110	110	110	110
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	53	53	53

10. งบประมาณตามแผน

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

ภาค	แผนการศึกษา	ปีที่ 1 (บาท/คน)	ปีที่ 2 (บาท/คน)	ปีที่ 3 (บาท/คน)
ปกติ	แผน 1	40,000	40,000	16,000
	แผน 2	40,000	40,000	16,000
พิเศษ	แผน 1	84,000	76,000	31,000
	แผน 2	84,000	76,000	31,000

หมายเหตุ - ค่าใช้จ่ายคำนวณทุกวิชาตามแผนการศึกษาและวิชาการหัส 4XXX ครบทุกวิชา

11. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

11.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาจากสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์อนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา สำหรับประสบการณ์การทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

11.2 ต้องมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยในระดับที่สามารถศึกษาในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

11.4 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงหรือมีเกณฑ์เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และประกาศของคณะสถิติประยุกต์

12. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ มีศักยภาพในการทำงานในตำแหน่งด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน สถาบันการเงิน สถาบันการศึกษา สาธารณสุข โทรคมนาคม และองค์กรระหว่างประเทศ โดยตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้ เช่น

- 1) ผู้จัดการความเสี่ยงด้านไซเบอร์ / ผู้จัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Cyber / IT Risk Manager)
- 2) นักวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (IT & Cyber Risk Analyst)
- 3) ผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิชาการด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และการกำกับดูแล ความเสี่ยง และการปฏิบัติตามข้อกำหนด (Information Security & GRC Specialist)
- 4) ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือผู้บริหารด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ เช่น CIO, CISO (ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ทำงานและคุณสมบัติอื่นประกอบ)
- 5) ผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิเคราะห์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เช่น Security Analyst, SOC Analyst, Incident Responder, Threat Hunter
- 6) สถาปนิกด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่าย ระบบคลาวด์ และสถาปัตยกรรมองค์กร (Security Architect / Cloud Security Architect / Enterprise Security Architect)
- 7) ผู้จัดการโครงการสารสนเทศและโครงการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (IT / Cybersecurity Project Manager)

- 8) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศที่บูรณาการการบริหารความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เข้าไปในสถาปัตยกรรมระบบ (Secure Systems Analyst & Designer)
- 9) ผู้ตรวจสอบระบบสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (IT Auditor / Cybersecurity Auditor)
- 10) ผู้ทดสอบการเจาะระบบและผู้ประเมินช่องโหว่ระบบสารสนเทศ (Penetration Tester / Vulnerability Assessor)
- 11) ผู้ดูแลและบริหารโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบความมั่นคงปลอดภัย (IT Infrastructure & Security Administrator / Engineer)
- 12) ผู้ดูแลและบริหารฐานข้อมูลและข้อมูลสำคัญขององค์กร รวมถึงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Database Administrator / Data Protection Officer Assistant)
- 13) ที่ปรึกษาด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ มาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Cyber Risk, InfoSec & Privacy Consultant)
- 14) นักวิชาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือนักวิชาการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา และองค์การระหว่างประเทศ
- 15) นักวิจัยด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การจัดการความเสี่ยงดิจิทัล และการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ (Cybersecurity & Digital Risk Researcher)

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านการบริหารความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มีความรู้ด้านเทคโนโลยี การจัดการ กฎหมาย และมาตรฐานสากล ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อคาดการณ์ ป้องกัน รับมือ และฟื้นฟูจากภัยคุกคามไซเบอร์ สนับสนุนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ผลิตบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่มีความรู้เชิงลึกทั้งด้านเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ สามารถวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และบริหารจัดการความเสี่ยงของระบบสารสนเทศ บริการดิจิทัล และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถมีส่วนร่วมสนับสนุนการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงานและประเทศในภาพรวม

2) ผลิตนักวิชาการและนักวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อยกระดับมาตรการ แนวปฏิบัติ และการกำกับดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัลในระดับองค์กรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎหมาย และมาตรฐานสากล และสามารถรองรับภัยคุกคามไซเบอร์รูปแบบใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง

3. ตารางเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ดังนี้

PLO1 ความรู้ด้านวิทยาการไซเบอร์และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

สามารถอธิบายและบูรณาการหลักการ แนวคิด และสถาปัตยกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ครอบคลุมเครือข่าย ระบบปฏิบัติการ ระบบคลาวด์ IoT OT ระบบสารสนเทศสมัยใหม่ รวมถึงระบบที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนกลไกการเข้ารหัส การพิสูจน์ตัวตน และการควบคุมสิทธิ์ การเข้าถึงข้อมูล

PLO2 ทักษะเชิงเทคนิคด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

สามารถออกแบบ เลือกลงใช้ ดำเนินการ และประเมินกลไกหรือเทคโนโลยีด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อป้องกัน ตรวจสอบ ตอบสนอง และฟื้นฟูระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัลขององค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือทดสอบช่องโหว่ การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัย การวิเคราะห์เหตุการณ์ และการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (เช่น SOC / Incident Response) ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

PLO3 การบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และดิจิทัล

สามารถระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และความเสี่ยงดิจิทัล (รวมถึงความเสี่ยงจากระบบคลาวด์ IoT และระบบที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์) กำหนดกลยุทธ์ และมาตรการควบคุม/บรรเทาความเสี่ยงที่เหมาะสม และบูรณาการการบริหารความเสี่ยงไซเบอร์เข้ากับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมและทิศทางเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้

PLO4 กฎหมาย มาตรฐาน และธรรมาภิบาลด้านไซเบอร์และปัญญาประดิษฐ์

สามารถทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างรับผิดชอบ (เช่น PDPA กฎหมายไซเบอร์ที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานระบบบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ISO/IEC 27001 และมาตรฐานระบบบริหารจัดการปัญญาประดิษฐ์ ISO/IEC 42001 เป็นต้น) ในการออกแบบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติ และกรอบธรรมาภิบาลเทคโนโลยีขององค์กรให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและมาตรฐานสากล

PLO5.1 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 1

สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ กรอบแนวคิด แบบจำลอง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์และดิจิทัล (รวมถึงการกำกับดูแลเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีความถูกต้องด้านระเบียบวิธี คุณภาพทางวิชาการ การวิเคราะห์เชิงลึก และยึดหลักจริยธรรมการวิจัย

PLO5.2 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 2

สามารถออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติ ต้นแบบระบบ เครื่องมือ หรือแนวทางนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริงในการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการบริหารความเสี่ยง ดิจิทัลขององค์กร (รวมถึงเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีการประเมินผลที่เหมาะสม ความน่าเชื่อถือในการ การสรุปผล และยึดหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

PLO6 การสื่อสาร ประสานงาน และภาวะผู้นำด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และความเสี่ยง

สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงเทคนิคและเชิงบริหารด้านความเสี่ยง และความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์/ดิจิทัลแก่ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและนำไปใช้ตัดสินใจได้ สามารถทำงานเป็นทีมข้ามสายงาน บริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแสดงภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนมาตรการ นโยบาย และวัฒนธรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร

PLO7 คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงสิทธิใน ความเป็นส่วนตัว ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ สามารถส่งเสริมวัฒนธรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องใน ฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และดิจิทัล

มาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

รหัส	มาตรฐานคุณวุฒิ	ความหมาย
QS1	ความรู้ (Knowledge)	ความรู้เชิงลึกด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบริหารความเสี่ยง กฎหมาย มาตรฐาน ธรรมาภิบาล เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์
QS2	ทักษะ (Skills)	ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เครื่องมือ การประเมินและ บริหารความเสี่ยง การวิจัย การสื่อสาร และการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
QS3	จริยธรรม (Ethics)	จริยธรรมวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคม การ เคารพกฎหมาย มาตรฐาน สิทธิส่วนบุคคล และการใช้เทคโนโลยีอย่าง รับผิดชอบ
QS4	ลักษณะบุคคล (Character)	ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ความเป็นมืออาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การ เรียนรู้ตลอดชีวิต และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ปรัชญาหลักสูตร (PH)	วัตถุประสงค์หลักสูตร (O)	มาตรฐานคุณวุฒิ
<p>PLO1 ความรู้ด้านวิทยาการไซเบอร์และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายและบูรณาการหลักการ แนวคิด และสถาปัตยกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ครอบคลุมเครือข่าย ระบบปฏิบัติการ ระบบคลาวด์ IoT และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ รวมถึงระบบที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนกลไกการเข้ารหัส การพิสูจน์ตัวตน และการควบคุมสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล 	<p>PH2: บูรณาการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี กับการจัดการ</p> <p>PH4: มุ่งสร้าง องค์กรความรู้และนวัตกรรม เพื่อคาดการณ์ ป้องกัน รับมือ และฟื้นฟูจากภัยคุกคามไซเบอร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>PH5: สนับสนุน การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานสากล</p>	<p>O1: ผลิตบุคลากรด้านการจัดการ ความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศของประเทศ</p>	<p>QS1: ความรู้เชิงลึกเฉพาะสาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการจัดการความเสี่ยง</p> <p>QS2: ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้านไซเบอร์และความเสี่ยง</p>
<p>PLO2 ทักษะเชิงเทคนิคด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถออกแบบ เลือกลงใช้ ดำเนินการ และประเมินกลไกหรือเทคโนโลยีด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อป้องกัน ตรวจสอบ และฟื้นฟูระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัลขององค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือทดสอบช่องโหว่ การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัย การวิเคราะห์เหตุการณ์ และการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (เช่น SOC / Incident Response) ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 	<p>PH1: พัฒนาบัณฑิตให้เป็น ผู้นำด้านการบริหาร ความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>PH2: บูรณาการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี กับการจัดการ</p> <p>PH4: มุ่งสร้าง องค์กรความรู้และนวัตกรรม เพื่อคาดการณ์ ป้องกัน รับมือ และฟื้นฟูจากภัยคุกคามไซเบอร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>PH5: สนับสนุน การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานสากล</p>	<p>O1: ผลิตบุคลากรด้านการจัดการ ความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศของประเทศ</p>	<p>QS2: ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้านไซเบอร์และความเสี่ยง</p> <p>QS2: ทักษะวิชาชีพและการปฏิบัติด้านเทคนิค/การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ปรัชญาหลักสูตร (PH)	วัตถุประสงค์หลักสูตร (O)	มาตรฐานคุณวุฒิ
<p>PLO3 การบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และความเสี่ยงดิจิทัล (รวมถึงความเสี่ยงจากระบบคลาวด์ IoT และระบบที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์) กำหนดกลยุทธ์และมาตรการควบคุม/บรรเทาความเสี่ยงที่เหมาะสม และบูรณาการการบริหารความเสี่ยงไซเบอร์เข้ากับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมและทิศทางเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้ 	<p>PH1: พัฒนาบัณฑิตให้เป็น ผู้นำด้านการบริหารความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>PH2: บูรณาการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี กับการจัดการ</p> <p>PH5: สนับสนุน การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานสากล</p>	<p>O1: ผลิตบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศของประเทศ</p>	<p>QS1: ความรู้เชิงลึกเฉพาะสาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการจัดการความเสี่ยง</p> <p>QS2: ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้านไซเบอร์และความเสี่ยง</p> <p>QS2: ทักษะวิชาชีพและการปฏิบัติด้านเทคนิค/การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p>
<p>PLO4 กฎหมาย มาตรฐาน และธรรมาภิบาลด้านไซเบอร์และปัญญาประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างรับผิดชอบ (เช่น PDPA กฎหมายไซเบอร์ที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานระบบบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ISO/IEC 27001 และ มาตรฐานระบบบริหารจัดการปัญญาประดิษฐ์ ISO/IEC 42001 เป็นต้น) ในการ 	<p>PH2: บูรณาการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี กับการจัดการ</p> <p>PH3: ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>PH5: สนับสนุน การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานสากล</p>	<p>O1: ผลิตบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศของประเทศ</p> <p>O2: ผลิตนักวิชาการ/นักวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยรองรับการ</p>	<p>QS1: ความรู้เชิงลึกเฉพาะสาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการจัดการความเสี่ยง</p> <p>QS3: คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการเคารพกฎหมาย/มาตรฐาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ปรัชญาหลักสูตร (PH)	วัตถุประสงค์หลักสูตร (O)	มาตรฐานคุณวุฒิ
<p>ออกแบบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติ และกรอบธรรมาภิบาลเทคโนโลยีขององค์กรให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและมาตรฐานสากล</p>		<p>รักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p>	
<p>PLO5.1 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 1</p> <p>สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ กรอบแนวคิด แบบจำลอง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์และดิจิทัล (รวมถึงการกำกับดูแลเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีความถูกต้องด้านระเบียบวิธีคุณภาพทางวิชาการ การวิเคราะห์เชิงลึก และยึดหลักจริยธรรมการวิจัย</p> <p>PLO5.2 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 2</p> <p>สามารถออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติ ต้นแบบระบบ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริงในการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการบริหารความเสี่ยงดิจิทัลขององค์กร (รวมถึงเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีการประเมินผลที่</p>	<p>PH4: มุ่งสร้าง องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อ คาดการณ์ ป้องกัน รับมือ และฟื้นฟูจากภัยคุกคามไซเบอร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>PH5: สนับสนุน การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานสากล</p>	<p>O2: ผลิตนักวิชาการ/นักวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยรองรับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p>	<p>QS1: ความรู้เชิงลึกเฉพาะสาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการจัดการความเสี่ยง</p> <p>QS2: ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้านไซเบอร์และความเสี่ยง</p> <p>QS2: ทักษะการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการจัดการความเสี่ยงดิจิทัล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ปรัชญาหลักสูตร (PH)	วัตถุประสงค์หลักสูตร (O)	มาตรฐานคุณวุฒิ
เหมาะสม ความน่าเชื่อถือในการสรุปผล และยึดหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง			
<p>PLO6 การสื่อสาร ประสานงาน และภาวะผู้นำด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงเทคนิคและเชิงบริหารด้านความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์/ดิจิทัลแก่ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและนำไปใช้ตัดสินใจได้ - สามารถทำงานเป็นทีมข้ามสายงาน บริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแสดงภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนมาตรการ นโยบาย และวัฒนธรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร 	<p>PH1: พัฒนาบัณฑิตให้เป็น ผู้นำด้านการบริหาร ความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>PH5: สนับสนุน การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานสากล</p>	<p>O1: ผลิตบุคลากรด้านการจัดการ ความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศของประเทศ</p> <p>O2: ผลิตนักวิชาการ/นักวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยรองรับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p>	<p>QS4: ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และการบูรณาการข้ามสาขา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ปรัชญาหลักสูตร (PH)	วัตถุประสงค์หลักสูตร (O)	มาตรฐานคุณวุฒิ
<p>PLO7 คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงสิทธิในความเป็นส่วนตัว ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ - และผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ - สามารถส่งเสริมวัฒนธรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และดิจิทัล 	<p>PH3: ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>PH5: สนับสนุน การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน ภายใต้กฎหมายและมาตรฐานสากล</p>	<p>O1: ผลิตบุคลากรด้านการจัดการ ความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศของประเทศ</p> <p>O2: ผลิตนักวิชาการ/นักวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยรองรับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p>	<p>QS3: คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการเคารพกฎหมาย/มาตรฐาน</p>

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต แผน 1 รายวิชา 24 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต
 แผน 2 รายวิชา 33 หน่วยกิต การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	3-18 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3-18 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
หมวดวิชาหลัก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (อย่างน้อย)	15 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	—	3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
สอบปากเปล่า	—	สอบ
วิทยานิพนธ์ (ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์)	12 หน่วยกิต	—
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3. รายวิชา

(1) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** หมายถึงวิชาที่มุ่งปรับความรู้ในระดับต่ำกว่าชั้นบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะศึกษาในชั้นปริญญาโท ประกอบด้วย

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

สมช 4001	ระบบกฎหมายและนิติวิธีสำหรับดิจิทัลและไซเบอร์	3(3-0-6)
CRM 4001	Legal Systems and Methods for Digital and Cyber Contexts	
สมช 4002	การปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และศูนย์ปฏิบัติการ	3(2-2-5)
CRM 4002	Cybersecurity Operations and SOC	
สมช 4003	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์	3(3-0-6)
CRM 4003	English for Cybersecurity Risk Management	

หมายเหตุ 1. ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ/สถาบัน ยกเว้นข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2. ในกรณีที่มีการปรับปรุงวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา การเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ จะต้องเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ด้วย

3. การกำหนดการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานของคณะขึ้นอยู่กับประกาศคณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิชาเสริมพื้นฐาน

(2) หมวดวิชาหลัก หมายถึง กลุ่มวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านกำหนดให้แผน 1 และ แผน 2 เรียนวิชาในหมวดวิชาหลัก 3 วิชา (9 หน่วยกิต) ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

สมช 6001	การบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 6001	Information Security Management	
สมช 6002	การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 6002	Information Security Risk Analysis	
สมช 6003	กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	3(3-0-6)
CRM 6003	Cybersecurity Law	

(3) หมวดวิชาเลือก ประกอบด้วยกลุ่มวิชารหัส สมช 7XXX/สมช 8XXX สำหรับผู้ที่เลือกเรียนแผน 1 กำหนดให้เรียนวิชาเลือกอย่างน้อย 15 หน่วยกิต และสำหรับผู้ที่เลือกเรียนแผน 2 กำหนดให้เรียนวิชาเลือกอย่างน้อย 24 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ทั้งนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาดังต่อไปนี้

สมช 7001	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3(3-0-6)
CRM 7001	Computer and Network Security	
สมช 7002	ความมั่นคงปลอดภัยของคลาวด์และระบบคลาวด์เนทีฟ	3(2-2-5)
CRM 7002	Cloud and Cloud-Native Security	
สมช 7003	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	3(2-2-5)
CRM 7003	Advanced AI for Cybersecurity Operations	

สมช 7004	การทดสอบการเจาะระบบและการจัดการช่องโหว่	3(2-2-5)
CRM 7004	Penetration Testing and Vulnerability Management	
สมช 7005	นิติดิจิทัลและการสืบสวน	3(3-0-6)
CRM 7005	Digital Forensics and Investigations	
สมช 7006	นโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 7006	Information Security Policy	
สมช 7007	การกำกับดูแลระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 7007	Information Systems Governance	
สมช 7008	กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
CRM 7008	Cybercrime Law	
สมช 7009	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และธุรกิจดิจิทัล	3(3-0-6)
CRM 7009	Electronic Commerce and Digital Business Law	
สมช 7010	กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว	3(3-0-6)
CRM 7010	Data Protection and Privacy Law	
สมช 7011	การจัดการความเสี่ยงสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 7011	Information Security and IT Risk Management	
สมช 7012	การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 7012	Information Security Auditing	
วิชาเลือกอื่น ๆ		
สมช 8701	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ 1	1(1-0-2)
CRM 8701	Selected Topics in Cybersecurity Risk Management 1	
สมช 8702	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ 2	2(2-0-4)
CRM 8702	Selected Topics in Cybersecurity Risk Management 2	
สมช 8703	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ 3	3(3-0-6)
CRM 8703	Selected Topics in Cybersecurity Risk Management 3	

หมายเหตุ 1. นอกจากวิชาเลือกดังกล่าวแล้ว นักศึกษายังสามารถเลือกวิชาเลือกอื่น ๆ ซึ่งอาจเป็นวิชาหลักหรือวิชาเลือกอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรอื่นทั้งในและนอกคณะสถิติประยุกต์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามคำแนะนำและได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น

2. การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะและสถาบันกำหนด

(4) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

สมช 9000	การค้นคว้าอิสระ
CRM 9000	Independent Study

นับหน่วยกิต

3(0-0-12)

(5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

สมช 9004	วิทยานิพนธ์
CRM 9004	Thesis

นับหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

4. แผนการศึกษา

แผน 1 วิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สท 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต */**/**
สส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต */**
สมช 4XXX	วิชาเสริมพื้นฐานของคุณะ	3-6 หน่วยกิต *
สมช 6XXX	วิชาหลัก 2 วิชา	<u>6 หน่วยกิต</u>
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

สส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต */**
สมช 4XXX	วิชาเสริมพื้นฐานของคุณะ	3 หน่วยกิต *
สมช 6XXX	วิชาหลัก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
สมช 7XXX หรือ	วิชาเลือก 1 วิชา	<u>3 หน่วยกิต</u>
สมช 8XXX		
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

สมช 7XXX หรือ	วิชาเลือก 3 วิชา	9 หน่วยกิต
สมช 8XXX		
รวม		9 หน่วยกิต

สอบประมวลความรู้

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

สมช 7XXX หรือ	วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
สมช 8XXX		
สมช 9004	วิทยานิพนธ์	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

สมช 9004	วิทยานิพนธ์	<u>9 หน่วยกิต</u>
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

สอบวิทยานิพนธ์

* ไม่นับหน่วยกิต

** วิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาภาคปกติ

*** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา

หมายเหตุ จะต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในสองภาคการศึกษาหลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแผน 1 (ทำวิทยานิพนธ์)

แผน 2 วิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต */**/***
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต */**
สมช 4XXX	วิชาเสริมพื้นฐาน	3-6 หน่วยกิต *
สมช 6XXX	วิชาหลัก 2 วิชา	<u>6 หน่วยกิต</u>
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต */**
สมช 4XXX	วิชาเสริมพื้นฐานของคณะ	3 หน่วยกิต *
สมช 6XXX	วิชาหลัก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
สมช 7XXX หรือ	วิชาเลือก 1 วิชา	<u>3 หน่วยกิต</u>
สมช 8XXX		
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

สมช 7XXX หรือ	วิชาเลือก 3 วิชา	<u>9 หน่วยกิต</u>
สมช 8XXX		
รวม		9 หน่วยกิต

สอบประมวลความรู้

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

สมช 7XXX หรือ	วิชาเลือก 3 วิชา	<u>9 หน่วยกิต</u>
สมช 8XXX		
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

สมช 7XXX หรือ	วิชาเลือก 1 วิชา	<u>3 หน่วยกิต</u>
สมช 8XXX		
สมช 9000	การค้นคว้าอิสระ	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

สอบปากเปล่า

* ไม่นับหน่วยกิต

** วิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาภาคปกติ

*** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา

5. คำอธิบายรายวิชา

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

ND 4000 Foundations for Graduate Studies

วิชานี้เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และให้สอดคล้องกับทักษะและองค์ความรู้ที่สถาบันให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นทักษะเฉพาะ จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านดิจิทัล 2) ด้านการเป็นพลเมืองโลก 3) ด้านการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ และ 4) ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

This course is designed to enhance a range of skills in accordance with the principles of sustainable development (SDGs) and the core competencies emphasized by the institution. The course focuses on four key skill sets: 1. Digital Literacy, 2. Glocal Citizenship, 3. Leadership Development, and 4. Sustainable Development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

วิชานี้สร้างเสริมทักษะการอ่านบทความจากหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและสนับสนุน การตีความประโยค การเข้าใจจุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การตีความคำพูดอ้างอิงและข้อมูลจากรูปภาพ การหาความสัมพันธ์ของประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์และสำนวนจากบริบท โดยในการพัฒนาทักษะเหล่านี้ นักศึกษามีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์ การคิดเชิงวิพากษ์และการทำงานร่วมกันควบคู่ไปทุกครั้ง

This course is aimed at enhancing English reading skills necessary for reading texts from a variety of academic disciplines. Emphasis is placed on identifying an argument (main idea) and supporting details, making inferences, identifying purpose and tone, scanning, interpreting quotes and graphic information, recognizing discourse organization, and using context clues to understand terminology and fixed expressions. Through reading practice, students will engage in a sequence of vocabulary-expanding, critical thinking and collaboration activities.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ **3(3-0-6)**

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

วิชานี้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

This course is aimed at providing contents and teaching activities that focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา **3(3-0-6)**

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for

Graduate Studies

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ **3(3-0-6)**

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 Integrated English Language Skills Development. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

สมช 4001 ระบบกฎหมายและนิติวิธีสำหรับดิจิทัลและไซเบอร์ 3(3-0-6)

CRM 4001 Legal Systems and Methods for Digital and Cyber Contexts

ระบบกฎหมายและแหล่งที่มาของกฎหมาย นิติวิธีและการตีความกฎหมาย โครงสร้างศาลและกระบวนการยุติธรรม หลักกฎหมายแพ่ง-พาณิชย์ที่เกี่ยวกับธุรกรรมดิจิทัล หลักกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักฐานดิจิทัลและสายโซ่การรับรอง บทนำกฎหมายคอมพิวเตอร์ กฎหมายความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล จริยธรรมวิชาชีพด้านกฎหมายและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

Legal systems and sources of law, legal methodology and statutory interpretation, court structures and justice processes, basic civil and commercial law for digital transactions, criminal law related to information technology, digital evidence and chain of custody, introduction to computer law, cybersecurity law, and data protection law, professional ethics in law and cybersecurity

สมช 4002 การปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และศูนย์ปฏิบัติการ 3(2-2-5)

CRM 4002 Cybersecurity Operations and SOC

ภูมิทัศน์ภัยคุกคามไซเบอร์ แนวคิดการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ บทบาทและสถาปัตยกรรมศูนย์ปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (SOC) ระบบบันทึกเหตุการณ์และการจัดการบันทึกการใช้งานพื้นฐานของระบบ SIEM แนวคิดและบทบาทของ EDR และ XDR วงจรการตอบสนองต่อเหตุการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การวิเคราะห์เหตุการณ์จากบันทึกและหลักฐานดิจิทัลเบื้องต้น ข่าวกองภัยคุกคามไซเบอร์ กรอบ MITRE ATT&CK แนวคิดพื้นฐานการล่าภัยคุกคาม สคริปต์และการทำงานอัตโนมัติพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

Cyber threat landscape, cybersecurity operations concepts, security operations center roles and architecture, logging and log management, basic use of SIEM platforms, EDR and XDR concepts, cybersecurity incident response lifecycle, basic incident analysis using logs and digital artifacts, cyber threat intelligence fundamentals, MITRE ATT&CK framework, basic threat hunting concepts, basic scripting and security automation for security operations

สมช 4003 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ 3(3-0-6)

CRM 4003 English for Cybersecurity Risk Management

คำศัพท์ โครงสร้างของประโยค การอ่านบทความงานวิจัยและตำราในสาขาที่เกี่ยวข้อง การเขียนประโยค การลดรูปประโยค การเขียนข้อความในรูปแบบย่อหน้า การพูดและการฟังภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Vocabularies, sentence structures, reading research articles and textbooks in related areas, writing sentences, reducing sentences, writing paragraphs, speaking and listening in English on related topics

สมช 6001 การบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ 3(3-0-6)
CRM 6001 Information Security Management

แนวคิดและหลักการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ มาตรฐานและกรอบการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ เช่น ISO/IEC 27001:2022, NIST Cybersecurity Framework, CIS Controls, มาตรฐานระบบบริหารจัดการปัญหาประติษฐ์ ISO/IEC 42001 การออกแบบและบริหารโครงการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร, โครงสร้างการกำกับดูแลและบทบาทหน้าที่ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การจัดทำนโยบายและมาตรการควบคุมด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การบริหารบุคลากรและวัฒนธรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์, การบริหารความมั่นคงปลอดภัยของผู้ให้บริการและคู่ค้า, ตัวชี้วัดประสิทธิภาพและตัวชี้วัดความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์, การเชื่อมโยงการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศกับการกำกับดูแลระบบดิจิทัลและระบบที่ใช้ปัญญาประติษฐ์

Concepts and principles of information security management, information security management standards and frameworks such as ISO/IEC 27001:2022, NIST Cybersecurity Framework and CIS Controls, AI management system standard ISO/IEC 42001, organizational cybersecurity strategy and program management, security governance structures and roles, development of security policies and controls, human factors and security culture, third-party and supplier security management, security performance and risk metrics, linkage between information security management, digital governance and AI-enabled systems

สมช 6002 การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ 3(3-0-6)
CRM 6002 Information Security Risk Analysis

แนวคิดและหลักการบริหารความเสี่ยง กรอบการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน ISO 31000 และ ISO/IEC 27005 การระบุสินทรัพย์ดิจิทัล ภัยคุกคาม ช่องโหว่ และผลกระทบ การวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การใช้ตัวชี้วัดและเกณฑ์การยอมรับความเสี่ยง การวิเคราะห์ฉกทัศน์ความเสี่ยง เช่น การโจมตีเรียกค่าไถ่และการรั่วไหลของข้อมูล การใช้กรอบเชิงปริมาณและกึ่งปริมาณในการประเมินความเสี่ยง การจัดทำทะเบียนความเสี่ยงและการเชื่อมโยงกับผลกระทบทางธุรกิจ การใช้กรอบการจัดอันดับความรุนแรงช่องโหว่ เช่น CVSS และ EPSS ประกอบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

Risk management concepts and principles, risk management frameworks based on ISO 31000 and ISO/IEC 27005, identification of digital assets threats vulnerabilities and impacts, analysis and evaluation of information security risks, use of risk criteria and risk appetite, risk scenario analysis such as ransomware and data breach, quantitative and semi-quantitative approaches to risk assessment, development of risk registers and linkage to business impacts, use of vulnerability scoring frameworks such as CVSS and EPSS in risk analysis

สมช 6003 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

3(3-0-6)

CRM 6003 Cybersecurity Law

กรอบกฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายโทรคมนาคม และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานกำกับดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ ภาระหน้าที่ของผู้ให้บริการและผู้ควบคุมระบบสารสนเทศ ระบบการจัดการเหตุการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ตามกฎหมาย การรายงานเหตุการณ์และการแจ้งเตือน กรอบกฎหมายและแนวทางระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ประเด็นด้านสิทธิและเสรีภาพในการดูแลความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

National cybersecurity legal framework, relationship between cybersecurity law computer crime law telecommunications law and other related legislation, roles and powers of cybersecurity regulators, legal requirements for critical information infrastructure, duties of service providers and system controllers, legal aspects of cybersecurity incident management, incident reporting and notification, international legal and policy frameworks related to cybersecurity, rights and freedoms considerations in cybersecurity enforcement

สมช 7001 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

3(3-0-6)

CRM 7001 Computer and Network Security

หลักการความมั่นคงปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่ายและการแบ่งส่วนเครือข่าย ไฟร์วอลล์และระบบป้องกันการบุกรุก ระบบตรวจจับและป้องกันการบุกรุก ความมั่นคงปลอดภัยของโพรโตคอลเครือข่ายและการสื่อสารที่ปลอดภัย เทคโนโลยี VPN และการเข้าถึงจากระยะไกลอย่างปลอดภัย แนวคิดสถาปัตยกรรม Zero Trust และ SASE การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่ายไร้สาย การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของอุปกรณ์ปลายทางและเซิร์ฟเวอร์ โซลูชัน EDR/XDR และการวิเคราะห์พฤติกรรม การตรวจสอบและการประกันความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่าย การจัดการช่องโหว่ด้านเครือข่าย

Principles of computer and network security, network architecture and segmentation, firewalls and intrusion prevention systems, intrusion detection and prevention, secure network protocols and secure communications, VPN technologies and secure remote access, Zero Trust architecture and SASE concepts, wireless network security, endpoint and server hardening, EDR/XDR solutions and behavioral analytics, network monitoring and assurance, network vulnerability management

สมช 7002	ความมั่นคงปลอดภัยของคลาวด์และระบบคลาวด์เนทีฟ	3(2-2-5)
CRM 7002	Cloud and Cloud-Native Security	
	สถาปัตยกรรมคลาวด์และรูปแบบการให้บริการ โมเดลความรับผิดชอบร่วมด้านความมั่นคงปลอดภัยของคลาวด์ การบริหารอัตลักษณ์และการเข้าถึงบนคลาวด์ การออกแบบสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัยคลาวด์สำหรับองค์กร การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและการเข้ารหัสบนคลาวด์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลบนคลาวด์และการโอนข้อมูลข้ามพรมแดน การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของคอนเทนเนอร์และ Kubernetes การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานแบบโค้ด เครื่องมือด้านความมั่นคงปลอดภัยของคลาวด์ เช่น CSPM CWPP และ CIEM การบูรณาการ DevSecOps และความมั่นคงปลอดภัยในกระบวนการ CI/CD การตรวจสอบและตอบสนองเหตุการณ์บนคลาวด์ การใช้ AI/ML ด้านความมั่นคงปลอดภัยบนแพลตฟอร์มคลาวด์	
	Cloud service models and architectures, shared responsibility model for cloud security, cloud identity and access management, secure cloud architecture design for enterprises, cloud data protection and encryption, privacy and cross-border data transfer in cloud environments, container and Kubernetes security, infrastructure as code security, cloud security tools such as CSPM CWPP and CIEM, DevSecOps and security in CI/CD pipelines, cloud monitoring and incident response, AI/ML-based security capabilities in cloud platforms	
สมช 7003	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	3(2-2-5)
CRM 7003	Advanced AI for Cybersecurity Operations	
	แนวคิดขั้นสูงด้านปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้ในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมทั้งพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง สำหรับการวิเคราะห์บันทึกเหตุการณ์และการตรวจจับความผิดปกติ กรอบธรรมาภิบาลและมาตรฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ เช่น กรอบการจัดการความเสี่ยงด้านปัญญาประดิษฐ์ของสถาบันมาตรฐานและเทคโนโลยีแห่งชาติ (NIST AI RMF) และมาตรฐานสากล ISO/IEC 42001 การใช้โมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLMs) เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ log การจัดการแจ้งเตือน การวิเคราะห์เหตุการณ์ และข่าวกรองภัยคุกคามไซเบอร์ ภูมิทัศน์ข่าวกรองภัยคุกคามไซเบอร์และวงจรข่าวกรอง ครอบคลุมแหล่งข่าวกรองแบบเปิด เชิงพาณิชย์ และแบบความร่วมมือ การใช้ปัญญาประดิษฐ์สนับสนุนการรวบรวม เพิ่มคุณค่า และวิเคราะห์ข่าวกรองภัยคุกคาม กรอบ MITRE ATT&CK และการเชื่อมโยงบันทึกเหตุการณ์กับเทคนิคการโจมตี การออกแบบกฎตรวจจับและการล่าภัยคุกคามเชิงสมมติฐานที่เสริมด้วยปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบกรณีใช้งานการล่าภัยคุกคาม ตัวชี้วัด และคู่มือการปฏิบัติงาน แนวคิดและสถาปัตยกรรมของแพลตฟอร์มการสั่งการและตอบสนองด้านความมั่นคงปลอดภัยอัตโนมัติ (SOAR) การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับการตอบสนองเหตุการณ์แบบกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติเต็มรูปแบบ การใช้สคริปต์และการเชื่อมต่อกับส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ ระหว่าง SIEM EDR/XDR แหล่งข่าวกรองภัยคุกคาม และ SOAR เพื่อสนับสนุนระบบอัตโนมัติด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเสี่ยงและการโจมตีต่อระบบปัญญาประดิษฐ์ ในบริบทความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เช่น การหลอกลวงโมเดล การวางยาข้อมูล การขโมยโมเดลและการโจมตีผ่านคำสั่ง แนวปฏิบัติและกรอบธรรมาภิบาลสำหรับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการปฏิบัติการของ SOC และการจัดการความเสี่ยงจากปัญญาประดิษฐ์ กรณีศึกษาและโครงการเชิงปฏิบัติด้านการล่าภัยคุกคามและระบบอัตโนมัติด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์	

Advanced concepts of artificial intelligence and its applications in cybersecurity, including AI/ML foundations for log analytics and anomaly detection, AI governance frameworks and standards such as NIST AI RMF and ISO/IEC 42001, leveraging large language models (LLMs) to support log analysis, alert triage, incident analysis and cyber threat intelligence, cyber threat intelligence landscape and intelligence lifecycle with open-source, commercial and collaborative threat intelligence sources, AI-assisted threat intelligence collection, enrichment and analysis, MITRE ATT&CK framework and mapping logs and incidents to attack techniques, AI-enhanced detection engineering and hypothesis-driven threat hunting methodologies, design of threat hunting use cases, indicators and playbooks, concepts and architectures of security automation and SOAR platforms, design of semi-automated and fully automated incident response workflows and playbooks, scripting and API integration across SIEM, EDR/XDR, threat intelligence feeds and SOAR for security automation, risks and attacks against AI systems in cybersecurity such as adversarial machine learning, data poisoning, model theft and prompt injection, secure practices and governance frameworks for using AI in SOC operations and managing AI-related cyber risks, case studies and hands-on projects on AI-enabled threat hunting and security automation workflows

สมช 7004 การทดสอบการเจาะระบบและการจัดการช่องโหว่

3(2-2-5)

CRM 7004 Penetration Testing and Vulnerability Management

หลักการและขั้นตอนการทดสอบการเจาะระบบ การกำหนดขอบเขตและข้อตกลงการทดสอบ เทคนิคการสแกนและทำแผนที่เครือข่าย การทดสอบความมั่นคงปลอดภัยของบริการเครือข่ายและเว็บแอปพลิเคชัน OWASP Top Ten และความมั่นคงปลอดภัยของ API การใช้เครื่องมือสำหรับการทดสอบการเจาะระบบ การวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของช่องโหว่ วงจรการบริหารจัดการช่องโหว่ (สแกน ประเมิน แก้ไข และยืนยันผล) การเชื่อมโยงผลการทดสอบกับกระบวนการ DevSecOps และ CI/CD แนวคิด Red Team Blue Team และ Purple Team จริยธรรมและกรอบกฎหมายในการทดสอบการเจาะระบบ

Penetration testing principles and methodologies, scope definition and rules of engagement, network scanning and reconnaissance techniques, network service and web application security testing, OWASP Top Ten and API security, tools for penetration testing, vulnerability analysis and prioritization, vulnerability management lifecycle (scan assess remediate verify), integration of penetration testing and vulnerability findings into DevSecOps and CI/CD pipelines, Red Team Blue Team and Purple Team concepts, ethics and legal frameworks of penetration testing

สมช 7005 นิติดิจิทัลและการสืบสวน

3(3-0-6)

CRM 7005 Digital Forensics and Investigations

หลักการและกระบวนการนิติดิจิทัล การเก็บรักษาและวิเคราะห์พยานหลักฐานดิจิทัล การสืบสวนระบบปฏิบัติการและไฟล์ระบบ การสืบสวนเครือข่ายและบันทึกเหตุการณ์ การสืบสวนอุปกรณ์พกพาและแอปพลิเคชัน การสืบสวนบนคลาวด์และสภาพแวดล้อมเสมือน การวิเคราะห์หน่วยความจำและมัลแวร์เบื้องต้น กรอบการตอบสนองเหตุการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การใช้ข่าวกรองภัยคุกคามไซเบอร์สนับสนุนการสืบสวน การล่าภัยคุกคามเชิงลึกจากบันทึกและอุปกรณ์ปลายทาง การประยุกต์ใช้เครื่องมืออัตโนมัติและสคริปต์ในการสืบสวน การจัดทำรายงานนิติดิจิทัลเพื่อใช้ในกระบวนการยุติธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิติดิจิทัล

Principles and processes of digital forensics, preservation and analysis of digital evidence, operating system and file system forensics, network and log forensics, mobile device and application forensics, cloud and virtual environment forensics, basic memory and malware analysis, cybersecurity incident response frameworks, use of cyber threat intelligence in investigations, advanced threat hunting using logs and endpoints, automation and scripting in digital forensics, digital forensic reporting for legal proceedings, ethics and legal issues in digital forensics

สมช 7006 นโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ

3(3-0-6)

CRM 7006 Information Security Policy

บทบาทและความสำคัญของนโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ โครงสร้างและลำดับชั้นของเอกสารด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การออกแบบนโยบาย มาตรฐาน แนวปฏิบัติ และระเบียบการปฏิบัติ การกำหนดขอบเขตและเป้าหมายของนโยบาย นโยบายสำหรับระบบคลาวด์และการทำงานจากระยะไกล นโยบายอุปกรณ์ส่วนบุคคลและการนำอุปกรณ์มาใช้ในงาน (BYOD) นโยบายการบริหารบัญชีผู้ใช้และรหัสผ่าน นโยบายการจัดการเหตุการณ์และการแจ้งเหตุ นโยบายการคุ้มครองข้อมูลและความเป็นส่วนตัว นโยบายการพัฒนาและจัดการซอฟต์แวร์และ DevSecOps การบริหารการเผยแพร่ การฝึกอบรม และการสร้างวัฒนธรรมด้านนโยบาย การทบทวนและปรับปรุงนโยบายตามกฎหมายและมาตรฐานที่เปลี่ยนแปลง

Roles and importance of information security policy, structure and hierarchy of security documentation, design of policies standards guidelines and procedures, defining policy scope and objectives, policies for cloud systems and remote work, BYOD and personal device policies, account and password management policies, incident management and notification policies, data protection and privacy policies, secure software development and DevSecOps policies, policy communication training and security culture, policy review and updates according to changing laws and standards

สมช 7007 การกำกับดูแลระบบสารสนเทศ

3(3-0-6)

CRM 7007 Information Systems Governance

แนวคิดและหลักการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ กรอบการกำกับดูแลเช่น COBIT และ ITIL บทบาทของคณะกรรมการและผู้บริหารระดับสูงในการกำกับดูแลด้านเทคโนโลยีและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การเชื่อมโยงกลยุทธ์ด้านดิจิทัลกับเป้าหมายองค์กร โครงสร้างและกระบวนการกำกับดูแลด้านข้อมูลและระบบสารสนเทศ การกำกับดูแลโครงการด้านดิจิทัลและระบบสารสนเทศ การจัดการผู้รับจ้างและผู้ให้บริการภายนอก การบูรณาการ การกำกับดูแลความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์กับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวม การประเมินความคุ้มค่าการลงทุนด้านเทคโนโลยีและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเชื่อมโยงกับกรอบ ESG และความยั่งยืน ตัวชี้วัดด้านการกำกับดูแลระบบสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

Concepts and principles of IT governance, governance frameworks such as COBIT and ITIL, roles of boards and senior executives in technology and cybersecurity oversight, alignment of digital strategy with organizational objectives, data and information systems governance structures and processes, governance of digital and IT projects, management of vendors and outsourced services, integration of cybersecurity governance with enterprise risk management, evaluation of investments in technology and security, linkage with ESG and sustainability frameworks, governance metrics for information systems and cybersecurity

สมช 7008 กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

CRM 7008 Cybercrime Law

กรอบกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ ประเภทของอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และอาชญากรรมที่ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน การโจมตีระบบและข้อมูล การเข้าถึงโดยมิชอบ และการแทรกแซงข้อมูล อาชญากรรมออนไลน์ เช่น การหลอกลวง ฟิชซิง การโจมตีแบบเรียกค่าไถ่ การฟอกเงินและการใช้สกุลเงินดิจิทัลในอาชญากรรมไซเบอร์ กระบวนการสืบสวนและรวบรวมหลักฐานทางคอมพิวเตอร์ตามกฎหมาย บทบาทของหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายและหน่วยงานกำกับดูแล แนวคิดเกี่ยวกับอนุสัญญาระหว่างประเทศด้านอาชญากรรมไซเบอร์ ประเด็นด้านสิทธิส่วนบุคคลและเสรีภาพในการดำเนินคดีอาชญากรรมไซเบอร์

Legal framework for computer-related offenses, types of cyber-dependent and cyber-enabled crimes, system and data attacks unauthorized access and data interference, online crimes such as fraud phishing and ransomware, money laundering and use of cryptocurrencies in cybercrime, legal procedures for investigation and digital evidence collection, roles of law enforcement and regulatory agencies, international conventions and cooperation on cybercrime, privacy and civil liberties issues in cybercrime enforcement

สมช 7009 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และธุรกิจดิจิทัล

3(3-0-6)

CRM 7009 Electronic Commerce and Digital Business Law

กรอบกฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาอิเล็กทรอนิกส์และการทำธุรกรรมออนไลน์
ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์และการรับรองความน่าเชื่อถือ ความรับผิดชอบของผู้ให้บริการตัวกลางและเจ้าของแพลตฟอร์ม
ดิจิทัล การคุ้มครองผู้บริโภคออนไลน์ การโฆษณาทางดิจิทัลและการส่งเสริมการขาย การชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์และ
บริการทางการเงินดิจิทัล การยืนยันตัวตนลูกค้าและมาตรการป้องกันการฟอกเงิน การค้าขายข้ามพรมแดนและ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อพิพาททางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และกระบวนการระงับข้อพิพาท ความเชื่อมโยงกับกฎหมาย
คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว

Legal framework for electronic transactions, electronic contracts and online transactions, electronic signatures and trust services, liability of intermediaries and digital platform operators, online consumer protection, digital advertising and marketing practices, electronic payments and digital financial services, customer due diligence and anti-money laundering measures, cross-border e-commerce and relevant regulations, e-commerce disputes and dispute resolution mechanisms, interaction with data protection and privacy laws

สมช 7010 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว

3(3-0-6)

CRM 7010 Data Protection and Privacy Law

หลักการพื้นฐานของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรอบกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของ
ประเทศไทย ฐานทางกฎหมายในการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล สิทธิของเจ้าของข้อมูลและหน้าที่ของผู้ควบคุมและ
ผู้ประมวลผลข้อมูล การจัดทำบันทึกการประมวลผลและการประเมินผลกระทบด้านการคุ้มครองข้อมูล (DPIA)
การแจ้งเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การโอนข้อมูลส่วนบุคคลข้ามพรมแดน ข้อกำหนดเฉพาะในภาคส่วนต่าง ๆ การ
เปรียบเทียบกับกรอบกฎหมายต่างประเทศ เช่น GDPR แนวคิดความเป็นส่วนตัวโดยออกแบบและโดยค่าเริ่มต้น
บทบาทของเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (DPO) การบูรณาการกฎหมายคุ้มครองข้อมูลในกระบวนการบริหาร
ความเสี่ยงและธรรมาภิบาลข้อมูล

Fundamental principles of personal data protection, national personal data protection legal framework, legal bases for processing personal data, data subject rights and duties of controllers and processors, records of processing activities and data protection impact assessment, personal data breach notification, cross-border data transfers, sector-specific data protection requirements, comparison with international frameworks such as GDPR, privacy by design and by default, role of data protection officers, integration of data protection law into risk management and data governance

สมช 7011 การจัดการความเสี่ยงสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัย
สารสนเทศ

3(3-0-6)

CRM 7011 Information Security and IT Risk Management

กรอบการจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การบูรณาการการจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมขององค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยงเชิงสถานการณ์และการวิเคราะห์สถานการณ์เลวร้าย การจัดการความเสี่ยงด้านไซเบอร์ในห่วงโซ่อุปทานและผู้ให้บริการภายนอก การใช้ตัวชี้วัดความเสี่ยงด้านไซเบอร์และตัวชี้วัดประสิทธิภาพการจัดการความเสี่ยง การจัดทำแดชบอร์ดรายงานความเสี่ยงสำหรับผู้บริหารและคณะกรรมการ การออกแบบและติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง การพิจารณาการรับประกันความเสี่ยงไซเบอร์ การเชื่อมโยงการจัดการความเสี่ยงกับความยืดหยุ่นขององค์กรด้านไซเบอร์

IT and information security risk management frameworks, integration of IT and cybersecurity risk management with enterprise risk management, scenario-based and stress-testing approaches to cyber risk, cyber risk in supply chains and third-party relationships, cyber risk indicators and performance metrics, risk dashboards and reporting to executives and boards, design and tracking of risk treatment plans, consideration of cyber insurance, linkage between cyber risk management and organizational cyber resilience

สมช 7012 การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ

3(3-0-6)

CRM 7012 Information Security Auditing

หลักการและแนวคิดการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ บทบาทของการตรวจสอบในระบบการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การวางแผนและดำเนินการตรวจสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การสำรวจและประเมินการออกแบบและประสิทธิผลของมาตรการควบคุมด้านความมั่นคงไซเบอร์ การใช้กรอบการประเมินระดับความพร้อมและขีดความสามารถด้านความมั่นคงปลอดภัย การใช้เทคนิคและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการตรวจสอบ แนวคิดการเฝ้าระวังควบคุมอย่างต่อเนื่อง การจัดทำรายงานการตรวจสอบและติดตามการแก้ไขข้อบกพร่อง การประสานงานระหว่างสายงานตรวจสอบ บริหารความเสี่ยงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

Principles and concepts of information security auditing, role of auditing in information security management systems, planning and conducting audits in accordance with ISO/IEC 27001:2022 and related standards, assessment of design and effectiveness of cybersecurity controls, security maturity and readiness assessments, use of data analytics tools in security auditing, continuous control monitoring concepts, audit reporting and follow-up of corrective actions, coordination among audit risk management and cybersecurity functions, ethics and professional standards in IT and security auditing

สมช 8701	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ 1	1(1-0-2)
CRM 8701	Selected Topics in Cybersecurity Risk Management 1 หัวข้อวิจัยเฉพาะทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ Selected research topics in Cybersecurity Risk Management	
สมช 8702	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ 2	2(2-0-4)
CRM 8702	Selected Topics in Cybersecurity Risk Management 2 หัวข้อวิจัยเฉพาะทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ Selected research topics in Cybersecurity Risk Management	
สมช 8703	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ 3	3(3-0-6)
CRM 8703	Selected Topics in Cybersecurity Risk Management 3 หัวข้อวิจัยเฉพาะทางการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ Selected research topics in Cybersecurity Risk Management	

สมช 9000 การค้นคว้าอิสระ 3(0-0-12)

CRM 9000 Independent Study

การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อการวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การทบทวนวรรณกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความเสี่ยงไซเบอร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเลือกแนวทางและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม การออกแบบและเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการศึกษาและเชื่อมโยงกับทฤษฎีและการปฏิบัติ การจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จริยธรรมการวิจัยและการคุ้มครองข้อมูลในการวิจัย

Identification of research problems and topics in cybersecurity risk management, literature review in cybersecurity cyber risk and related laws, selection of appropriate research approaches and methodologies, design and collection of quantitative or qualitative data, application of data analysis tools and techniques, interpretation of findings and linkage to theory and practice, preparation of academic independent study reports, presentation of research results in cybersecurity risk management, research ethics and data protection in research

สมช 9004 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

CRM 9004 Thesis

การกำหนดปัญหาวิจัยและคำถามวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การสำรวจและสังเคราะห์วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การออกแบบกรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย การเลือกและใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การสร้างหรือพัฒนาแบบจำลองเครื่องมือ หรือนวัตกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการจัดการความเสี่ยง การอภิปรายผลและข้อเสนอเชิงนโยบายหรือเชิงปฏิบัติ การเขียนและจัดทำวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย การคุ้มครองข้อมูล และการอ้างอิงงานวิจัยอย่างถูกต้อง

Formulation of research problems and questions in cybersecurity risk management, systematic literature review and synthesis, development of conceptual frameworks and research hypotheses, selection and application of advanced research methodologies, collection and analysis of in-depth data, development of models tools or innovations in cybersecurity and risk management, discussion of results and policy or practical implications, thesis writing in accordance with academic standards, dissemination of research outputs, research ethics data protection and proper citation practices

หมวดที่ 4 การบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีโอนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บช.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2008) University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2002) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)
รศ.ดร.โอม ศรนิล	Ph.D. (Computer Science and Applications) M.S. (Computer Science) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Syracuse University, U.S.A. (ค.ศ. 1997) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2536)
ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	Sc.D. (Computer Science) M.B.A (Computer Information System) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (ค.ศ. 2003) New Hampshire College, U.S.A. (ค.ศ. 1996) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2532)

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีโอนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บช.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2008) University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2002) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ดร.โอม ศรนิล	Ph.D. (Computer Science and Applications) M.S. (Computer Science) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Syracuse University, U.S.A. (ค.ศ. 1997) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2536)
ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	Sc.D. (Computer Science) M.B.A (Computer Information System) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (ค.ศ. 2003) New Hampshire College, U.S.A. (ค.ศ. 1996) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2532)
รศ.ดร.ฐิติรัตน์ ศิริบรรรัตน์กุล	Ph.D. (Electrical Engineering and Information Systems) M.E. (Electronic Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2011) The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2008) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2548)
ผศ.ดร.ธนาลัย สุคนธ์พันธุ์	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	University of Southern California, U.S.A. (ค.ศ. 2012) University of Southern California, U.S.A. (ค.ศ. 2003) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2540)
รศ.ดร.สุรพงศ์ เอื้อวัฒนามงคล	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Information and Computer Science) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Southern Methodist University, U.S.A. (ค.ศ. 1991) Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 1982) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2521)

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ดร.ปราโมทย์ แก้วเจริญ	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) M.S. (Electrical and Computer Engineering) B.S. (Computer and Systems Engineering)	Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2004) Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (ค.ศ. 1995)
ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) บธ.ม. วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2008) Towson University, U.S.A. (ค.ศ. 2002) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2531)
ผศ.ดร.เอกรัฐ รัฐกาญจน์	Ph.D. (Electrical Engineering and Computer Science) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	National Chiao Tung University (NCTU), Taiwan. (ค.ศ. 2016) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (พ.ศ. 2546) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)
อ.ดร.ธนาชาติ ฤทธิ์บำรุง	วท.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2553) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2546) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)
ผศ.ดร. อัครนันท์ พงศธรวิวัฒน์	ปร.ด. (วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี) (หลักสูตรนานาชาติ) Ph.D. (Knowledge Science) วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2561) Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan (ค.ศ.2016) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2553) มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2551)
รศ.ดร.อมรรัตน์ กุลสุจริต	Docteur en Droit (Droit Public) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) นิติศาสตรบัณฑิต	Université Aix-Marseille III, France (ค.ศ.2011) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ.2541) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ.2532)

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
อ.ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์	Ph.D. in Law Master of Law (Innovation, Technology, and the Law) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญา) นิติศาสตรบัณฑิต	The University of Strathclyde, UK (ค.ศ.2018) The University of Edinburgh, UK (ค.ศ.2013) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2552) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2548)
ผศ.ดร.รณัทเทพ เจียรประสิทธิ์	Ph.D. in Law (Criminal Law and Criminal Justice) Master of Laws (Intellectual Property Law) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา) นิติศาสตรบัณฑิต	University of Aberdeen, United Kingdom (ค.ศ. 2018) Queen Mary University, United Kingdom (ค.ศ. 2008) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2549) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2543)
ผศ.ดร.ธีทัต ชวิศจินดา	Ph.D. in Law (Law) Master of Law (European Master in Law and Economics (EMLE)) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ) นิติศาสตรบัณฑิต	University of Washington, U.S.A. (ค.ศ. 2016) University of Hamburg, Germany (ค.ศ. 2010) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2551) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2545)
รศ.ดร.นิธินันท์ ธรรมากรนนท์	Ph.D. (Industrial Management) M.S. (Business) สถ.บ. (สถิติ)	Clemson University, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Virginia Commonwealth University, U.S.A. (ค.ศ. 1997) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2535)

3. วิทยากรภายนอก (ถ้ามี)

กำหนดภายหลังตามที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเห็นควร

4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งคณะสภิติประยุคต์ สถาบ่นบ้นชิตพัฒนาบริหารศาสตร์ ที่ 14/2568 เรือง การแตงตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (คำสั่งตามเอกสารแนบ)

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- | | |
|---|---------------------|
| 1) คณบดีคณะสภิติประยุคต์ (อาจารย์ ดร.ศิวิกา ดุษฎีโหนด) | ประธานคณะกรรมการ |
| 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทราวดี ฌนวนศ์สุวรรณ) | กรรมการ |
| 3) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิฎีรัตน์ พิมลศรี) | กรรมการ |
| 4) รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ รัชฎาญจน์) | กรรมการ |
| 5) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสภิติประยุคต์ (รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วีริชญ์) | กรรมการ |
| 6) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ รัชฎาญจน์) | กรรมการ |
| 7) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงฯ (รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ก้วเจริญ) | กรรมการ |
| 8) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ลื่อนาม) | กรรมการ |
| 9) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาโลจิสติกส์อัจฉริยะฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครนนท์ พงศธรวิวัฒน์) | กรรมการ |
| 10) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการวิเคราะห์ฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชาติย์ ฤทธิ์บำรุง) | กรรมการ |
| 11) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธ์) | กรรมการ |
| 12) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ (รองศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ ธรรมากรนนท์) | กรรมการ |
| 13) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสภิติประยุคต์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา วิจิตรธรรมรส) | กรรมการ |
| 14) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลฯ (รองศาสตราจารย์ ดร.วรพล พงษ์เพ็ชร) | กรรมการ |
| 15) ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาโลจิสติกส์อัจฉริยะฯ (รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจันภา อมรัชกุล) | กรรมการ |
| 16) รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรชั้นปริญญาโท ภาคพิเศษ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทราวดี ฌนวนศ์สุวรรณ) | กรรมการและเลขานุการ |

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านทรัพยากรสารสนเทศ ฐานข้อมูลวิชาการ มาตรฐานสากล หนังสือ ตำรา ซอฟต์แวร์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เฉพาะทาง และสภาพแวดล้อมดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การฝึกปฏิบัติ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

6.1 ฐานข้อมูลงานวิจัยและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

นักศึกษาสามารถใช้บริการฐานข้อมูลงานวิจัยและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-Books, e-Journals, e-Theses และ e-Newspapers ที่ให้บริการโดยสำนักบรรณสารการพัฒนาของสถาบัน โดยสามารถสืบค้นออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงได้ทั้งภายในและภายนอกเครือข่ายของสถาบันผ่าน WiFi, VPN หรือการตั้งค่า Proxy

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของหลักสูตร ได้แก่

- ACM Digital Library
- IEEE Xplore
- Wiley e-Journals
- ScienceDirect
- SpringerLink
- Engineering Source (EBSCO)
- Cambridge Core
- Open Access Theses and Dissertations (OATD)
- E-Theses Online Service (ETHOS)
- Thai Digital Collection (TDC)
- Thai Journals Online (ThaiJo)

นอกจากนี้ ยังมีฐานข้อมูลสำหรับตรวจสอบการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ ได้แก่

1. **Web of Science** สำหรับตรวจสอบการอ้างอิงผลงานวิชาการระดับนานาชาติ

2. **Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)** สำหรับสืบค้น ตรวจสอบ และประเมิน

คุณภาพผลงานวิชาการและวารสารไทย รวมถึงข้อมูลการอ้างอิง ค่า TCI Impact Factors และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผลงานวิจัยไทย

6.2 หนังสือ ตำรา มาตรฐาน และแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ

สำนักบรรณสารการพัฒนาให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ หนังสือ ตำรา วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อโสตทัศนวัสดุ โดยจัดเก็บตามระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification: LC) รวมถึงฐานข้อมูล e-Books เช่น

- ProQuest eBook
- Gale eBook

- University Press Collection (EBSCO)
- EBSCO eBooks
- Directory of Open Access Books (DOAB)

นอกจากหนังสือและตำราอิเล็กทรอนิกส์แล้ว สำนักบรรณสารการพัฒนาฯ จัดหาหนังสือและตำราฉบับพิมพ์อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ รวมถึงคณะฯ มีห้องสมุดดิจิทัลเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าเพิ่มเติมของนักศึกษา สำหรับหลักสูตรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรจัดให้มีทรัพยากรเฉพาะทางด้านมาตรฐาน กรอบการทำงาน และหนังสือวิชาชีพ ดังนี้

1) มาตรฐานและกรอบการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศและความเสี่ยงไซเบอร์

- ISO/IEC 27000 — ภาพรวมและคำศัพท์ของระบบบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ
- ISO/IEC 27001 — ข้อกำหนดสำหรับระบบบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ หรือ ISMS
- ISO/IEC 27002 — แนวปฏิบัติและมาตรการควบคุมด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ
- ISO/IEC 27005 — แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ
- ISO/IEC 27017 — แนวปฏิบัติด้านความมั่นคงปลอดภัยสำหรับบริการคลาวด์
- ISO/IEC 27018 — แนวปฏิบัติด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลบนคลาวด์สาธารณะ
- ISO/IEC 27701 — ระบบบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว
- ISO/IEC 42001:2023 — ระบบบริหารจัดการปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence Management System: AIMS
- NIST Cybersecurity Framework (CSF) 2.0
- NIST SP 800-53 Security and Privacy Controls
- NIST SP 800-61 Computer Security Incident Handling Guide
- NIST SP 800-218 Secure Software Development Framework (SSDF)
- CIS Controls
- COBIT
- ITIL
- MITRE ATT&CK Framework
- OWASP Top 10 และ OWASP Application Security Verification Standard (ASVS)

ISO ระบุว่า ISO/IEC 27001 เป็นมาตรฐานหลักที่รู้จักแพร่หลายสำหรับระบบบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และมาตรฐานในตระกูล ISO/IEC 27000 สนับสนุนแนวปฏิบัติด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การคุ้มครองข้อมูล และ cyber resilience (ISO) ส่วน ISO/IEC 42001:2023 เป็นมาตรฐานสำหรับการจัดตั้ง ดำเนินการ รักษา และปรับปรุงระบบบริหารจัดการปัญญาประดิษฐ์ภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง (ISO) นอกจากนี้ NIST CSF 2.0 เป็นกรอบแนวทางสำหรับองค์กรในการบริหารความเสี่ยงด้านไซ

เบอร์ (csrc.nist.gov) และ NIST SP 800-218 หรือ SSDF ให้แนวปฏิบัติด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์อย่างมั่นคงปลอดภัยตลอดวงจร SDLC (csrc.nist.gov)

2) หนังสือและคู่มือด้าน Certification ที่เกี่ยวข้อง

- CISSP: Certified Information Systems Security Professional
- CISM: Certified Information Security Manager
- CISA: Certified Information Systems Auditor
- CRISC: Certified in Risk and Information Systems Control
- CCSP: Certified Cloud Security Professional
- Security+
- CySA+
- PenTest+
- CEH: Certified Ethical Hacker
- ISO/IEC 27001 Lead Implementer
- ISO/IEC 27001 Lead Auditor
- AWS Certified Security – Specialty
- Microsoft Security, Compliance, and Identity Certifications
- Cisco CCNA / CyberOps Associate

หนังสือและคู่มือดังกล่าวช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้เชิงวิชาการกับมาตรฐานวิชาชีพสากล และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานจริงในสายงานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบระบบสารสนเทศ และธรรมาภิบาลเทคโนโลยี

6.3 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์สนับสนุนการเรียนรู้

สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และโครงการศูนย์คอมพิวเตอร์คณะสถิติประยุกต์ จัดหาและติดตั้งซอฟต์แวร์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบความซ้ำทางวิชาการ และการฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีซอฟต์แวร์พื้นฐานและซอฟต์แวร์สนับสนุน ดังนี้

- Turnitin สำหรับตรวจสอบความซ้ำของบทความ วิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการระดับนานาชาติ
- อักษรวิสุทธิ์ สำหรับตรวจสอบความเหมือนของวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการภาษาไทย
- Microsoft Windows
- Microsoft 365
- Amazon Web Services (AWS) Cloud
- IBM SPSS
- R, Python และซอฟต์แวร์เสรีที่เกี่ยวข้อง

- NIDA UApp
- EndNote
- G*Power
- MS SQL Server
- MATLAB
- Tableau Desktop
- Unity Pro Subscription
- SolidWorks ED
- ZBrush
- ซอฟต์แวร์ออกแบบสามมิติ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ มีการจัดหาซอฟต์แวร์ เครื่องมือ และแพลตฟอร์มเฉพาะทางด้าน Cybersecurity เช่น

1) ระบบปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติ

- Kali Linux
- Ubuntu Linux
- Windows Server
- Docker
- VirtualBox
- VMware Workstation / VMware Player
- Cloud-based Cyber Range หรือ Virtual Lab Environment

2) เครื่องมือด้าน Network Security และ Vulnerability Assessment

- Nmap
- Wireshark
- OpenVAS / Greenbone Community Edition
- Nessus Essentials
- Netcat
- Masscan
- Nikto

3) เครื่องมือด้าน Penetration Testing และ Web Application Security

- Metasploit Framework
- Burp Suite Community / Professional
- OWASP ZAP
- SQLmap

- Hydra
- John the Ripper
- Hashcat

4) เครื่องมือด้าน Digital Forensics และ Incident Response

- Autopsy
- FTK Imager
- Volatility Framework
- Sleuth Kit
- Plaso / Log2Timeline
- YARA
- CyberChef

5) เครื่องมือด้าน Security Monitoring, SIEM และ Threat Detection

- Wazuh
- Security Onion
- Elastic Stack
- Splunk Free / Academic License
- Zeek
- Suricata
- Snort

6) เครื่องมือด้าน Secure Software Development และ DevSecOps

- Git / GitHub / GitLab
- SonarQube
- OWASP Dependency-Check
- Semgrep
- Bandit
- Trivy
- Snyk
- Docker Bench for Security
- GitHub Actions หรือ GitLab CI/CD สำหรับฝึกแนวคิด DevSecOps

ซอฟต์แวร์เหล่านี้ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในด้านการประเมินช่องโหว่ การทดสอบการเจาะระบบ การวิเคราะห์เหตุการณ์ความมั่นคงปลอดภัย การตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานดิจิทัล การเฝ้าระวังภัยคุกคาม และการพัฒนาซอฟต์แวร์อย่างมั่นคงปลอดภัย

6.4 อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่สำคัญ

สถาบันและคณะจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้า และการวิจัย โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถาบัน โดยสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ณ ชั้น 9 และ 10 อาคารสยามบรมราชกุมารี จำนวนกว่า 130 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ โดยโครงการศูนย์คอมพิวเตอร์คณะสถิติประยุกต์ ณ ชั้น 4 อาคารสยามบรมราชกุมารี และชั้น 12 อาคารนวมินทรราชธิราช รวมเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงประมาณ 130 เครื่อง

นอกจากนี้ ยังมีอุปกรณ์เฉพาะทางที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่

- โดรนบังคับวิทยุ
- เครื่องเสมือนจริง
- เครื่องพิมพ์สามมิติ
- Raspberry Pi 4
- กล้องจับภาพสามมิติ
- อุปกรณ์แว่นตาสามมิติ
- แว่นตาอัจฉริยะ
- ชุดอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ Internet of Things แบบ Android

เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน Cybersecurity และ IoT Security ควรเพิ่มเติมอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมเฉพาะทาง เช่น

- ชุดอุปกรณ์ IoT Security Lab
- อุปกรณ์เครือข่าย เช่น Router, Switch, Firewall และ Access Point
- อุปกรณ์สำหรับฝึก Network Segmentation และ Firewall Policy
- อุปกรณ์สำหรับฝึกระบบปฏิบัติการ Linux และ Windows Server
- ระบบ Virtual Lab สำหรับฝึก Penetration Testing และ Incident Response
- ระบบ Cyber Range หรือ Capture the Flag (CTF) Platform
- เครื่องแม่ข่ายสำหรับจำลองระบบ SOC, SIEM และ Digital Forensics Lab

6.5 สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง Cisco Certified Network Associate
- ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางระบบปฏิบัติการ iOS

- Campus-wide Internet Access via WiFi
- Virtual Private Networks (VPN)
- ระบบ Cloud Lab สำหรับฝึกใช้งาน AWS, Azure หรือ Google Cloud
- ระบบฝึกปฏิบัติ Capture the Flag (CTF)
- ระบบจำลองเหตุการณ์ Cyber Incident Response
- ระบบฝึกปฏิบัติด้าน Secure Software Development และ DevSecOps
- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ด้าน Cybersecurity เช่น OWASP, NIST, MITRE ATT&CK, CIS Benchmarks และ Cybersecurity & Infrastructure Security Agency (CISA)
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และการบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานวิชาชีพ
- การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน CTF, Cybersecurity Hackathon, Security Workshop และกิจกรรมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สิ่งสนับสนุนดังกล่าวช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการทำงานจริง ทั้งในด้านการบริหารความเสี่ยงไซเบอร์ การกำกับดูแลความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การตรวจสอบระบบสารสนเทศ การทดสอบการเจาะระบบ การวิเคราะห์เหตุการณ์ และการพัฒนาซอฟต์แวร์อย่างมั่นคงปลอดภัย.

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดการการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) มีดังนี้

PLO1 ความรู้ด้านวิทยาการไซเบอร์และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

สามารถอธิบายและบูรณาการหลักการ แนวคิด และสถาปัตยกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ครอบคลุมเครือข่าย ระบบปฏิบัติการ ระบบคลาวด์ IoT OT ระบบสารสนเทศสมัยใหม่ รวมถึงระบบที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนกลไกการเข้ารหัส การพิสูจน์ตัวตน และการควบคุมสิทธิ์ การเข้าถึงข้อมูล

PLO2 ทักษะเชิงเทคนิคด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

สามารถออกแบบ เลือกใช้ ดำเนินการ และประเมินกลไกหรือเทคโนโลยีด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อป้องกัน ตรวจสอบ และฟื้นฟูระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัลขององค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือทดสอบช่องโหว่ การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัย การวิเคราะห์เหตุการณ์ และการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (เช่น SOC / Incident Response) ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

PLO3 การบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และดิจิทัล

สามารถระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และความเสี่ยงดิจิทัล (รวมถึงความเสี่ยงจากระบบคลาวด์ IoT และระบบที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์) กำหนดกลยุทธ์ และมาตรการควบคุม/บรรเทาความเสี่ยงที่เหมาะสม และบูรณาการการบริหารความเสี่ยงไซเบอร์เข้ากับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมและทิศทางเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้

PLO4 กฎหมาย มาตรฐาน และธรรมาภิบาลด้านไซเบอร์และปัญญาประดิษฐ์

สามารถทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างรับผิดชอบ (เช่น PDPA, กฎหมายไซเบอร์ที่เกี่ยวข้อง, มาตรฐานระบบบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ISO/IEC 27001 และมาตรฐานระบบบริหารจัดการปัญญาประดิษฐ์ ISO/IEC 42001 เป็นต้น) ในการออกแบบนโยบาย ระเบียบ ปฏิบัติ และกรอบธรรมาภิบาลเทคโนโลยีขององค์กรให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและมาตรฐานสากล

PLO5.1 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 1

สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ กรอบแนวคิด แบบจำลอง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์และดิจิทัล (รวมถึงการกำกับดูแลเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีความถูกต้องด้านระเบียบวิธี คุณภาพทางวิชาการ การวิเคราะห์เชิงลึก และยึดหลักจริยธรรมการวิจัย

PLO5.2 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 2

สามารถออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติ ต้นแบบระบบ เครื่องมือ หรือแนวทางนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริงในการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการบริหารความเสี่ยง

ดิจิทัลขององค์กร (รวมถึงเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีการประเมินผลที่เหมาะสม ความน่าเชื่อถือในการสรุปผล และยึดหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

PLO6 การสื่อสาร ประสิทธิภาพ และภาวะผู้นำด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และความเสี่ยง

สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงเทคนิคและเชิงบริหารด้านความเสี่ยง และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์/ดิจิทัลแก่ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและนำไปใช้ตัดสินใจได้ สามารถทำงานเป็นทีมข้ามสายงาน บริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแสดงภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนมาตรการนโยบาย และวัฒนธรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร

PLO7 คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงสิทธิในความเป็นส่วนตัว ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ สามารถส่งเสริมวัฒนธรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์และดิจิทัล

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการจัดการเรียนรู้ และวิธีวัดผลการเรียนรู้

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
สมช 4001 ระบบกฎหมายและนิติวิธี สำหรับดิจิทัลและไซเบอร์	X			X					1. อธิบายโครงสร้างระบบกฎหมาย แหล่งที่มาของกฎหมาย และกระบวนการ ยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบทดิจิทัลและไซ เบอร์ได้อย่างถูกต้อง	บรรยายเชิงโต้ตอบ อภิปรายตัวอย่าง กฎหมาย และสรุปโครงสร้าง กระบวนการยุติธรรมด้วยแผนภาพหรือ กรณีศึกษา	สอบข้อเขียน แบบทดสอบสั้น และ การประเมินการอภิปราย/ตอบคำถาม ในชั้นเรียน
			X	X					2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย เบื้องต้นที่เกี่ยวกับธุรกรรมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ข้อมูลได้ อย่างมีเหตุผลเชิงนิติวิธี	Workshop ศึกษาความกฎหมาย การ วิเคราะห์กรณีศึกษา และการทำ case brief/legal memo เป็นรายบุคคลหรือ กลุ่ม	งาน case brief/legal memo แบบ ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา และ สอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์
				X					3. ระบุและประเมินบทบาทของหลักฐาน ดิจิทัล รวมทั้งการรักษาสายโซ่การรับรอง (chain of custody) ในกระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	สาธิตกระบวนการจัดการหลักฐานดิจิทัล ฝึกจัดทำเอกสาร chain of custody และจำลองสถานการณ์การรับ-ส่งมอบ หลักฐาน	ชุดเอกสารหลักฐานดิจิทัล แบบ ประเมิน simulation และแบบฝึกหัด การจัดทำ chain of custody
				X				X	4. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายคอมพิวเตอร์ กฎหมายความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เบื้องต้นกับกรณีศึกษาได้	วิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย ประเด็นกฎหมายหลายฉบับ และการฝึก จัดทำข้อเสนอแนวทางปฏิบัติตาม กฎหมาย	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การ นำเสนอ และแบบประเมินความ ถูกต้องของการประยุกต์ใช้กฎหมาย
								X	5. แสดงจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมใน การนำกฎหมายไปใช้ในบริบทความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์	อภิปรายประเด็นจริยธรรม บทบาท สมมติ และสะท้อนคิดจากกรณีศึกษาการ ใช้กฎหมายในงานไซเบอร์	Reflection paper คະแนนการมีส่วนร่วม ร่วม และแบบประเมินพฤติกรรมด้าน จริยธรรมจากกิจกรรมกลุ่ม

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
สมช 4002 การปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และศูนย์ปฏิบัติการ	X	X							1. อธิบายโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของศูนย์ปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (SOC) และองค์ประกอบสำคัญของการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ได้	บรรยายเชิงโต้ตอบ สาธิตโครงสร้าง SOC/SIEM/EDR/XDR และอภิปรายกรณีศึกษาการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	แบบทดสอบ สอบข้อเขียน และการประเมินการอภิปรายในชั้นเรียน
		X							2. ใช้เครื่องมือพื้นฐานด้านการจัดการบันทึกเหตุการณ์ (log management) และระบบ SIEM เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์เหตุการณ์ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระดับเบื้องต้นได้	ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ SIEM การวิเคราะห์ log และการสาธิตการรวบรวมเหตุการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	ผลงานปฏิบัติการ รายงานวิเคราะห์ log และแบบประเมิน lab rubric
		X	X						3. อธิบายวงจรการตอบสนองเหตุการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เหตุการณ์จากบันทึกและหลักฐานดิจิทัลอย่างเป็นระบบได้	กรณีศึกษา incident response การจำลองเหตุการณ์ และกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์เหตุการณ์จาก log และหลักฐานดิจิทัล	รายงานวิเคราะห์เหตุการณ์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ และแบบประเมินการทำงานกลุ่ม
	X	X							4. ประยุกต์ใช้แนวคิดข่าวกรองภัยคุกคามไซเบอร์ กรอบ MITRE ATT&CK และการล่าภัยคุกคามเบื้องต้นในการตรวจจับความผิดปกติในระบบได้	ฝึก mapping เหตุการณ์กับ MITRE ATT&CK, mini threat hunting workshop และการวิเคราะห์กรณีศึกษาภัยคุกคาม	งาน threat hunting use case แบบฝึกหัด mapping และการนำเสนอผลการวิเคราะห์
		X							5. พัฒนาและใช้สคริปต์อย่างง่ายเพื่อสนับสนุนการทำงานอัตโนมัติในงานปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม	ฝึกเขียนสคริปต์พื้นฐาน สาธิต automation workflow และกิจกรรมปฏิบัติรายบุคคล/กลุ่ม	ชิ้นงานสคริปต์ รายงานผลการทดลอง และแบบประเมินความถูกต้อง/ความปลอดภัยของการทำงาน

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
สมช 4003 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์							X		1. มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับที่เพียงพอต่อการสื่อสารในระดับงานวิจัย	บรรยายและฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะทางจากบทความวิชาการ รายงานด้านไซเบอร์ และตัวอย่างประโยคในบริบทวิชาชีพ	แบบฝึกหัดคำศัพท์/ไวยากรณ์ แบบทดสอบ และการประเมินการใช้คำศัพท์ในงานเขียนสั้น
							X		2. มีความเข้าใจในโครงสร้างการเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้า	วิเคราะห์ตัวอย่างย่อหน้าจากบทความ/ตำรา ฝึกเขียน topic sentence, supporting details และ concluding sentence	ชิ้นงานเขียนย่อหน้า rubric การเขียน และการปรับปรุงงานตาม feedback
							X		3. อ่านและสรุปสาระสำคัญจากบทความ ตำรา หรือเอกสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ได้	ฝึกอ่านเชิงวิเคราะห์ กิจกรรมสรุปบทความ และการอภิปรายคำศัพท์/แนวคิดสำคัญจากเอกสารจริง	รายงานสรุปบทความ แบบทดสอบ reading comprehension และการนำเสนอสาระสำคัญ
							X		4. เขียนประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ได้อย่างเหมาะสม	ฝึกเขียนจากแบบฝึกหัด peer review และการแก้ไขงานเขียนตามข้อเสนอแนะ	ชิ้นงานเขียนรายบุคคล portfolio งานเขียน และ rubric ด้านความถูกต้อง/ความชัดเจน
							X		5. พูดและฟังภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการบริหารความเสี่ยงในสถานการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้	ฝึกฟังวิดีโอ/บทสนทนา กิจกรรม role play และการนำเสนอปากเปล่าสั้น	การนำเสนอในชั้นเรียน แบบประเมิน speaking/listening rubric และ คะแนนกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม
สมช 6001 การบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	X			X					1. อธิบายหลักการ แนวคิด และกรอบมาตรฐานด้านการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ เช่น ISO/IEC 27001, NIST CSF, CIS Controls ได้อย่างถูกต้อง	บรรยายกรอบ ISO/NIST/CIS วิเคราะห์ตัวอย่างมาตรฐาน และอภิปรายกรณีการนำมาตรฐานไปใช้ในองค์กร	สอบ แบบทดสอบ และงานสรุปเปรียบเทียบกรอบมาตรฐาน

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X	X					2. วิเคราะห์บริบทองค์กรและออกแบบโครงสร้างการบริหารและกำกับดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมายขององค์กรได้	Workshop วิเคราะห์บริบทองค์กร การออกแบบ governance structure และกรณีศึกษาองค์กรจริง	รายงานวิเคราะห์องค์กร แผนผัง governance structure และการนำเสนอ
		X	X	X					3. ออกแบบและจัดทำนโยบาย มาตรการควบคุม และกระบวนการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศในระดับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	ฝึกจัดทำนโยบาย/มาตรการควบคุม กลุ่มออกแบบ ISMS และ peer review เอกสารควบคุม	ชิ้นงานนโยบาย/มาตรการควบคุม โครงการแผน ISMS และ rubric ความครบถ้วนของเอกสาร
			X	X					4. ประเมินและบริหารความมั่นคงปลอดภัยของผู้ให้บริการและคู่ค้า รวมทั้งปัจจัยด้านบุคลากรและวัฒนธรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กรได้อย่างเหมาะสม	กรณีศึกษาการบริหาร third-party risk และกิจกรรมออกแบบแนวทางสร้าง security culture	รายงานประเมินผู้ให้บริการ แผนพัฒนาวัฒนธรรมความมั่นคง และการอภิปราย
			X				X		5. กำหนดและใช้ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (KPIs) และตัวชี้วัดด้านความเสี่ยง (KRIs) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	Workshop ออกแบบ KPI/KRI และ dashboard สำหรับผู้บริหาร พร้อมการนำเสนอผลการออกแบบ	ชิ้นงาน KPI/KRI dashboard การนำเสนอ และแบบประเมินความสอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร
สมช 6002 การวิเคราะห์ความเสี่ยง สำหรับความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ	X		X						1. อธิบายหลักการและกรอบการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศได้อย่างชัดเจน	บรรยาย ISO 31000/ISO/IEC 27005 และอภิปรายตัวอย่างการบริหารความเสี่ยงสารสนเทศ	สอบ แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด อธิบายกรอบการบริหารความเสี่ยง
	X		X						2. ระบุสินทรัพย์ดิจิทัล ภัยคุกคาม ช่องโหว่ และผลกระทบต่อธุรกิจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ	Workshop ระบุ asset-threat-vulnerability-impact และฝึกประเมินระดับความเสี่ยงจากกรณีศึกษา	งาน risk assessment worksheet รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง และแบบประเมินความครบถ้วน

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X						3. ประยุกต์ใช้แนวทางการประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ กึ่งปริมาณ และเชิงปริมาณ รวมทั้งกรอบ เช่น CVSS และ EPSS ในการประเมินความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม	ฝึกคำนวณ/จัดลำดับความเสี่ยงด้วย CVSS/EPSS และกิจกรรมเปรียบเทียบแนวทางประเมินความเสี่ยง	แบบฝึกหัดคำนวณ risk scoring รายงานจัดลำดับช่องโหว่ และ quiz
	X		X						4. พัฒนาและวิเคราะห์ฉากทัศน์ความเสี่ยง (risk scenarios) ของเหตุการณ์ไซเบอร์สำคัญ เช่น ransomware และการรั่วไหลของข้อมูล เพื่อประเมินผลกระทบต่อธุรกิจได้	Workshop risk scenario และ stress-testing โดยใช้กรณี ransomware/data breach	รายงาน scenario analysis แบบประเมินผลกระทบธุรกิจ และการนำเสนอ
			X				X		5. จัดทำทะเบียนความเสี่ยงและเสนอแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ขององค์กรได้อย่างมีเหตุผล	ฝึกจัดทำ risk register, heatmap และ risk treatment plan จากกรณีศึกษาองค์กร	ชิ้นงาน risk register + heatmap รายงาน risk treatment plan และ rubric ด้านเหตุผลของข้อเสนอ
สมช 6003 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	X			X					1. อธิบายกรอบกฎหมายและนโยบายระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	บรรยายกรอบกฎหมายไทยและนโยบายระดับชาติ อภิปรายกรณี CII และเหตุการณ์ไซเบอร์	สอบข้อเขียน แบบทดสอบ และงานสรุปกรอบกฎหมาย
				X					2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายคอมพิวเตอร์ กฎหมายโทรคมนาคม และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องในบริบทการคุ้มครองความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศได้	Workshop mapping กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา และการอภิปรายประเด็นกฎหมายหลายฉบับ	งานวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมาย compliance matrix และการนำเสนอ

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X	X					3. ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมายของหน่วยงานรัฐ ผู้ให้บริการและผู้ควบคุมระบบสารสนเทศในการป้องกัน ตรวจสอบ และตอบสนองต่อเหตุการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ได้	กรณีศึกษาหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ workshop จัดทำ checklist การปฏิบัติตามกฎหมาย	งาน compliance checklist รายงานวิเคราะห์หน้าที่ตามกฎหมายและสอบข้อเขียน
				X				X	4. วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายและสิทธิขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และเสนอแนวทางปฏิบัติที่สมดุลระหว่างความมั่นคงกับสิทธิเสรีภาพได้	อภิปรายสิทธิและเสรีภาพในมาตรการไซเบอร์ บทบาทสมมติ และกรณีศึกษาที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม	reflection paper รายงานวิเคราะห์สิทธิและเสรีภาพ และคะแนนการอภิปราย
			X	X					5. ประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์ทางกฎหมายและแนวทางระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์กับกรณีศึกษาในบริบทองค์กรได้อย่างเหมาะสม	กรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบแนวทางระหว่างประเทศและการฝึกออกแบบแนวทางปฏิบัติสำหรับองค์กร	รายงานกรณีศึกษา งานจัดทำแนวทางปฏิบัติ และการนำเสนอ
สมช 7001 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	X								1. อธิบายหลักการความมั่นคงปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย รวมถึงภัยคุกคามและช่องโหว่สำคัญได้อย่างถูกต้อง	บรรยายหลักการและสถาปัตยกรรมความมั่นคงเครือข่าย พร้อมวิเคราะห์ตัวอย่างภัยคุกคามและช่องโหว่	สอบ แบบทดสอบ และแบบฝึกหัดวิเคราะห์ภัยคุกคาม
		X	X						2. ออกแบบสถาปัตยกรรมเครือข่ายและการแบ่งส่วนเครือข่าย โดยประยุกต์ใช้แนวคิด Zero Trust และ SASE เพื่อเพิ่มความมั่นคงปลอดภัยของระบบได้	Workshop ออกแบบ secure network architecture และ network segmentation โดยใช้กรณีองค์กร	งานออกแบบ secure network diagram รายงานอธิบายเหตุผล และการนำเสนอ

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
		X							3. เลือกใช้และกำหนดค่ากลไกป้องกันเครือข่ายและอุปกรณ์ปลายทาง เช่น ไฟร์วอลล์ IDS/IPS VPN และ EDR/XDR ได้ อย่างเหมาะสมกับบริบทการใช้งาน	Lab การกำหนดค่า firewall/IDS/IPS/VPN และสาธิต endpoint/server hardening	ผลการปฏิบัติ lab รายงานการตั้งค่า และแบบประเมิน practical rubric
		X	X						4. ประเมินความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่ายและอุปกรณ์ปลายทางจากบันทึกเหตุการณ์และการสแกนช่องโหว่ พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุงเชิงเทคนิคได้อย่างมีเหตุผล	ฝึกวิเคราะห์กราฟฟิค บันทึกเหตุการณ์ และผลสแกนช่องโหว่ พร้อมกิจกรรม จัดลำดับการแก้ไข	รายงานการประเมินความมั่นคง รายงานช่องโหว่ และข้อเสนอการปรับปรุง
		X					X		5. สร้างและนำเสนอข้อเสนอเชิงเทคนิคด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบและเครือข่ายให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางเทคนิคและไม่ใช่เทคนิคได้อย่างชัดเจน	กิจกรรมจัดทำข้อเสนอเชิงเทคนิคและฝึกนำเสนอสำหรับผู้บริหาร/ผู้ใช้งานทั่วไป	เอกสารข้อเสนอเชิงเทคนิค การนำเสนอ และ rubric ด้านความชัดเจนของการสื่อสาร
สมช 7002 ความมั่นคงปลอดภัยของคลาวด์และระบบคลาวด์ในทีฟ	X								1. อธิบายสถาปัตยกรรมคลาวด์ รูปแบบการให้บริการ และโมเดลความรับผิดชอบร่วมด้านความมั่นคงปลอดภัยคลาวด์ได้อย่างชัดเจน	บรรยาย cloud service models และ shared responsibility model พร้อมกรณีศึกษา cloud incident	สอบ แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด วิเคราะห์ความรับผิดชอบร่วม
		X	X	X					2. ออกแบบสถาปัตยกรรมคลาวด์ขององค์กรที่คำนึงถึงการบริหารอัตลักษณ์และการเข้าถึง การปกป้องข้อมูล และข้อกำหนดด้านความเป็นส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม	Workshop cloud security architecture, IAM design และ privacy-aware design จากกรณีองค์กร	งานออกแบบ cloud security architecture รายงานเหตุผลด้าน IAM/data protection และการนำเสนอ
		X							3. ประยุกต์ใช้แนวทางด้านความมั่นคงปลอดภัยของคอนเทนเนอร์ Kubernetes และโครงสร้างพื้นฐานแบบโค้ด (IaC) เพื่อ	Lab container/Kubernetes/IaC security และสาธิตการตรวจสอบ configuration	ผลการปฏิบัติ lab รายงาน configuration review และ practical rubric

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
									ป้องกันความเสี่ยงในสภาพแวดล้อมคลาวด์ เนทีฟได้		
		X	X						4. เลือกใช้และประเมินเครื่องมือด้านความมั่นคงคลาวด์ เช่น CSPM CWPP และ CIEM เพื่อเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงบนคลาวด์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สาธิตเครื่องมือ cloud security และ กิจกรรมประเมินความเหมาะสมของ CSPM/CWPP/CIEM ตามสถานการณ์	รายงานประเมินเครื่องมือ แบบฝึกหัด risk monitoring และการนำเสนอผลการเลือกใช้
		X	X						5. ผสานแนวคิด DevSecOps และความมั่นคงในกระบวนการ CI/CD รวมถึงการตรวจสอบและตอบสนองเหตุการณ์บนคลาวด์ในเชิงรุกได้	งานออกแบบ CI/CD security control รายงาน incident response บนคลาวด์ และ rubric โครงการงาน	งานออกแบบ CI/CD security control รายงาน incident response บนคลาวด์ และ rubric โครงการงาน
สมช 7003 ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง สำหรับการปฏิบัติการความ มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	X	X							1. ประยุกต์ AI/ML และ LLMs เพื่อสนับสนุนงาน SOC ได้แก่ log analytics, anomaly detection, alert triage และ incident analysis ได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย AI/ML และ LLMs สำหรับ SOC พร้อม lab วิเคราะห์ log/anomaly และสาธิต alert triage	โครงการย่อยหรือ lab report แบบทดสอบ และ rubric การประยุกต์ใช้ AI/ML
					X	X			2. ออกแบบและดำเนินวงจรข่าวกรองภัยคุกคาม โดยคัดเลือกแหล่งข่าวกรอง (OSINT/เชิงพาณิชย์/ความร่วมมือ) และใช้ AI เพื่อรวบรวม-เพิ่มคุณค่า-วิเคราะห์ Threat Intelligence ได้	Workshop threat intelligence lifecycle การคัดเลือกแหล่งข่าวกรอง และการใช้ AI ช่วย enrichment/analysis	รายงาน threat intelligence workflow ชิ้นงาน enrichment และการนำเสนอผลวิเคราะห์
	X	X							3. แม้ปเหตุการณ์กับ MITRE ATT&CK และออกแบบ detection rules + hypothesis-driven threat hunting พร้อม use case, ตัวชี้วัด และ playbook ที่วัดผลได้	ฝึก ATT&CK mapping, detection engineering และ hypothesis-driven threat hunting workshop	งาน detection rule/hunting use case, playbook และ rubric ด้านความถูกต้อง/วัดผลได้

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X				X		4. ออกแบบสถาปัตยกรรมและ workflow ระบบอัตโนมัติ (SOAR) รวมถึงการเชื่อมต่อ SIEM, EDR/XDR และ Threat Intel ผ่านสคริปต์/API เพื่อการตอบสนองเหตุการณ์แบบกึ่งอัตโนมัติ/อัตโนมัติได้	Workshop SOAR workflow และ playbook design พร้อมสาธิตการเชื่อมต่อ API/automation	ชิ้นงาน SOAR workflow/playbook รายงานการออกแบบ และการนำเสนอ
								X	5. ประเมินและจัดการความเสี่ยง/ธรรมาภิบาล AI สำหรับงานไซเบอร์ รวมถึงภัยคุกคามต่อ AI (เช่น prompt injection, data poisoning, model theft, adversarial ML) และการอ้างอิงกรอบมาตรฐาน (เช่น NIST AI RMF, ISO/IEC 42001)	อภิปราย AI governance และ AI security risk กรณีศึกษา prompt injection/data poisoning และการประเมินตามกรอบมาตรฐาน	รายงานประเมินความเสี่ยง AI แบบฝึกหัด mapping มาตรฐาน และ reflection ด้านจริยธรรม/ธรรมาภิบาล
สมช 7004 การทดสอบการเจาะระบบ และการจัดการช่องโหว่	X	X		X					1. อธิบายหลักการ ขั้นตอน และข้อจำกัดของการทดสอบการเจาะระบบในบริบททางเทคนิคและทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย methodology, scope และ rules of engagement พร้อมอภิปรายข้อจำกัดทางกฎหมายและจริยธรรม	สอบ แบบทดสอบ และแบบประเมินความเข้าใจ ROE/ข้อจำกัดทางกฎหมาย
		X							2. วางแผนและดำเนินการทดสอบการเจาะระบบเครือข่ายและเว็บแอปพลิเคชันระดับพื้นฐาน โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคที่เหมาะสมได้	Lab recon, scanning, web/API testing และการใช้เครื่องมือทดสอบการเจาะระบบในสภาพแวดล้อมควบคุมที่เหมาะสมได้	ผลการปฏิบัติ lab รายงาน pentest และ practical rubric
		X	X						3. วิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญ และสรุปผลช่องโหว่ที่ค้นพบ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับบริบทขององค์กรได้	Workshop vulnerability triage และ remediation planning จากผลการทดสอบตัวอย่าง	รายงาน vulnerability triage แผน remediation และแบบประเมินการจัดลำดับความสำคัญ

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
		X	X						4. ออกแบบและบริหารวงจรการจัดการช่องโหว่ ตั้งแต่การสแกน ประเมิน แก้ไข จนถึงการยืนยันผลในลักษณะเชิงระบบได้	กิจกรรมออกแบบ vulnerability management lifecycle และจำลองกระบวนการ verify/remediate	งานออกแบบวงจรจัดการช่องโหว่ รายงานขั้นตอน และ rubric ความครบถ้วนของกระบวนการ
		X	X					X	5. เชื่อมโยงผลการทดสอบการเจาะระบบ และการจัดการช่องโหว่เข้ากับกระบวนการ DevSecOps และการปรับปรุงมาตรการควบคุมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กรได้	Workshop เชื่อมโยงผลทดสอบกับ DevSecOps/CI-CD และอภิปรายจริยธรรมการรายงานช่องโหว่	รายงานเชื่อมโยง pentest กับ DevSecOps แผนปรับปรุง controls และ reflection ด้านจริยธรรม
สมช 7005 นิติดิจิทัลและการสืบสวน	X			X					1. อธิบายหลักการ กระบวนการ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนิติดิจิทัล และการจัดการพยานหลักฐานดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	บรรยายกระบวนการ forensic และมาตรฐานการจัดการหลักฐาน พร้อมกรณีศึกษา	สอบ แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด chain of custody
		X							2. ปฏิบัติการเก็บรักษาและวิเคราะห์หลักฐานดิจิทัลจากระบบปฏิบัติการ เครือข่าย อุปกรณ์พกพา และสภาพแวดล้อมคลาวด์ในระดับพื้นฐานได้	Lab เก็บและวิเคราะห์หลักฐานดิจิทัลระดับพื้นฐานจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท	ผลการปฏิบัติ lab รายงาน forensic analysis และ practical rubric
	X	X	X						3. ประยุกต์ใช้กรอบการตอบสนองเหตุการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ร่วมกับข่าวกรองภัยคุกคามไซเบอร์ ในการสืบสวนเหตุการณ์ไซเบอร์ได้อย่างเป็นระบบ	กรณีศึกษา incident response + threat intelligence และฝึก timeline/log forensics	รายงานสืบสวนเหตุการณ์ timeline analysis และการนำเสนอผลการสืบสวน
		X							4. ใช้เทคนิคการวิเคราะห์หน่วยความจำ และมลแวร์เบื้องต้น รวมถึงเครื่องมืออัตโนมัติและสคริปต์ เพื่อสนับสนุนการสืบสวนเชิงลึกได้	Lab memory/malware analysis เบื้องต้นและสาธิตการใช้เครื่องมืออัตโนมัติ/สคริปต์	ผลการปฏิบัติ lab รายงานวิเคราะห์เบื้องต้น และแบบประเมินการใช้เครื่องมือ

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
				X			X	X	5. จัดทำรายงานนิติดิจิทัลที่มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเหมาะสมต่อการใช้ใน กระบวนการยุติธรรม โดยคำนึงถึง จริยธรรมและประเด็นทางกฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้	ฝึกจัดทำ forensic report การนำเสนอ ผลสืบสวน และอภิปรายข้อควรระวังทาง กฎหมาย/จริยธรรม	รายงาน forensic report การ นำเสนอ และ rubric ด้านความถูก ต้อง น่าเชื่อถือ และจริยธรรม
สมช 7006 นโยบายความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ	X			X					1. อธิบายบทบาท ความสำคัญ และ โครงสร้างของเอกสารด้านนโยบายความ มั่นคงปลอดภัยสารสนเทศองค์กรได้	บรรยายโครงสร้างนโยบาย มาตรฐาน แนวปฏิบัติ และขั้นตอนปฏิบัติ พร้อม ตัวอย่างเอกสารจริง	สอบสั้น แบบทดสอบ และงานสรุป โครงสร้างเอกสารนโยบาย
		X	X	X					2. ออกแบบและจัดทำนโยบาย มาตรฐาน แนวปฏิบัติ และระเบียบการปฏิบัติด้าน ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศให้ สอดคล้องกับบริบทขององค์กรและ มาตรฐานที่เกี่ยวข้องได้	Workshop เขียน policy/standard/procedure และ peer review ตามบริบทขององค์กร	ชิ้นงาน policy set, rubric ความ ครบถ้วน/สอดคล้องมาตรฐาน และ การนำเสนอ
		X	X	X					3. กำหนดนโยบายเฉพาะด้าน เช่น นโยบายคลาวด์ นโยบายการทำงานจาก ระยะไกล นโยบาย BYOD นโยบายการ จัดการเหตุการณ์ และนโยบายการ คุ้มครองข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมกลุ่มออกแบบนโยบายเฉพาะ ด้านจากกรณีองค์กร และอภิปรายการ บังคับใช้	ชิ้นงานนโยบายเฉพาะด้าน แบบ ประเมินความเหมาะสม และการ นำเสนอ
							X	X	4. ออกแบบแนวทางการสื่อสาร การ ฝึกอบรม และการส่งเสริมวัฒนธรรมด้าน นโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ในองค์กรได้	จำลองการสื่อสารนโยบาย กิจกรรม ออกแบบ training/awareness campaign และ role play	แผนการสื่อสาร/อบรม การนำเสนอ และ rubric ด้านความชัดเจนและการ สร้างวัฒนธรรม

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X	X					5. ประเมินและปรับปรุงนโยบายความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี กฎหมาย และมาตรฐานได้อย่างต่อเนื่อง	Workshop policy review และ gap analysis กับกฎหมาย/มาตรฐานที่เปลี่ยนแปลง	รายงาน policy gap analysis แผนปรับปรุงนโยบาย และแบบประเมินเหตุผลของข้อเสนอ
สมช 7007 การกำกับดูแลระบบสารสนเทศ	X			X					1. อธิบายแนวคิดและหลักการกำกับดูแลระบบสารสนเทศ และกรอบการกำกับดูแล เช่น COBIT และ ITIL ได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย COBIT/ITIL และหลักการ IT/digital governance พร้อมอภิปรายกรณีศึกษา	สอบ แบบทดสอบ และงานสรุปเปรียบเทียบกรอบ governance
				X			X		2. วิเคราะห์บทบาทของคณะกรรมการและผู้บริหารระดับสูงในการกำกับดูแลเทคโนโลยีและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ดิจิทัลขององค์กรได้	กรณีศึกษา board oversight และกิจกรรม mapping กลยุทธ์ดิจิทัลกับบทบาทผู้บริหาร	รายงานวิเคราะห์บทบาทผู้บริหาร การนำเสนอ และแบบประเมินการเชื่อมโยงเชิงกลยุทธ์
			X	X					3. ออกแบบโครงสร้างและกระบวนการกำกับดูแลด้านข้อมูล ระบบสารสนเทศ และโครงการดิจิทัลที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรได้	Workshop ออกแบบ governance structure/process และวิเคราะห์กรณีโครงการดิจิทัล	ชิ้นงาน governance model รายงานการออกแบบกระบวนการ และ rubric ความเหมาะสม
			X						4. ประเมินความคุ้มค่าและความเสี่ยงของการลงทุนด้านเทคโนโลยีและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ โดยบูรณาการกับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมได้	กิจกรรมวิเคราะห์ investment/risk trade-off และเชื่อมโยงกับ enterprise risk management	รายงานประเมินความคุ้มค่าและความเสี่ยง แบบฝึกหัด และการนำเสนอ
			X					X	5. กำหนดและใช้ตัวชี้วัดด้านการกำกับดูแลระบบสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และการรายงานต่อผู้บริหารได้	Workshop ออกแบบ governance metrics/dashboard และฝึกนำเสนอ รายงานต่อผู้บริหาร	ชิ้นงาน dashboard/metrics การนำเสนอ และ rubric ด้านการสนับสนุนการตัดสินใจ

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
สมช 7008 กฎหมายเกี่ยวกับ อาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์	X			X					1. อธิบายกรอบกฎหมายเกี่ยวกับ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และประเภท ของอาชญากรรมไซเบอร์ที่สำคัญได้อย่าง ชัดเจน	บรรยายกรอบความผิดและประเภท cyber-dependent/cyber-enabled crimes พร้อมตัวอย่างคดี	สอบข้อเขียน แบบทดสอบ และงาน สรุปประเภทความผิด
			X	X					2. วิเคราะห์รูปแบบการกระทำความผิด ทางคอมพิวเตอร์ เช่น การเข้าถึงโดยมิชอบ การแทรกแซงข้อมูล การหลอกลวง ออนไลน์ และ ransomware ได้อย่างมี เหตุผลทางกฎหมาย	กรณีศึกษา phishing/ransomware/unauthorize d access และ workshop วิเคราะห์ องค์ประกอบความผิด	งานวิเคราะห์คดี/องค์ประกอบ ความผิด การนำเสนอ และสอบ ข้อเขียนเชิงวิเคราะห์
	X			X					3. อธิบายขั้นตอนและข้อกำหนดทาง กฎหมายในการสืบสวนและรวบรวม หลักฐานทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง	บรรยายกระบวนการสืบสวนและ workshop ขั้นตอนรวบรวม พยานหลักฐาน	งานขั้นตอนรวบรวมพยานหลักฐาน แบบทดสอบ และการอภิปราย
				X				X	4. ประเมินบทบาทและข้อจำกัดของ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายและความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการรับมือ อาชญากรรมไซเบอร์ได้	อภิปรายบทบาทหน่วยงานบังคับใช้ กฎหมายและความร่วมมือระหว่าง ประเทศ พร้อมกรณีศึกษา	รายงานวิเคราะห์บทบาท/ข้อจำกัด การนำเสนอ และ participation
				X					X	5. พิจารณาประเด็นด้านสิทธิส่วนบุคคล และเสรีภาพในการบังคับใช้กฎหมาย อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และเสนอ แนวทางที่สมดุลระหว่างการบังคับใช้ กฎหมายกับการคุ้มครองสิทธิได้	อภิปรายสิทธิส่วนบุคคล บทบาทสมมติ และกรณีศึกษา balancing test
สมช 7009 กฎหมายพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์และธุรกิจ ดิจิทัล	X			X					1. อธิบายกรอบกฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรม ทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาอิเล็กทรอนิกส์ และลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่าง ถูกต้อง	บรรยายกฎหมายธุรกรรม/สัญญา อิเล็กทรอนิกส์ และวิเคราะห์ตัวอย่าง เอกสาร/ธุรกรรมออนไลน์	สอบ แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด วิเคราะห์ธุรกรรม

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X	X					2. วิเคราะห์ความรับผิดชอบของผู้ให้บริการตัวกลางและเจ้าของแพลตฟอร์มดิจิทัล รวมทั้งประเด็นการคุ้มครองผู้บริโภคออนไลน์ได้อย่างมีเหตุผล	กรณีศึกษาแพลตฟอร์มดิจิทัลและ workshop วิเคราะห์ข้อกำหนด/ความรับผิดชอบ	case memo รายงานวิเคราะห์ความรับผิดชอบ และการนำเสนอ
			X	X					3. อธิบายกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ บริการทางการเงินดิจิทัล และมาตรการป้องกันการฟอกเงินในบริบทดิจิทัลได้	บรรยาย digital payment/AML และ อภิปรายกรณีบริการทางการเงินดิจิทัล	สอบสั้น แบบฝึกหัด compliance checklist และรายงานกรณีศึกษา
			X	X					4. วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายในบริบทการค้าข้ามพรมแดน การระงับข้อพิพาททางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และความเชื่อมโยงกับกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้	Workshop cross-border e-commerce dispute และการวิเคราะห์ข้อพิพาทจำลอง	case memo ข้อพิพาท รายงานวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำเสนอ
			X	X					5. ประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์ทางกฎหมายด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และธุรกิจดิจิทัลในการประเมินความเสี่ยงและออกแบบมาตรการควบคุมในกรณีศึกษาได้	กิจกรรมประเมิน legal risk ของธุรกิจดิจิทัลและออกแบบมาตรการควบคุม	รายงาน legal risk/control design และ rubric ความเหมาะสมของมาตรการ
สมช 7010 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว	X			X					1. อธิบายหลักการพื้นฐานและกรอบกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของประเทศไทย รวมถึงฐานทางกฎหมายในการประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย PDPA/GDPR และฐานทางกฎหมาย พร้อมตัวอย่างกิจกรรมประมวลผลข้อมูล	สอบ แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด ระบุฐานทางกฎหมาย
			X	X					2. ระบุสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล และหน้าที่ของผู้ควบคุมและผู้ประมวลผลข้อมูล พร้อมทั้งอธิบายวิธีการปฏิบัติตามข้อกำหนดได้	กรณีศึกษา data subject rights และ workshop ออกแบบกระบวนการตอบสนองคำขอ	งาน process design รายงานวิเคราะห์หน้าที่ และ quiz

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X	X					3. ออกแบบกระบวนการบันทึกรายการประมวลผล (ROPA) และการประเมินผลกระทบด้านการคุ้มครองข้อมูล (DPIA) สำหรับกิจกรรมประมวลผลที่มีความเสี่ยงได้	Workshop ROPA/DPIA โดยใช้กรณีประมวลผลข้อมูลที่มีความเสี่ยงสูง	ชิ้นงาน ROPA/DPIA rubric ความครบถ้วน และการนำเสนอ
			X	X					4. วิเคราะห์ข้อกำหนดเกี่ยวกับการแจ้งเหตุละเมิดข้อมูล การโอนข้อมูลข้ามพรมแดน และข้อกำหนดเฉพาะในภาคส่วนต่าง ๆ โดยเปรียบเทียบกับกรอบกฎหมายต่างประเทศ เช่น GDPR ได้	จำลอง data breach notification และกรณีศึกษา cross-border transfer/sector-specific requirements	งานแผนรับมือเหตุละเมิดข้อมูล รายงานเปรียบเทียบกฎหมาย และการนำเสนอ
			X	X				X	5. ประยุกต์ใช้แนวคิดความเป็นส่วนตัวโดยออกแบบและโดยค่าเริ่มต้น รวมถึงบทบาทของ DPO ในการบูรณาการกฎหมายคุ้มครองข้อมูลเข้ากับการบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาลข้อมูลขององค์กรได้	Workshop privacy by design/default และกิจกรรมออกแบบบทบาท DPO/การบูรณาการกับ risk governance	รายงาน privacy-by-design plan แบบประเมินการบูรณาการกับความเสี่ยง และ reflection ด้านจริยธรรม
สมช 7011 การจัดการความเสี่ยง สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศและความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ	X		X						1. อธิบายกรอบการจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ และความสัมพันธ์กับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมขององค์กรได้	บรรยาย IT/cyber risk management และ ERM integration พร้อมกรณีศึกษาองค์กร	สอบ แบบทดสอบ และงานสรุปการเชื่อมโยง IT/cyber risk กับ ERM
			X						2. วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านไซเบอร์ในระดับองค์กรโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงสถานการณ์ การทดสอบความทนทาน และการพิจารณาผลกระทบเชิงระบบได้	Workshop scenario-based risk analysis และ stress testing สำหรับเหตุการณ์ไซเบอร์ระดับองค์กร	แบบฝึกหัด scenario/stress test รายงานวิเคราะห์ผลกระทบ และการนำเสนอ

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
		X	X						3. ประเมินความเสี่ยงด้านไซเบอร์ในห่วงโซ่อุปทานและผู้ให้บริการภายนอก และเสนอแนวทางการควบคุมที่เหมาะสมได้	กรณีศึกษา third-party/supply chain cyber risk และกิจกรรมออกแบบ control requirements	รายงาน third-party risk assessment แผนควบคุม และ rubric ความเหมาะสม
			X				X		4. ออกแบบตัวชี้วัดความเสี่ยง ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ และแดชบอร์ดรายงานความเสี่ยงที่ตอบโจทย์การตัดสินใจของผู้บริหาร และคณะกรรมการได้	Workshop KRI/KPI และ risk dashboard สำหรับผู้บริหาร/คณะกรรมการ	ชิ้นงาน dashboard/risk report การนำเสนอ และ rubric ด้านการใช้ตัดสินใจ
			X				X		5. เสนอแผนการจัดการความเสี่ยง รวมถึงทางเลือกการโอนความเสี่ยง เช่น การประกันความเสี่ยงไซเบอร์ และเชื่อมโยงกับการเสริมสร้างความยืดหยุ่นขององค์กรด้านไซเบอร์ได้	กิจกรรมออกแบบ risk treatment plan และอภิปราย cyber insurance/cyber resilience	รายงาน risk treatment plan การประเมินทางเลือก cyber insurance และการนำเสนอ
สมช 7012 การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	X			X					1. อธิบายหลักการและบทบาทของการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศในระบบการบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	บรรยายหลักการ auditing และบทบาท audit ใน ISMS พร้อมกรณีศึกษา	สอบ แบบทดสอบ และงานสรุปบทบาท audit
		X		X					2. วางแผนและดำเนินการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ISO/IEC 27001:2022 ได้ในระดับที่เหมาะสม	Workshop audit plan/checklist และ role play การประชุมเปิด/ปิดการตรวจสอบ	ชิ้นงาน audit plan/checklist แบบประเมิน role play และสอบข้อเขียน
		X	X						3. ประเมินการออกแบบและประสิทธิภาพของมาตรการควบคุมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และวิเคราะห์ระดับความพร้อมและขีดความสามารถด้านความมั่นคงปลอดภัยขององค์กรได้	ฝึก control testing และ security maturity/readiness assessment จากกรณีศึกษา	working papers รายงาน control testing และ rubric การประเมิน maturity

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
		X	X						4. ใช้เทคนิคและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตรวจสอบ รวมถึง แนวคิดการเฝ้าระวังควบคุมอย่างต่อเนื่อง (continuous monitoring) ได้	Lab data analytics for audit และ สถิติ continuous monitoring concept	ผลการปฏิบัติ lab รายงาน data analytics และแบบประเมินการ ดีความผล
				X			X	X	5. จัดทำรายงานการตรวจสอบที่ชัดเจน เป็นระบบ และเสนอข้อเสนอแนะเชิง ปฏิบัติ พร้อมทั้งติดตามผลการแก้ไข ข้อบกพร่อง โดยยึดถือจริยธรรมและ มาตรฐานวิชาชีพการตรวจสอบได้	ฝึกจัดทำ audit report และ CAPA follow-up พร้อมอภิปรายจริยธรรมและ มาตรฐานวิชาชีพ	รายงานผลตรวจ+CAPA follow-up การนำเสนอ และ rubric ด้านความ ชัดเจน/จริยธรรม
สมช 9000 การค้นคว้าอิสระ						X			1. ระบุและกำหนดประเด็นปัญหาและ คำถามวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความ เสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ได้อย่าง ชัดเจนและมีนัยสำคัญทางวิชาการหรือเชิง ปฏิบัติ	สัมมนาและให้คำปรึกษารายบุคคล workshop การกำหนดปัญหา/คำถาม วิจัย และ peer feedback	ข้อเสนอโครงการค้นคว้าอิสระ rubric ความชัดเจนของปัญหา และรายงาน ความก้าวหน้า
		X				X	X		2. สืบค้น ทบทวน และสังเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ ความเสี่ยงไซเบอร์ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบ แนวคิดของการศึกษาค้นคว้าได้	clinic literature review การสถิติการ ค้นฐานข้อมูล และ workshop การ สังเคราะห์วรรณกรรม	literature review matrix รายงาน ทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอ กรอบแนวคิด
						X			3. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิคการ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ เหมาะสมกับปัญหาวิจัยด้านการจัดการ ความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ได้	Workshop methodology และ data collection/analysis design พร้อม คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา	แผนระเบียบวิธีวิจัย แบบประเมิน ความเหมาะสม และรายงาน ความก้าวหน้า

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
		X				X	X		4. วิเคราะห์และตีความผลการศึกษาค้นคว้า พร้อมเชื่อมโยงกับทฤษฎีและการปฏิบัติ และเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผล	ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ clinic การวิเคราะห์ข้อมูล และกิจกรรมอภิปรายผลการศึกษา	รายงานผลการวิเคราะห์ การนำเสนอ ความก้าวหน้า และ rubric ด้านเหตุผลของข้อเสนอ
						X	X	X	5. จัดทำรายงานค้นคว้าอิสระและนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบทางวิชาการ โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและการคุ้มครองข้อมูลได้อย่างเคร่งครัด	ให้คำปรึกษาการเขียนรายงาน rehearsal นำเสนอ และตรวจสอบจริยธรรม/การอ้างอิง/การคุ้มครองข้อมูล	รายงานค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ การสอบปากเปล่า/การนำเสนอ และ rubric จริยธรรม/การอ้างอิง
สมช 9004 วิทยานิพนธ์			X		X				1. กำหนดปัญหาวิจัยและคำถามวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่มีความซับซ้อนและมีคุณค่าทางวิชาการหรือเชิงนโยบายได้อย่างชัดเจน	ให้คำปรึกษาเข้มข้น สัมมนาวิจัย และ workshop การกำหนดปัญหา/คำถามวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	proposal defense ข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ และ rubric ด้านคุณค่าทางวิชาการ/นโยบาย
		X			X	X			2. ดำเนินการทบทวนและสังเคราะห์วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนารอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัยในประเด็นความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และความเสี่ยงดิจิทัลได้	systematic review workshop, peer feedback และการให้คำปรึกษาการสร้างกรอบแนวคิด	รายงานทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด/สมมติฐาน และการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
		X	X		X				3. เลือกและประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อสร้างองค์ความรู้แบบจำลอง เครื่องมือ หรือนวัตกรรมใหม่ด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ได้	methodology clinic, data analysis workshop และการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรม	รายงานระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ชิ้นงานแบบจำลอง/เครื่องมือ และ progress defense

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5.1	PLO 5.2	PLO 6	PLO 7	CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีวัดผลการเรียนรู้
			X		X		X		4. วิเคราะห์ผลการวิจัยอย่างกลุ่มเล็ก เชื่อมโยงกับทฤษฎีและการปฏิบัติ และเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายหรือเชิงกลยุทธ์ที่มีความสมเหตุสมผลและมีศักยภาพในการนำไปใช้ได้จริง	สัมมนาอภิปรายผลการวิจัย peer review และคำปรึกษาเชิงลึกด้านการตีความผล/ข้อเสนอเชิงนโยบาย	บทผลการวิจัยและอภิปรายผล การนำเสนอความก้าวหน้า และ rubric ด้านความกลุ่มเล็ก/ความสมเหตุสมผล
					X		X	X	5. เขียน จัดทำ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ ตามมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยในช่องทางที่เหมาะสม โดยยึดถือจริยธรรมการวิจัยและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลอย่างเคร่งครัด	ให้คำปรึกษาการเขียนวิทยานิพนธ์ rehearsal การสอบปากเปล่า และการเตรียมเผยแพร่ผลงานวิชาการ	วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบปากเปล่า ผลงานเผยแพร่/บทความ (ถ้ามี) และ rubric ระเบียบวิธี/จริยธรรม

หมายเหตุ – รายวิชาเสริมพื้นฐานของสถาบัน ขอให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังรายชั้นปี (Yearly Learning Outcome: YLO)

หลักสูตรไม่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังรายชั้นปี (YLO) แยกเป็นการเฉพาะ เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีโครงสร้างการเรียนรู้และแผนการศึกษาแตกต่างกันตามความเหมาะสมของผู้เรียน อย่างไรก็ตาม หลักสูตรใช้ระบบติดตามและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายภาคการศึกษา โดยอาศัยผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ของแต่ละรายวิชา ซึ่งมีการกำหนดความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) อย่างชัดเจน

การประเมินการบรรลุ CLO ของผู้เรียนดำเนินการผ่านเครื่องมือประเมินที่หลากหลายตามลักษณะของรายวิชา เช่น การสอบ การทำรายงาน การนำเสนอ โครงการ กรณีศึกษา การปฏิบัติการ และการประเมินผลงาน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (rubric) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถือว่าบรรลุ CLO เมื่อมีผลการประเมินตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่รายวิชากำหนดไว้อย่างชัดเจน เช่น การได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละที่กำหนด หรือมีระดับผลการประเมินตาม rubric อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

หลักสูตรใช้ผลการประเมิน CLO ของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษาเป็นข้อมูลสำคัญในการติดตามพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และใช้ประกอบการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงไปสู่การบรรลุ PLO ของหลักสูตร หากพบว่าผู้เรียนยังไม่บรรลุ CLO ในรายวิชาใด อาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรจะดำเนินการมาตรการสนับสนุนหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมตามความเหมาะสม เช่น การมอบหมายงานเพิ่มเติม การให้ปรับปรุงรายงานหรือชิ้นงาน การให้คำปรึกษาทางวิชาการ หรือการจัดกิจกรรมเสริมเฉพาะด้าน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ หลักสูตรจะนำผลการบรรลุ CLO ของรายวิชาต่าง ๆ มาวิเคราะห์ในภาพรวมตามความเชื่อมโยงกับ PLO เพื่อใช้ในการทบทวนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิและเป้าหมายของหลักสูตร

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลรายวิชาเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา ดังนี้

1.1 ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแสดงออกเป็นชั้นต่าง ๆ และมีค่าเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเลิศ)
A-	=	3.7	หมายถึง Almost Excellent (เกือบดีเลิศ)
B+	=	3.3	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B	=	3.0	หมายถึง Good (ดี)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost Good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost Fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (อ่อน)
D	=	1.0	หมายถึง Very Poor (อ่อนมาก)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)

1.2 ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับ และไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้แสดงดังต่อไปนี้

W	หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I	หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S	หมายถึง Satisfactory (เป็นที่พอใจ)
U	หมายถึง Unsatisfactory (ไม่เป็นที่พอใจ)
AU	หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P	หมายถึง Pass (ผ่าน)
N	หมายถึง Not Pass (ไม่ผ่าน)
IP	หมายถึง In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T	หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR	หมายถึง Transferring from formal education, outside the institute (การโอนจากการศึกษาในระบบภายนอกสถาบัน)
TR1	หมายถึง Transferring from non-formal education (การโอนจากการศึกษานอกระบบ)
TR2	หมายถึง Transferring from informal education (การโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย)

2. กระบวนการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา

แต่ละรายวิชามีการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) มีวิธีการจัดการเรียนรู้ และวิธีวัดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในตารางที่ 1

2.2 การตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาได้ผ่านการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) แสดงว่า นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ครบถ้วน อย่างไรก็ตาม หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ซึ่งจะประกอบไปด้วยวิชาหลักตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยมีเกณฑ์การประเมินเพื่อเพิ่มความมั่นใจว่า นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ เมื่อผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว นักศึกษาต้องสอบปากเปล่าซึ่งจะเป็นการตรวจสอบการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อีกครั้งหนึ่ง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2568 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องปฏิบัติได้ครบถ้วนตามข้อกำหนด ดังนี้

3.1 สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ)

- 1) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือความรู้พิเศษอย่างอื่น ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด
- 2) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3) ได้ผลการศึกษารายวิชาหลัก และ/หรือวิชาโท 6000 มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 4) สอบประมวลความรู้ ได้ผล “P” (ผ่าน)
- 5) ต้องมีผลการศึกษาวิทยานิพนธ์เป็น “S” และส่งวิทยานิพนธ์แล้ว
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) โดยให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่คณะสถิติประยุกต์ แต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันกำหนด
- 8) มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาแผน 2 (แบบวิชาชีพ)

- 1) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือความรู้พิเศษอย่างอื่น ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด
- 2) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3) ได้ผลการศึกษาของวิชาหลัก และ/หรือวิชาโท 6000 มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 4) สอบประมวลความรู้ ได้ผล “P” (ผ่าน)
- 5) สอบปากเปล่า (Oral Examination) ได้ผล “P” (ผ่าน)
- 6) เสนอและเผยแพร่รายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) โดยให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระที่คณะสถิติประยุกต์แต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยจัดทำเป็นประกาศเชิญชวนให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ตามกำหนดเวลาการสอบ
- 7) มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ระบบการประกันคุณภาพที่ใช้

การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการนำเกณฑ์ในระดับสากลมาใช้ คือ เกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพภายในทุกปี

2. ระบบประกันและการบริหารคุณภาพหลักสูตร

2.1 การวางแผนคุณภาพ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

- กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยอธิบายขั้นตอนอยู่ในหมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- กระบวนการคัดเลือก
 - มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิสมัครเป็นนักศึกษา
 - กำหนดเกณฑ์การพิจารณา
 - มีการสอบสัมภาษณ์
- กระบวนการก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจง และทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียน แผนการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ บริการต่าง ๆ เป็นต้น
 - อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินจากภาคการศึกษาที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา
 - อาจารย์ผู้สอนจัดทำ course syllabus และแจ้งให้นักศึกษาทราบ
 - มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาภาระงานสอน
- กระบวนการปรับพื้นฐาน
 - ในกรณีที่นักศึกษามีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ หลักสูตรมีวิชาเสริมพื้นฐานให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม
 - การปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ
 - การเรียนวิชาพื้นฐานเพื่อการสื่อสารและนำเสนอ
- กระบวนการทดสอบ
 - มีการจัดสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค ตามที่กำหนดใน course syllabus
 - มีการให้การบ้าน eworks รายงาน ตามที่กำหนดใน course syllabus
- กระบวนการหลังปิดภาคการศึกษา
 - การให้เกรดผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณบดี
 - มีการติดตามการส่งเกรดให้เป็นไปตามกำหนด
 - ผู้สอนมีการบันทึกผลและแนวทางการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาถัดไป

- นักศึกษาประเมินผู้สอนและการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
- กระบวนการในระหว่างการศึกษา
 - นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชาเพื่อขอคำแนะนำหรือคำปรึกษาได้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา โดยอาจใช้ช่องทางที่หลากหลายหรือการนัดหมายหรือในชั่วโมงที่กำหนด
 - จัดให้มีการสัมมนา เพื่อให้ นักศึกษาได้พบกับอาจารย์และนักศึกษาด้วยกันในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะหลังจากที่ได้ศึกษามาประมาณหนึ่งปีการศึกษา เพื่อรับฟังปัญหาและทำความเข้าใจเพิ่มเติม
 - นักศึกษาสามารถเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือศึกษาดูงานได้
 - ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบใบรับรองความสามารถทางวิชาชีพ (certificate)
- การปรับปรุงแก้ไขกรณีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ไม่เป็นไปตามที่กำหนด
 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่กำหนดโดยตรวจสอบจาก CLO ของแต่ละรายวิชา และเชื่อมโยงไปสู่ PLO แบ่งเป็นกรณีต่าง ๆ ดังนี้
 - กรณีที่อาจต้องปรับปรุงรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร
 - เมื่อพบความผิดปกติของผลการเรียนการสอน การประเมินอาจารย์ผู้สอน หรือข้อมูลอื่นใด คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจะจัดให้มีการประชุมเพื่อหารือแนวทางในการปรับปรุง
 - ขอความเห็นชอบในการปรับปรุงต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน สภาวิชาการ สภาสถาบัน ตามลำดับ
 - กรณีที่เครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เหมาะสมหรือไม่เพียงพอ
 - อาจารย์ในแต่ละรายวิชาส่งคำขอให้คณะฯ หรือสถาบัน จัดหาเครื่องมือดังกล่าว
 - กรณีอาจารย์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ
 - หลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เสนอรายชื่ออาจารย์ภายนอกที่มีคุณสมบัติในการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน
 - ดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ผู้สอนตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติจากสถาบัน

- กระบวนการก่อนสำเร็จการศึกษา
 - สำหรับนักศึกษาที่เรียนแผน 1 แบบวิชาการ จะต้องสอบประมวลความรู้ โดยได้ผลเป็น “ผ่าน” ซึ่งข้อสอบจะประกอบไปด้วยวิชาหลัก และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันกำหนด
 - สำหรับนักศึกษาที่เรียนแผน 2 แบบวิชาชีพ จะต้องสอบประมวลความรู้และสอบปากเปล่า โดยได้ผลเป็น “ผ่าน” ซึ่งข้อสอบจะประกอบไปด้วยวิชาหลัก มีการประเมินผลวิชาค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาต้องผ่านการนำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการประเมินผลวิชาค้นคว้าอิสระซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ในหลักสูตรอย่างน้อยสองคน จากนั้นนำผลงานการค้นคว้าอิสระไปเผยแพร่สู่สาธารณะ
- กระบวนการหลังสำเร็จการศึกษา
 - มีการสำรวจข้อมูลการดำเนินงาน
 - มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

2.2 การรักษาคุณภาพ

ในการดำเนินงานหลักสูตร จะต้องปฏิบัติตามแผนคุณภาพในข้อ 2.1 โดยผู้รับผิดชอบหลักคือ ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินการต้องมีการขออนุมัติต่อคณบดี คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการบริหารสถาบันแล้วแต่กรณี

2.3 การควบคุมคุณภาพ

2.3.1 การตรวจประเมินหลักสูตร

หลักสูตรจะมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) และมีการประเมินโดยคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอก ซึ่งจะดำเนินการตรวจประเมินปีละหนึ่งครั้งหลังสิ้นสุดปีการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะอนุกรรมการบริหารสถาบัน คณะกรรมการบริหารสถาบัน สภาวิชาการและสภาสถาบัน ที่จะเป็นผู้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และติดตามการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ดังกล่าว รวมไปถึงการติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยผ่านการรายงานผลการปฏิบัติตามภาระงานประจำอีกด้วย

2.3.2 การศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยมิได้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือไม่ผ่านการประเมินความรู้พื้นฐานที่กำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาในรายวิชาตามที่กำหนดในหลักสูตรต่อไปได้

2.3.3 การประเมินในระหว่างการศึกษาแต่ละรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนจะติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6 ข้อ 2.1 พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม ในกรณีที่ผลการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือมีผลการศึกษาดำกว่า B อาจารย์ผู้สอนสามารถพิจารณาให้ผู้เรียนจัดทำรายงานเพิ่มเติม ดำเนินกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเข้ารับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใหม่

2.3.4 การขอตรวจสอบผลการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยในผลการศึกษา หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ออาจารย์ผู้สอนได้ ซึ่งนักศึกษาจะได้รับคำอธิบายถึงเหตุผลที่ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านวิธีการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในคราวนั้น ๆ

2.3.5 การติดตามและประเมินในแต่ละภาคการศึกษา

หลักสูตรมีระบบการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกสิ้นภาคการศึกษา โดยจำแนกสถานะผู้เรียนออกเป็นกลุ่มต่างๆ อย่างชัดเจน ได้แก่ กลุ่มคงอยู่ กลุ่มที่สำเร็จการศึกษา กลุ่มลาออก กลุ่มพ้นสภาพเนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษา และโดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยงที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินมาตรการเชิงรุกในการช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น การตรวจสอบผังการศึกษาและการให้คำปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามเป้าหมาย พร้อมกันนี้ สถิติและข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามจะถูกนำไปใช้วางแผนบริหารจัดการและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2.4 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

เมื่อสิ้นสุดการประเมินเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ในแต่ละปี ทางหลักสูตรจะนำการวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ต้องการพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป ร่วมกับข้อมูลที่วัดได้ในกรณีอื่น เช่น การประเมินการเรียนการสอน การสำรวจความคิดเห็นในโอกาสและกิจกรรมต่าง ๆ โดยในส่วนของหลักสูตร จะมีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อหารือถึงแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ ในส่วนของคุณสมบัติของอาจารย์นั้น สถาบันและคณะมีหลักเกณฑ์และงบประมาณในการสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ซึ่งจะเป็นการทำให้อาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะฯ และสถาบัน (กองบริการการศึกษา) ซึ่งสามารถเข้าถึงได้โดยบุคคลทั่วไป และมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านหลายช่องทางดังแสดงในตารางที่ 3 นอกจากนี้ คณะฯ และสถาบัน ยังได้จัดโครงการเปิดบ้านเพื่อเป็นช่องทางเผยแพร่ข้อมูลอีกทางหนึ่ง อีกทั้งในวันปฐมนิเทศนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จะมีการพบปะพูดคุยกับผู้อำนวยการหลักสูตรเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลของหลักสูตรทั้งหมด มีการแจกคู่มือนักศึกษาของหลักสูตร โดยในคู่มือดังกล่าวได้ระบุข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรไว้อย่างครบถ้วน

ตารางที่ 3 ข้อมูลข่าวสาร สื่อ/ช่องทางการสื่อสารจำแนกตามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ข้อมูลข่าวสาร	สื่อ/ช่องทาง
นักศึกษา	-รายละเอียดสาระวิชา/การประเมิน เอกสารประกอบการสอน -ตารางเรียน -ระเบียบ ข้อบังคับ -กิจกรรม	-ไฟล์เอกสารบน Microsoft Teams -เว็บไซต์ของคณะ (https://as.nida.ac.th) -เว็บไซต์กองบริการการศึกษา (https://edserv.nida.ac.th) -เว็บไซต์ของคณะ (https://as.nida.ac.th) Line application เพจเฟซบุ๊กของคณะ (Graduate School of Applied Statistics, NIDA)
ศิษย์เก่า	-กิจกรรม	-เว็บไซต์ของคณะ (https://as.nida.ac.th), Line application, เพจเฟซบุ๊กของคณะ (Graduate School of Applied Statistics, NIDA), e-mail
บุคคลทั่วไป และองค์กรต่าง ๆ	-ข้อมูลหลักสูตร -การรับสมัครเรียน -กิจกรรม	-เว็บไซต์ของคณะ (https://as.nida.ac.th), ติดต่อด้วยตนเอง, สอบถามทางโทรศัพท์ หรือ e-mails หรือ inbox, เพจเฟซบุ๊กของคณะ (Graduate School of Applied Statistics, NIDA) -เว็บไซต์สถาบัน (https://nida.ac.th), เว็บไซต์กองบริการการศึกษา (https://edserv.nida.ac.th), เว็บไซต์ของคณะ (https://as.nida.ac.th), เพจเฟซบุ๊กของคณะ (Graduate School of Applied Statistics, NIDA) -เว็บไซต์ของคณะ (https://as.nida.ac.th), เพจเฟซบุ๊กของคณะ (Graduate School of Applied Statistics, NIDA)

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (คณะกรรมการร่างหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร)

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งคณะสภิติประยุต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ 14/2568 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2568 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ กัวเจริญ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ทองงาม	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.โอม ศรีนิล	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ ธรรมากรนนท์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธ์	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ อติพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
8. นายสัจจะ โชคบุญส่งสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
9. อาจารย์ ดร.นันทพงศ์ เขียนดวงจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
10. นางสาวศศินันท์ บัญลือสิงห์	เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีหน้าที่ดังนี้

1. จัดการพัฒนหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. วางแผนการพัฒนาและบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
3. จัดเตรียมแผนการเปิดสอนและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
4. คณะกรรมการภายนอกเข้าร่วมประชุมหารือ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และ/หรือเข้าร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร

2. ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร การตรวจสอบหลักสูตร จนถึงการอนุมัติของสภาสถาบัน

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อกำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินงาน
- รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- กำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร
- ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุง
- จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อร่างหลักสูตร
- ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์

- เวียนร่างหลักสูตรปรับปรุงให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบเพิ่มเติมผ่านกลุ่ม Line หรือช่องทางออนไลน์
- นำเสนอร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา
- นำเสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ส่งร่างหลักสูตรให้กองบริการการศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร
- นำเสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมอนุกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- นำเสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- นำเสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- นำเสนอร่างหลักสูตรเข้าสู่ที่ประชุมสภาสถาบัน เพื่ออนุมัติหลักสูตรอย่างเป็นทางการ

3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ปรากฏตามตารางด้านล่างนี้

ภาคปกติ

ปีการศึกษา-ภาคการศึกษา	ชั้นทะเบียน	รักษาสถานภาพ	ลาพักการศึกษา	ลาออก	พ้นสภาพ	สำเร็จการศึกษา
67-2	1	-	-	-	-	-
68-1	5	-	-	-	-	-
68-2	3	-	-	-	-	-

ภาคพิเศษ

ปีการศึกษา-ภาคการศึกษา	ชั้นทะเบียน	รักษาสถานภาพ	ลาพักการศึกษา	ลาออก	พ้นสภาพ	สำเร็จการศึกษา
64-2	8	-	-	-	-	8
65-1	7	-	-	-	1	6
65-2	7	2	-	-	1	4
66-1	9	-	-	1	1	-
66-2	14	-	-	-	2	-
67-1	12	-	-	-	-	-
67-2	12	-	-	1	-	-
68-1	24	-	2	1	-	-
68-2	15	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนในช่วงปีการศึกษา 64-2 ถึง 68-2 พบว่าหลักสูตรมีแนวโน้มการเติบโตของจำนวนนักศึกษาโดยรวมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีความผันผวนในบางภาคการศึกษา โดยในช่วงแรกจำนวนผู้ขึ้นทะเบียนอยู่ในระดับ 7-8 คน ก่อนจะเพิ่มขึ้นเป็น 9 และ 14 คนในปีการศึกษา 66 ทรงตัวที่ 12 คนในปีการศึกษา 67 และขยายตัวอย่างชัดเจนในปีการศึกษา 68 โดยเฉพาะภาค

การศึกษา 68-1 ที่มีจำนวนผู้ขึ้นทะเบียนสูงสุด 24 คน ทั้งนี้ แม้ภาคการศึกษา 68-2 จะลดลงเหลือ 15 คน แต่ยิ่งถือว่าสูงกว่าหลายภาคการศึกษาในอดีต สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นและมีแนวโน้มเติบโตในระยะยาว

4. สิ่งที่น่าสนใจในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO1–PLO7) โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย แนวโน้มทักษะและเทคโนโลยี ตลอดจนกรอบนโยบายทั้งในระดับประเทศและระดับสถาบัน ทั้งนี้ หลักสูตรใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากหลายแหล่ง ได้แก่ การสำรวจ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน และการเทียบเคียงหลักสูตร (benchmarking) เพื่อใช้ประกอบการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผล ให้สามารถสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

4.1 ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรบนฐานของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียและแหล่งข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนความต้องการจริงของตลาดแรงงาน วิชาชีพ กฎหมาย มาตรฐาน และบริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา เนื้อหาการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผล มีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานกำกับดูแล และมาตรฐานสากลด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

4.1.1 ระบบและวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรกำหนดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสำรวจความคิดเห็นด้วยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

นอกจากข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงแล้ว หลักสูตรยังใช้แหล่งข้อมูลเชิงประจักษ์จากภายนอกประกอบการวิเคราะห์ความต้องการของหลักสูตร ได้แก่

- ตลาดแรงงาน แหล่งงาน และแพลตฟอร์มจัดหางาน

หลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลตลาดแรงงานจาก ประกาศรับสมัครงานจำนวน 176 ประกาศ จาก 139 บริษัทในประเทศไทย ซึ่งรวบรวมจากแพลตฟอร์มจัดหางานและแหล่งประกาศรับสมัครงานออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมตำแหน่งงานในสายงานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบริหารความเสี่ยงเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบระบบสารสนเทศ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ธรรมาภิบาลดิจิทัล และการกำกับดูแลเทคโนโลยี

ในการวิเคราะห์ หลักสูตรพิจารณารายละเอียดตำแหน่งงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ คุณสมบัติที่ ต้องการ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ระบุในประกาศ และทักษะที่นายจ้างต้องการ เพื่อ สะท้อนความต้องการกำลังคนและสมรรถนะที่ใช้จริงในตลาดแรงงานภายในประเทศ ข้อมูลดังกล่าวช่วยให้ หลักสูตรสามารถระบุแนวโน้มของตำแหน่งงานเป้าหมายและทักษะสำคัญที่บัณฑิตควรมี เช่น technical cybersecurity, SOC/incident response, cloud security, penetration testing, vulnerability management, IT/cyber risk, GRC, compliance, information security audit, data protection, privacy governance และการสื่อสารกับผู้บริหารหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กร

นอกจากนี้ หลักสูตรยังใช้ข้อมูลแนวโน้มอาชีพจาก U.S. Bureau of Labor Statistics (BLS) เป็นข้อมูลประกอบในระดับสากล โดยเฉพาะกลุ่มอาชีพ Information Security Analysts ซึ่ง BLS คาดการณ์ว่าอัตราการจ้างงานจะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 29 ในช่วงปี 2024–2034 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของทุก อาชีพซึ่งอยู่ที่ ร้อยละ 3 อย่างมีนัยสำคัญ และคาดว่าจะมีตำแหน่งงานเปิดใหม่เฉลี่ยประมาณ 16,000 ตำแหน่ง ต่อปี ตลอดช่วงเวลาดังกล่าว ข้อมูลนี้สะท้อนแนวโน้มความต้องการบุคลากรด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ในระดับนานาชาติ และสนับสนุนความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตำแหน่งงานที่นำมาวิเคราะห์ เช่น Cybersecurity Analyst, SOC Analyst, Incident Responder, IT Risk Officer, GRC Specialist, Information Security Officer, Cloud Security Engineer, Penetration Tester, Vulnerability Assessor, IT Auditor, Data Protection Officer และ Privacy/Compliance Specialist ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ประกาศรับสมัครงานจากแพลตฟอร์มจัดหางานถูก นำมาใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา เนื้อหา รายวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการจริงของตลาดแรงงานและ วิชาชีพ.

- มาตรฐานสากลและกรอบการทำงานด้านวิชาชีพ

หลักสูตรพิจารณามาตรฐานและกรอบการทำงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002, ISO/IEC 27005, ISO/IEC 27701, ISO/IEC 42001, NIST Cybersecurity Framework, NIST AI Risk Management Framework, CIS Controls, COBIT, ITIL, MITRE ATT&CK, OWASP Top 10 และกรอบ DevSecOps เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ผู้สำเร็จการศึกษา ควรมี

- กฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดด้าน Compliance

หลักสูตรวิเคราะห์กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านไซเบอร์และ ดิจิทัล เช่น กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับบริการดิจิทัลและการกำกับดูแลเทคโนโลยี รวมถึงข้อกำหนดด้าน compliance ของหน่วยงานกำกับดูแล ในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่เข้าใจทั้งมิติเทคนิค มิติความเสี่ยง และมิติกฎหมาย/ การกำกับดูแล

- **คุณวุฒิวิชาชีพและ Certifications**

หลักสูตรพิจารณาองค์ความรู้และสมรรถนะที่สะท้อนอยู่ในคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรองระดับสากล เช่น CISSP, CISM, CISA, CRISC, CCSP, Security+, CySA+, PenTest+, CEH, ISO/IEC 27001 Lead Implementer, ISO/IEC 27001 Lead Auditor, AWS Certified Security - Specialty, Microsoft Security/Compliance Certifications และ Cisco CyberOps เพื่อใช้เป็นแนวทางเทียบเคียงสมรรถนะของหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อมูลจากแหล่งดังกล่าวถูกนำมาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง เพื่อให้หลักสูตรสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการจริงของตลาดแรงงาน และเชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

- **หลักสูตรของสถาบันอื่นและการเทียบเคียงหลักสูตร**

หลักสูตรใช้การเทียบเคียงหลักสูตรกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานทางวิชาการ เทียบเคียงได้ในระดับสากล และสอดคล้องกับพัฒนาการของสาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบริหารความเสี่ยงดิจิทัล กฎหมายและธรรมาภิบาลเทคโนโลยี โดยหลักสูตรได้พิจารณาแนวทางจากหลักสูตรที่เกี่ยวข้องของสถาบันอุดมศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล Lehigh University, Rutgers University และ Carnegie Mellon University

การเทียบเคียงหลักสูตรพิจารณาจากองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ชื่อและเป้าหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มรายวิชาหลักและรายวิชาเลือก สาระการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ การวิจัย การบูรณาการกับมาตรฐานวิชาชีพ และความเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา และสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้งมิติด้านเทคนิค ด้านการบริหารความเสี่ยง ด้านกฎหมายและ compliance ด้านธรรมาภิบาลข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ด้านการวิจัย และด้านทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ

ข้อมูลจากการเทียบเคียงหลักสูตรช่วยให้หลักสูตรสามารถระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และช่องว่างของสมรรถนะที่ควรเสริมสร้างให้แก่ผู้เรียน เช่น ความมั่นคงปลอดภัยของระบบคลาวด์และคลาวด์เนทีฟ การปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และ SOC การทดสอบการเจาะระบบและการจัดการช่องโหว่ การบริหารความเสี่ยงไซเบอร์และ GRC การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การกำกับดูแลระบบที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมจากงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ผลจากการเทียบเคียงดังกล่าวถูกนำมาใช้ประกอบการกำหนดและทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้ PLO มีความสมบูรณ์ ครอบคลุม และสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้หลักสูตรมีความร่วมมือ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ภัยคุกคามไซเบอร์ กฎหมาย มาตรฐานสากล และความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ.

4.1.2 กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

กลุ่ม/แหล่งข้อมูล	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล	เหตุผลที่ใช้เป็นแหล่งข้อมูล
ผู้ใช้บัณฑิตและตัวแทนภาคอุตสาหกรรม	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ประชุมรับฟังความคิดเห็น	สะท้อนสมรรถนะที่องค์กรต้องการจากผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอก	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะ	ให้มุมมองเชิงวิชาการ วิชาชีพ และทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสาขา
ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือประชุมรับฟังความคิดเห็น	สะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้ การนำความรู้ไปใช้ และช่องว่างของหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	ประชุมหลักสูตร วิเคราะห์รายวิชา และทบทวนผลการเรียนรู้	ใช้กำกับความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้
ตลาดแรงงาน แหล่งงาน และแพลตฟอร์มจัดหางาน และ Job Outlook	วิเคราะห์ประกาศรับสมัครงาน จำนวน 176 ประกาศ จาก 139 บริษัทในประเทศไทย จากแพลตฟอร์มจัดหางาน ร่วมกับข้อมูล Job Outlook จาก U.S. Bureau of Labor Statistics ช่วงปี 2024–2034	สะท้อนทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการจริงทั้งในประเทศและแนวโน้มสากล โดย BLS คาดว่า Information Security Analysts จะเติบโต 29% ระหว่างปี 2024–2034 สูงกว่าค่าเฉลี่ยทุกอาชีพที่ 3%
มาตรฐานและกรอบการทำงาน	วิเคราะห์ข้อกำหนด แนวปฏิบัติ และ competency ที่เกี่ยวข้อง	ใช้เทียบเคียงองค์ความรู้และทักษะกับมาตรฐานสากล
กฎหมายและข้อกำหนด compliance	วิเคราะห์ข้อบังคับ หน้าที่ตามกฎหมาย และแนวปฏิบัติขององค์กร	ทำให้หลักสูตรครอบคลุมมิติการกำกับดูแลและความรับผิดชอบทางกฎหมาย
Certifications และคุณวุฒิวิชาชีพ	วิเคราะห์ body of knowledge และ exam domains	ใช้เทียบเคียงหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพสากล
หลักสูตรของสถาบันอื่นและการเทียบเคียงหลักสูตร	เทียบเคียงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมิตล Lehigh University, Rutgers University และ Carnegie Mellon University	ใช้ระบุจุดแข็ง ช่องว่างของหลักสูตร และแนวทางปรับปรุง PLO รายวิชา และสาระการเรียนรู้

4.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปกำหนด PLO

หลักสูตรนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียและแหล่งข้อมูลภายนอกมาวิเคราะห์ร่วมกัน โดยใช้แนวทางการจัดกลุ่มสาระสำคัญจากข้อมูลหลายแหล่ง เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไม่ได้ตั้งอยู่บนความเห็นเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แต่สะท้อนความต้องการร่วมกันของภาควิชาการ ภาควิชาชีพ ตลาดแรงงาน มาตรฐาน กฎหมาย และข้อกำหนดด้าน compliance

- รวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง: ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญ ศิษย์เก่า นักศึกษา ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน ตลาดแรงงาน แพลตฟอร์มจัดหางาน มาตรฐานสากล กฎหมาย ข้อกำหนด compliance และ certifications
- จัดกลุ่มทักษะและสมรรถนะที่พบซ้ำ: หลักสูตรจัดกลุ่มข้อมูลเป็นประเด็นสำคัญ เช่น ความรู้ด้านระบบไซเบอร์ ทักษะ technical cybersecurity การบริหารความเสี่ยง GRC กฎหมายและ compliance ความปลอดภัยคลาวด์ SOC/Incident Response การตรวจสอบและ audit การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล AI governance การวิจัย การสื่อสาร และจริยธรรมวิชาชีพ
- วิเคราะห์ความสำคัญและความสอดคล้อง: ประเด็นที่พบถูกพิจารณาตามความสำคัญต่อการทำงานจริง ความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ความจำเป็นตามกฎหมายและ compliance และความเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา
- แปลงเป็นสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา: ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ถูกสังเคราะห์เป็นสมรรถนะหลักของบัณฑิต ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล
- กำหนดเป็น PLO และตรวจสอบความครอบคลุม: สมรรถนะดังกล่าวถูกนำไปกำหนดเป็น PLO ของหลักสูตร และตรวจสอบว่า PLO ครอบคลุมความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน มาตรฐาน กฎหมาย compliance และ certifications อย่างเหมาะสม

4.1.4 ความเชื่อมโยงระหว่างแหล่งข้อมูลกับการกำหนด PLO

แหล่งข้อมูล/ความคาดหวัง	ประเด็นที่วิเคราะห์ได้	การนำไปกำหนด PLO
ตลาดแรงงานและแพลตฟอร์มจัดหางาน	ต้องการความรู้ด้านเครือข่าย ระบบ คลาวด์ SOC ความปลอดภัยของข้อมูล และ AI	PLO1, PLO2
ตำแหน่งงานด้าน SOC, Security Analyst, Incident Responder	ต้องการทักษะตรวจจับ วิเคราะห์ ตอบสนอง และฟื้นฟูเหตุการณ์ไซเบอร์	PLO2
ตำแหน่งงานด้าน IT Risk, Cyber Risk, GRC, Compliance	ต้องการทักษะบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายใน รายงานความเสี่ยง และ governance	PLO3, PLO4, PLO6
มาตรฐาน ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27005, NIST CSF, CIS Controls	ต้องการความรู้ด้าน ISMS, risk management, controls และ cybersecurity framework	PLO1, PLO3, PLO4
มาตรฐาน ISO/IEC 42001 และ NIST AI RMF	ต้องการความเข้าใจการกำกับดูแล AI และความเสี่ยงของระบบที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์	PLO1, PLO3, PLO4
กฎหมายไซเบอร์ กฎหมายคอมพิวเตอร์ PDPA และ compliance	ต้องการบัณฑิตที่เข้าใจกฎหมาย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามข้อกำหนด	PLO4, PLO7

แหล่งข้อมูล/ความคาดหวัง	ประเด็นที่วิเคราะห์ได้	การนำไปกำหนด PLO
Certifications เช่น CISSP, CISM, CISA, CRISC, CCSP, Security+, CySA+, PenTest+	ต้องการสมรรถนะเชิงวิชาชีพด้าน security management, audit, risk, cloud security, SOC และ penetration testing	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4
ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เชี่ยวชาญ	ต้องการบัณฑิตที่สื่อสารกับผู้บริหาร ทำงานข้ามสายงาน และเชื่อมโยงเทคนิคกับธุรกิจได้	PLO6
ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน	ต้องการรายวิชาที่ทันสมัย มีการฝึกปฏิบัติ และเชื่อมโยงกับการทำงานจริง	PLO2, PLO3, PLO5.2, PLO6
อาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ต้องการให้หลักสูตรมีความสอดคล้องเชิงวิชาการ มีการวิจัย และมีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	PLO5.1, PLO5.2

4.1.5 การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

- กำหนด PLO ให้ครอบคลุมทั้งความรู้ด้านเทคโนโลยี ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบริหารความเสี่ยง กฎหมาย ธรรมชาติ การวิจัย การสื่อสาร และจริยธรรม
 - ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ เช่น SOC, Incident Response, Cloud Security, Penetration Testing, Vulnerability Management, Digital Forensics, DevSecOps, Cyber Risk, GRC, Data Protection และ AI Governance
 - เชื่อมโยงเนื้อหาวิชากับมาตรฐานและกรอบสากล เช่น ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27005, ISO/IEC 42001, NIST CSF, NIST AI RMF, CIS Controls, COBIT, ITIL, MITRE ATT&CK และ OWASP
 - เพิ่มความชัดเจนด้านกฎหมายและ compliance เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับงานไซเบอร์และดิจิทัล
 - ใช้ certifications และคุณวุฒิวิชาชีพเป็นข้อมูลเทียบเคียง เพื่อให้เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับ body of knowledge ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
 - ออกแบบ CLO วิธีการเรียนการสอน และการวัดผลให้สะท้อนทักษะเชิงปฏิบัติและสมรรถนะที่ใช้จริงในการทำงาน
 - กำหนดระบบทบทวนข้อมูลจากตลาดแรงงาน มาตรฐาน กฎหมาย และ certifications อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ด้วยกระบวนการดังกล่าว หลักสูตรจึงใช้ทั้งข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงและข้อมูลเชิงประจักษ์จากตลาดแรงงาน มาตรฐาน กฎหมาย compliance และ certifications เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถอธิบายได้ชัดเจนว่า PLO แต่ละข้อมีที่มาจากความต้องการจริงของภาควิชาการ ภาควิชาชีพ และตลาดแรงงาน

4.2 ทิศทาง นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

หลักสูตรพิจารณาทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศที่มุ่ง **ยกระดับศักยภาพกำลังคนด้านดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์** ควบคู่กับการส่งเสริม **การใช้ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์อย่างรับผิดชอบ (Responsible/Trustworthy AI)** เพื่อนำไปใช้จริงในการขับเคลื่อนองค์กรและเศรษฐกิจดิจิทัล

จากแนวทางดังกล่าว หลักสูตรได้นำมาใช้ในการกำหนดและปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และการจัดรายวิชาให้สอดคล้องอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้น 4 มิติหลัก ได้แก่

1. **ความรู้ด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์** เพื่อให้เข้าใจสถาปัตยกรรม เทคโนโลยี และกลไกความปลอดภัยที่รองรับระบบดิจิทัลของประเทศและองค์กร (เชื่อมโยง PLO1)
2. **ทักษะเชิงปฏิบัติการด้านไซเบอร์** สำหรับการป้องกัน ตรวจสอบ และฟื้นฟูบริการดิจิทัลอย่างเป็นระบบ (เชื่อมโยง PLO2)
3. **การบริหารความเสี่ยงไซเบอร์และความเสี่ยงดิจิทัล** ให้บูรณาการได้กับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมขององค์กรและรองรับการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (เชื่อมโยง PLO3)
4. **กฎหมาย มาตรฐาน และธรรมาภิบาล รวมถึงจริยธรรม** เพื่อให้การดำเนินงานด้านไซเบอร์และการใช้ AI เป็นไปตามข้อกำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม (เชื่อมโยง PLO4 และ PLO7)

ดังนั้น แนวนโยบายระดับประเทศจึงถูกแปลงเป็น “สมรรถนะเป้าหมายของบัณฑิต” และสะท้อนในทั้งโครงสร้างรายวิชา กิจกรรมเชิงปฏิบัติ และการประเมินผล เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้จริงและตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศอย่างยั่งยืน.

4.3 ยุทธศาสตร์ของสถาบัน

หลักสูตรนำยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนา มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดและปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) รวมถึงการออกแบบรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางของสถาบันอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1: สนับสนุนการทำวิจัย การต่อยอดสู่นวัตกรรม และการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืน**
หลักสูตรออกแบบให้ผู้เรียนสามารถทำงานวิจัย/พัฒนาเชิงประยุกต์ สร้างองค์ความรู้ เครื่องมือ หรือแนวทางปฏิบัติที่นำไปใช้จริง และคำนึงถึงจริยธรรม/ผลกระทบต่อสังคม จึงเชื่อมโยงกับ PLO5 (และ PLO5.1/5.2 ตามแผน), PLO7
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาหลักสูตรที่เน้น Project-based Learning และ Data Analytics เพื่อการตัดสินใจและการบริหาร**
หลักสูตรกำหนดให้รายวิชามีการเรียนรู้จากการลงมือทำ โครงการ/กรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ (เช่น log analytics, threat intelligence analytics, risk

analytics) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหารและการจัดการความเสี่ยง เชื่อมโยงกับ PLO2, PLO3, PLO6 (และเสริม PLO1)

- **ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและเข้าถึงได้หลากหลายช่องทาง**

หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการอัปเดตองค์ความรู้ตามเทคโนโลยี/มาตรฐานใหม่ การฝึกทักษะที่ต่อยอดได้ และการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น ซึ่งสะท้อนในสมรรถนะการพัฒนาตนเองและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เชื่อมโยงกับ PLO7 (และสนับสนุน PLO6)

- **ยุทธศาสตร์ที่ 4: ขับเคลื่อนการพลิกโฉมด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี และการบริหารจัดการแบบเปิด (Open Governance)**

หลักสูตรเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล/ไซเบอร์/AI เข้ากับการกำกับดูแล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการบริหารความเสี่ยงขององค์กร จึงเชื่อมโยงกับ PLO3, PLO4, PLO6, PLO7

- **ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ (Internationalization)**

หลักสูตรใช้กรอบมาตรฐาน/แนวปฏิบัติสากล (เช่น ISO/IEC, NIST, MITRE) และกรณีศึกษานานาชาติ รวมถึงการพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพให้พร้อมทำงานในบริบทสากล เชื่อมโยงกับ PLO4, PLO6 (และเสริม PLO1–PLO2)

- **ยุทธศาสตร์ที่ 6: สร้างความผูกพันและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการระดมทรัพยากร**

หลักสูตรออกแบบให้เกิดการมีส่วนร่วมของนายจ้าง ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านเวทีให้ข้อเสนอแนะ โครงการจากโจทย์จริง และกิจกรรมร่วมพัฒนา เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิต และให้ผู้เรียนสื่อสาร/ทำงานข้ามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับ PLO6, PLO3 (และเสริม PLO2)

4.4 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรมุ่งดำเนินการให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นบทบาทของสถาบันในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา สร้างองค์ความรู้ และพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับสากล โดยเฉพาะด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ธรรมาภิบาลดิจิทัล การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการกำกับดูแลเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ผ่านการกำหนดโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาสำคัญและความท้าทายใหม่ของโลกไซเบอร์ เช่น การบริหารความเสี่ยงจากภัยคุกคามไซเบอร์ขั้นสูง ความยืดหยุ่นทางไซเบอร์ขององค์กร ความมั่นคงปลอดภัยของระบบคลาวด์และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ความเสี่ยงของระบบที่ใช้

ปัญญาประดิษฐ์ การกำกับดูแลข้อมูลและ AI อย่างรับผิดชอบ ตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล

ในการขับเคลื่อนงานวิจัย หลักสูตรสนับสนุนการทำวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านเทคโนโลยี การจัดการ ความเสี่ยง กฎหมาย นโยบายสาธารณะ และธรรมาภิบาล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่แบบจำลอง เครื่องมือ แนวปฏิบัติ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และสังคมโดยรวม รวมทั้งส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการชั้นนำ การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติ และการเชื่อมโยงงานวิจัยกับมาตรฐานสากลและแนวปฏิบัติระดับโลก

นอกจากนี้ หลักสูตรส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และการวิจัยที่เอื้อต่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยสนับสนุนการใช้ฐานข้อมูลวิชาการ ห้องปฏิบัติการดิจิทัล ห้องปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ระบบจำลองสถานการณ์ Cyber Range เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและภัยคุกคาม ตลอดจนความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานกำกับดูแล และองค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์สามารถพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพสูง มีผลกระทบทางวิชาการ และมีคุณค่าต่อการยกระดับขีดความสามารถด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศให้แข่งขันได้ในระดับสากล.

4.5 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หลักสูตรติดตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ทั้งในมิติ ภัยคุกคาม เทคโนโลยี และข้อกำกับดูแล เพื่อให้เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) มีความร่วมสมัยและตอบโจทย์การใช้งานจริง โดยมีแนวทางดำเนินการสำคัญดังนี้

1. ติดตามภัยคุกคามและรูปแบบการโจมตีที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว

เช่น ภัยคุกคามที่ใช้ AI สนับสนุน (social engineering/automation), ransomware-as-a-service, supply-chain attacks, cloud abuse และการโจมตีต่อระบบ AI (เช่น prompt injection, data poisoning) เพื่อนำมาใช้ปรับกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และ use case เชิงปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง (เชื่อมโยง PLO2, PLO3, PLO7)

2. ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่และสถาปัตยกรรมสมัยใหม่

ครอบคลุม cloud/cloud-native, data-driven systems และ AI/LLMs รวมถึงแนวทางการออกแบบความมั่นคงปลอดภัยให้เหมาะกับสภาพแวดล้อมดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เชิงสถาปัตยกรรมและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย (เชื่อมโยง PLO1, PLO2)

3. **อัปเดตกฎหมาย มาตรฐาน และกรอบธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ**
โดยเฉพาะด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการกำกับดูแล AI เพื่อนำไปสู่การออกแบบนโยบาย แนวปฏิบัติ และมาตรการควบคุมที่สอดคล้องกับข้อกำหนดและตรวจสอบได้ (เชื่อมโยง PLO4, PLO3)
4. **เชื่อมโยงกับความต้องการตลาดแรงงานและสมรรถนะที่องค์กรต้องการ**
นำข้อมูลจากตลาดแรงงาน/วิชาชีพมาปรับเป้าหมายทักษะ (เช่น incident response, log analytics, risk & compliance, communication) และกำหนดการประเมินผลจากชิ้นงานจริง เพื่อให้บัณฑิตพร้อมทำงาน (เชื่อมโยง PLO2, PLO6, PLO7)

ด้วยแนวทางดังกล่าว หลักสูตรจึงสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทเทคโนโลยีและความเสี่ยงดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง และทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับ PLO1-PLO4 และ PLO7 อย่างเป็นรูปธรรม (พร้อมสนับสนุนมิติการสื่อสาร/การทำงานร่วมกันตามบริบทการใช้งานจริงด้วย).

ภาคผนวก

เอกสารแนบภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีอนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บธ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2008) University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2002) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)				คงเดิม
รศ.ดร.ฐิติรัตน์ ศิริบรรทัดกุล	Ph.D. (Electrical Engineering and Information Systems) M.E. (Electronic Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2011) The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2008) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2548)	รศ.ดร.โอม ศรีนิล	Ph.D. (Computer Science and Applications) M.S. (Computer Science) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Syracuse University, U. S.A. (ค.ศ. 1997) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2536)	ปรับปรุง (เนื่องจาก รศ.ดร.โอม ครบการลา เพิ่มพูนความรู้)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	
ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	Sc.D. (Computer Science) M.B.A (Computer Information System) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (ค.ศ. 2003) New Hampshire College, U.S.A. (ค.ศ. 1996) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2532)				เปลี่ยนแปลง ตำแหน่งทาง วิชาการ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			
ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
ผศ.ดร.ปราโมทย์ เลื่อนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บช.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2008) University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2002) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)				คงเดิม
รศ.ดร.โอสม ศรนิล	Ph.D. (Computer Science and Applications) M.S. (Computer Science) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Syracuse University, U.S.A. (ค.ศ. 1997) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2536)				คงเดิม
ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	Sc.D. (Computer Science) M.B.A (Computer Information System) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (ค.ศ. 2003) New Hampshire College, U.S.A. (ค.ศ. 1996) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2532)				คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			
ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
รศ.ดร.ฐิติรัตน์ ศิริบวรรัตน์กุล	Ph.D. (Electrical Engineering and Information Systems) M.E. (Electronic Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2011) The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2008) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2548)				คงเดิม
ผศ.ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธุ์	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	University of Southern California, U.S.A. (ค.ศ. 2012) University of Southern California, U.S.A. (ค.ศ. 2003) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2540)				คงเดิม
รศ.ดร.สุรพงษ์ เอื้อวัฒนามงคล	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Information and Computer Science) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Southern Methodist University, U.S.A. (ค.ศ. 1991) Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 1982) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2521)				คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			
ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
รศ.ดร.ปราโมทย์ แก้วเจริญ	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) M.S. (Electrical and Computer Engineering) B.S. (Computer and Systems Engineering)	Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2004) Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (ค.ศ. 1995)				คงเดิม
ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) บช.ม. วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2008) Towson University, U.S.A. (ค.ศ. 2002) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2531)				คงเดิม
ผศ.ดร.เอกรัฐ รัฐกาญจน์	Ph.D. (Electrical Engineering and Computer Science) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	National ChiaoTung University (NCTU), Taiwan. (ค.ศ. 2016) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (พ.ศ. 2546) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)				คงเดิม
ผศ.ดร.ชนชาติย์ ฤทธิ์บำรุง	วท.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2546) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)				คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			
ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
ผศ.ดร. อัครนันท์ พงศธรวิวัฒน์	ปร.ด. (วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี) (หลักสูตร นานาชาติ) Ph.D. (Knowledge Science) วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิ เมอร์)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2561) Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan (ค.ศ. 2016) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553) มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ. 2551)				คงเดิม
รศ.ดร.อมรรัตน์ กุลสุจริต	Docteur en Droit (Droit Public) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) นิติศาสตรบัณฑิต	Universite Aix-Marseille 3, France (ค.ศ. 2011) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2541) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2532)				คงเดิม
อ.ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์	Ph.D. in Law Master of Law (Innovation, Technology, and the Law) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญา) นิติศาสตรบัณฑิต	The University of Strathclyde, UK (ค.ศ. 2018) The University of Edinburgh, UK (ค.ศ. 2013) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2552) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2548)				คงเดิม
ผศ.ดร.ธนัทเทพ เชียรประสิทธิ์	Ph.D. in Law (Criminal Law and Criminal Justice) Master of Laws (Intellectual	University of Aberdeen, United Kingdom (ค.ศ. 2018) Queen Mary University, United Kingdom (ค.ศ. 2008)				คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			
ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
	Property Law) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา) นิติศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2549) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2543)				
ผศ.ดร.ธีทัต ชวีศิจินดา	Ph.D. in Law (Law) Master of Law (European Master in Law and Economics (EMLE)) นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ) นิติศาสตรบัณฑิต	University of Washington, U.S.A. (ค.ศ. 2016) University of Hamburg, Germany (ค.ศ. 2010) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2551) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2545)				คงเดิม
รศ.ดร.นิธินันท์ ธรรมากรนนท์	Ph.D. (Industrial Management) M.S. (Business) สถ.บ. (สถิติ)	Clemson University, U.S.A. (ค.ศ. 2001) Virginia Commonwealth University, U.S.A. (ค.ศ. 1997) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2535)				คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความ มั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
<p>1.1 ปรัชญา</p> <p>เป็นหลักสูตรที่ผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีความรู้ความสามารถในด้านความมั่นคงสารสนเทศ การจัดการ ความเสี่ยงทางสารสนเทศ และกฎหมาย มีทักษะในการค้นคว้าหา ความรู้ (Inquiry Skills) ด้วยตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่ดูแลความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศ ทั้งนี้งาน ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เป็นตำแหน่งงานที่กำลังขาดแคลน อย่างมากในโลกปัจจุบันทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>1. ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รู้ด้านการบริหารความเสี่ยงและ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มีความรู้ด้านเทคโนโลยี การจัดการ กฎหมาย และมาตรฐานสากล ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และความ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อคาดการณ์ ป้องกัน รับมือ และฟื้นฟูจากภัยคุกคามไซเบอร์ สนับสนุนเศรษฐกิจและ สังคมดิจิทัลที่มั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน</p>	<p>ทำให้ “ตัวตน” ของหลักสูตรชัดว่า เป็น Cybersecurity Risk Management แบบบูรณาการ (เทคนิค + ความเสี่ยง + กฎหมาย/ ธรรมภิบาล) ไม่ใช่แค่หลักสูตรความ มั่นคงสารสนเทศทั่วไป - สะท้อน บริบทใหม่ เช่น คลาวด์, AI/ML security, digital economy, data protection ฯลฯ - เพิ่มมิติธรรมภาภิ บาลดิจิทัลและความรับผิดชอบต่อ สังคม ให้สอดคล้องบทบาทระดับ ผู้บริหาร/ผู้กำกับดูแล (CISO, DPO, cyber risk lead ฯลฯ)</p>
<p>1.2 วัตถุประสงค์</p> <p>1) ผลิตบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซ เบอร์เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศไทยในการพัฒนาและดูแลระบบ สารสนเทศ</p>	<p>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) ผลิตบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซ เบอร์ที่มีความรู้เชิงลึกทั้งด้านเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ สามารถ วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และบริหารจัดการความเสี่ยงของระบบ สารสนเทศ บริการดิจิทัล และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลขององค์กรได้อย่าง</p>	<p>ขยายจาก “ผลิตบุคลากร” ไปสู่การ ผลิต ผู้เชี่ยวชาญและผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ที่ออกแบบระบบ นำไปใช้ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง - ใส่คำสำคัญที่สามารถ mapping กับ</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
<p>2) ผลิตนักวิชาการด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย ตอบสนองการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p>	<p>เป็นระบบ มีจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถมีส่วนร่วมสนับสนุนการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงานและประเทศในภาพรวม</p> <p>2) ผลิตนักวิชาการและนักวิจัยด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อยกระดับมาตรการ แนวปฏิบัติ และการกำกับดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัลในระดับองค์กรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานสากล และสามารถรองรับภัยคุกคามไซเบอร์รูปแบบใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>PLO/CLO ได้ชัด เช่น “สมรรถนะบูรณาการ”, “นวัตกรรม”, “ข้อเสนอเชิงนโยบาย”, “ธรรมาภิบาลดิจิทัล” - รองรับความต้องการตลาดงานที่เปลี่ยนไป เช่น ผู้บริหารด้านไซเบอร์ ผู้จัดการความเสี่ยงไซเบอร์ ที่ต้องเข้าใจทั้งเทคนิค กฎหมาย และมุมมองธุรกิจ</p>
<p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)</p> <p>ELO 1: ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณของการประกอบวิชาชีพ ทำงาน และตัดสินใจให้สอดคล้องกับประมวลพฤติกรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p>ELO 2: เข้าใจหลักการ ทฤษฎี ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>ELO 3: ประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติอย่างมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ELO 4: วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในประเด็นทางจริยธรรม กฎหมาย ความมั่นคง และสังคมเชิงเทคนิค (socio-technical issues) เพื่อใช้กำหนดกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการประเด็นเหล่านี้</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)</p> <p>PLO1 ความรู้ด้านวิทยาการไซเบอร์และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล</p> <p>สามารถอธิบายและบูรณาการหลักการ แนวคิด และสถาปัตยกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ครอบคลุมเครือข่าย ระบบปฏิบัติการ ระบบคลาวด์ IoT OT ระบบสารสนเทศสมัยใหม่ รวมถึงระบบที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนกลไกการเข้ารหัส การพิสูจน์ตัวตน และการควบคุมสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล</p> <p>PLO2 ทักษะเชิงเทคนิคด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>สามารถออกแบบ เลือกใช้ ดำเนินการ และประเมินกลไกหรือเทคโนโลยีด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อป้องกัน ตรวจสอบ และ</p>	<p>เปลี่ยนจาก “ผลลัพธ์เชิงกว้าง” เป็นชุด PLO ที่เน้นสมรรถนะและวัดผลได้ ครอบคลุมทั้ง technical, risk, law, governance, research, leadership, ethics - ทำให้การเชื่อมโยง PLO ↔ CLO ↔ รายวิชา ↔ วิธีสอน/ประเมินผล ชัดเจน ตรงตามแนวทาง outcome-based education และเกณฑ์ประกันคุณภาพ - สอดคล้องกับ</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความ มั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
<p>Critically analyze the ethical, legal, security and socio-technical issues related to information systems and outline practical strategies to deal with these issues.</p> <p>ELO 5: นำเสนอและสื่อสารความรู้และข้อมูลให้กับผู้ฟังที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ELO 6: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริง</p>	<p>ฟื้นฟูระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัลขององค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือทดสอบช่องโหว่ การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัย การวิเคราะห์เหตุการณ์ และการปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (เช่น SOC / Incident Response) ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO3 การบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และดิจิทัล สามารถระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และความเสี่ยงดิจิทัล (รวมถึงความเสี่ยงจากระบบคลาวด์ IoT และระบบที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์) กำหนดกลยุทธ์และมาตรการควบคุม/บรรเทาความเสี่ยงที่เหมาะสม และบูรณาการการบริหารความเสี่ยงไซเบอร์เข้ากับการบริหารความเสี่ยงองค์กรรวมและทิศทางเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้</p> <p>PLO4 กฎหมาย มาตรฐาน และธรรมาภิบาลด้านไซเบอร์และปัญญาประดิษฐ์ สามารถทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างรับผิดชอบ (เช่น PDPA กฎหมายไซเบอร์ที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานระบบบริหารความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ISO/IEC 27001 และ มาตรฐานระบบบริหารจัดการปัญญาประดิษฐ์ ISO/IEC 42001 เป็นต้น) ในการออกแบบนโยบาย</p>	<p>กรอบวิชาชีพสากล เช่น NIST/NICE, ISO/IEC 27001, ISC²/ISACA domains และแนวโน้มใหม่ เช่น AI/ML security, threat hunting, DevSecOps, security automation, privacy & data protection</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความ มั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
	<p>ระเบียบปฏิบัติ และกรอบธรรมาภิบาลเทคโนโลยีขององค์กรให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและมาตรฐานสากล</p> <p>PLO5.1 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 1</p> <p>สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ กรอบแนวคิด แบบจำลอง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์และดิจิทัล (รวมถึงการกำกับดูแลเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีความถูกต้องด้านระเบียบวิธี คุณภาพทางวิชาการ การวิเคราะห์เชิงลึก และยึดหลักจริยธรรมการวิจัย</p> <p>PLO5.2 การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการจัดการความเสี่ยงไซเบอร์ สำหรับแผน 2</p> <p>สามารถออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติ ต้นแบบระบบ เครื่องมือ หรือแนวทางนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริงในการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการบริหารความเสี่ยงดิจิทัลขององค์กร (รวมถึงเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์) โดยมีการประเมินผลที่เหมาะสม ความน่าเชื่อถือในการสรุปผล และยึดหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความ มั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
	<p>PLO6 การสื่อสาร ประสานงาน และภาวะผู้นำด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และความเสี่ยง สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงเทคนิคและเชิงบริหารด้านความเสี่ยง และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์/ดิจิทัลแก่ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและนำไปใช้ตัดสินใจได้ สามารถทำงานเป็นทีมข้ามสายงาน บริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแสดงภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนมาตรการ นโยบาย และวัฒนธรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร</p> <p>PLO7 คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงสิทธิในความเป็นส่วนตัว ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ สามารถส่งเสริมวัฒนธรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในองค์กร และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และดิจิทัล</p>	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
แผน ก2 ทำวิทยานิพนธ์	แผน 1 วิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)	
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 3 – 18 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ปรับปรุงเพื่อให้มีความชัดเจน
2. หมวดวิชาหลัก 9 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาหลัก 9 หน่วยกิต	คงเดิม
3. หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 15 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 15 หน่วยกิต	
5. สอบประมวลความรู้ สอบ	5. สอบประมวลความรู้ สอบ	
6. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	6. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	
	(ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์)	
รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์	แผน 2 วิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)	
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 3 - 18 หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต	ปรับปรุงเพื่อให้มีความชัดเจน
2. หมวดวิชาหลัก 9 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาหลัก 9 หน่วยกิต	คงเดิม
3. หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 24 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 24 หน่วยกิต	
5. การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	5. การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	
6. สอบประมวลความรู้ สอบ	6. สอบประมวลความรู้ สอบ	
สอบปากเปล่า สอบ	สอบปากเปล่า สอบ	
รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตร

<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p>	<p>เหตุผลที่ขอปรับปรุง</p>
<p>แผน ก2 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต</p>	<p>แผน 1 วิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์) จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับคำเรียกแผนการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาฉบับใหม่ และทำให้ผู้เรียน เข้าใจลักษณะของแต่ละแผนชัดเจนขึ้น</p>
<p>แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต</p>	<p>แผน 2 วิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วย กิต</p>	
<p>หมวดวิชาหลัก 9 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาหลัก 9 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>หมวดวิชาเลือก แผน ก2 กำหนดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต แผน ข กำหนดวิชาเลือก 24 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาเลือก แผน 1 กำหนดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต แผน 2 กำหนดวิชาเลือก 24 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา</p>	<p>ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ</p>	<p>ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ</p>	<p>ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณา การ</p>	<p>ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>สมช 4001 ระบบกฎหมายและนิติวิธี</p>	<p>สมช 4001 ระบบกฎหมายและนิติวิธีสำหรับดิจิทัลและไซเบอร์</p>	<p>เพื่อให้เนื้อหากฎหมายเชื่อมโยงกับบริบท ดิจิทัล ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ หลักฐาน ดิจิทัล กฎหมายไซเบอร์ และกฎหมาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลมากขึ้น</p>

<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p>	<p>เหตุผลที่ขอปรับปรุง</p>
<p>สมช 4002 การปฏิบัติการความมั่นคงไซเบอร์</p>	<p>สมช 4002 การปฏิบัติการด้านความมั่นคงไซเบอร์และศูนย์ปฏิบัติการ</p>	<p>เพื่อเพิ่มความชัดเจนด้าน Security Operations Center, SIEM, EDR/XDR, Incident Response, Threat Intelligence และ MITRE ATT&CK ซึ่งเป็นทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>สมช 4003 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์</p>	<p>เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษเฉพาะทางสำหรับการอ่านงานวิจัย ตำรา รายงานทางเทคนิค และการสื่อสารในวิชาชีพด้านไซเบอร์</p>
<p>สมช 6001 การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>สมช 6001 การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>คงชื่อเดิม ปรับเนื้อหารายวิชาหลักทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากลที่ใช้งานจริง</p>
<p>สมช 6002 การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>สมช 6002 การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>คงชื่อเดิม ปรับเนื้อหารายวิชาหลักทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากลที่ใช้งานจริง</p>
<p>สมช 6003 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงไซเบอร์</p>	<p>สมช 6003 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงไซเบอร์</p>	<p>คงชื่อเดิม ปรับเนื้อหารายวิชาหลักทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากลที่ใช้งานจริง</p>

<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p>	<p>เหตุผลที่ขอปรับปรุง</p>
<p>สมช 7001 ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย</p>	<p>สมช 7001 ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย</p>	<p>คงชื่อเดิม แต่เพิ่ม Zero Trust, SASE, wireless security รุ่นใหม่, EDR/XDR, behavioral analytics, network assurance และ network vulnerability management ให้สอดคล้องงาน blue team/infra security ปัจจุบัน</p>
<p>สมช 7002 ความมั่นคงของระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ</p>	<p>สมช 7002 ความมั่นคงของคลาวด์และคลาวด์เนทีฟ</p>	<p>เปลี่ยนชื่อเพื่อรองรับเทคโนโลยี Cloud-Native, Container, Kubernetes, DevSecOps, CSPM, CWPP และ CI/CD Security</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>สมช 7003 ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการความมั่นคงไซเบอร์</p>	<p>วิชาใหม่ เพื่อเพิ่มเนื้อหาด้าน AI/ML, LLMs, AI for SOC, Threat Hunting, SOAR, AI Governance และความเสี่ยงจากการใช้ AI ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญในยุคปัจจุบัน</p>
<p>สมช 7004 การทดสอบการเจาะระบบและการวิเคราะห์ช่องโหว่</p>	<p>สมช 7004 การทดสอบการเจาะระบบและการจัดการช่องโหว่</p>	<p>ปรับจาก “วิเคราะห์” เป็น “จัดการช่องโหว่” เพื่อปรับจากการวิเคราะห์ช่องโหว่ เฉพาะจุด ไปสู่การบริหารจัดการช่องโหว่ ตลอดวงจร ตั้งแต่การสแกน ประเมิน แก้ไข ยืนยันผล และเชื่อมโยงกับ DevSecOps</p>

<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p>	<p>เหตุผลที่ขอปรับปรุง</p>
<p>สมช 7005 นิติดิจิทัลและการสืบสวน</p>	<p>สมช 7005 นิติดิจิทัลและการสืบสวน</p>	<p>คงชื่อเดิม แต่เพิ่ม cloud/virtual forensics, mobile apps, basic memory & malware analysis, CTI-driven investigation, threat hunting จาก logs/endpoints และ automation/scripting เพื่อให้ทันกับงาน DFIR ปัจจุบัน</p>
<p>สมช 7006 นโยบายความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>สมช 7006 นโยบายความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>คงชื่อเดิม แต่เพิ่มนโยบายเฉพาะ เช่น cloud, remote work, BYOD, incident response, privacy, secure SDLC/DevSecOps รวมถึง policy lifecycle, training & awareness และการทบทวนตามกฎหมาย/มาตรฐานที่เปลี่ยนแปลง</p>

<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p>	<p>เหตุผลที่ขอปรับปรุง</p>
<p>สมช 7007 การกำกับดูแลระบบสารสนเทศ</p>	<p>สมช 7007 การกำกับดูแลระบบสารสนเทศ</p>	<p>ปรับเนื้อหาให้เน้น IT governance (COBIT, ITIL), digital strategy alignment, data governance, vendor/outsourcing governance, ESG/sustainability linkage และบทบาทบอร์ด/ผู้บริหารด้าน cyber oversight ให้ทันสมัย</p>
<p>สมช 7008 กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>สมช 7008 กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>คงชื่อเดิม แต่ปรับเนื้อหาให้ครอบคลุม cyber-dependent & cyber-enabled crimes, online fraud/phishing/ransomware, crypto & money laundering, international cooperation และประเด็นสิทธิ/เสรีภาพใน cybercrime enforcement</p>
<p>สมช 7009 กฎหมายเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>สมช 7009 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และธุรกิจดิจิทัล</p>	<p>เพื่อขยายเนื้อหาให้ครอบคลุมธุรกิจดิจิทัล แพลตฟอร์มดิจิทัล การชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองผู้บริโภค ออนไลน์ และธุรกรรมข้ามพรมแดน</p>

<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569</p>	<p>เหตุผลที่ขอปรับปรุง</p>
<p>สมช 7010 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและ ความเป็นส่วนตัว</p>	<p>สมช 7010 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและ ความเป็นส่วนตัว</p>	<p>คงชื่อเดิม แต่เน้น PDPA ที่บังคับใช้แล้ว การเทียบกับ GDPR, sector-specific rules, DPIA, ROPA, breach notification, cross-border transfer, role of DPO และ privacy by design/default เชื่อมกับ risk management และ data governance</p>
<p>สมช 7011 การจัดการความเสี่ยงสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและ ความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>สมช 7011 การจัดการความเสี่ยงสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและ ความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>คงชื่อเดิม แต่เพิ่มปรับถ้อยคำให้เป็น มาตรฐานเดียวกัน และเพิ่มเนื้อหาด้าน Enterprise Risk Management, Cyber Risk Metrics, Risk Dashboard, Cyber Insurance และ Cyber Resilience</p>
<p>สมช 7012 การตรวจสอบความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>สมช 7012 การตรวจสอบความมั่นคงของสารสนเทศ</p>	<p>คงชื่อเดิม แต่ปรับศัพท์ให้เป็นมาตรฐาน และเพิ่มเนื้อหาตาม ISO/IEC 27001:2022, Security Maturity, Continuous Control Monitoring และการประสานงาน ระหว่าง Audit, Risk และ Cybersecurity</p>
<p>สมช 9000 การค้นคว้าอิสระ</p>	<p>สมช 9000 การค้นคว้าอิสระ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>สมช 9004 วิทยานิพนธ์</p>	<p>สมช 9004 วิทยานิพนธ์</p>	<p>คงเดิม</p>

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาชาติ ฤทธิบำรุง		
e-mail:	thanachart@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	วท.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2553)
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2546)
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)
ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> Ritbumroong, T., I am therefore, I do: a fit perspective of decision-making styles and business intelligence usage. Journal of Decision Systems, 2023 pp 1-26. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55505638600 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย) Oumolarn, P., & Ritbumroong, T. (2022). Pasteurized milk brand positioning from online social media reviews. Journal of Applied Statistics and Information Technology, 7(1), 23–40. Retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/asit-journal/article/view/244679 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย) Uthai Tanlamai, Aim-Orn Jaikengkit, Trirat Jarutach, Surasvadee Rajkulchai, and Thanachart Ritbumroong. Use of daily posture and activity tracking to assess sedentary behavior, toss-and-turns, and sleep duration of independently living Thai seniors, Health Informatics Journal. First published online February 27, 2022: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55505638600 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย) 		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคนันท์ พงศธรวิวัฒน์		
e-mail:	akkaranan@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี) (หลักสูตรนานาชาติ) Ph.D. (Knowledge Science)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2561) Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan (ค.ศ.2016)
ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2553)
ปริญญาตรี	วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2551)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • Kaewichit, P., Pongsathornwivat, A., Developing Multi-Label Classification Model for Improving Text Categorizing Problems a Case of Traffy* Fondue Platform. Science and Technology Asia, 2024, 29(2), pp. 138–147. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย) • J. Jaratphan, A. . Pongsathornwivat, S. . Jansuwan, and S. . Dusadenoad, “Establish a policy for ordering multiple consumable products simultaneously”, TJOR, vol. 12, no. 1, pp. 37–52, Jun. 2024. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13 = 0.8) (งานวิจัย) • Kansith, C. ., Pongsathornwivat, A., & Dusadenode, S. . (2024). Exploring the Use of Real-Time Location Systems (RTLS) to Improve Warehouse Management. Journal of Applied Statistics and Information Technology, 9(2), 55–78. retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/asit-journal/article/view/256581 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย) • Jaisai, S. ., Pongsathornwivat, A., & Sukmok, J. . (2024). The design of the layout and placement of goods within an automotive spare parts warehouse. Journal of Applied Statistics and Information Technology, 9(2), 38–54. retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/asit-journal/article/view/256578 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย) • A. Pewnuan, S. . Kongsom, and A. . Pongsathornwivat, “An efficient determination of order batching and design of picking sequence towards order-picking distance in a warehouse”, TJOR, vol. 12, no. 2, pp. 53–68, Dec. 2024. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13 = 0.8) (งานวิจัย) • Suthipongkeat, A. ., Pongsathornwivat, A., & Intalar, N. . (2023). Designing of optimal warehouse layout and storage location assignment : A case study of an import-export frozen butcher warehouse. Journal of Applied Statistics and Information Technology, 8(2), 		

69–91. retrieved from <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/asit-journal/article/view/251230>
(ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย)

- Premrudikul, W., Ahmornahnukul, S., & Pongsathornwiwat, A. (2023). Developing Optimal Demand Forecasting Models for a Very Short Shelf-Life Item: A Case of Perishable Products in Online's Retail Business. *Journal of Information Technology Applications and Management*, 30 (3), 1–13. <https://doi.org/10.21219/JITAM.2023.30.3.001> (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13 = 0.8) (งานวิจัย)
- Amaruchkul, K., Pongsathornwiwat, A., & Bantadtiang, P. Constrained Joint Replenishment Problem with Refrigerated Vehicles, *Engineering Journal*, 26(1), pp. 75-91. 2022 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย)
- Chiangmai, N. N., & Pongsathornwiwat, A. การปรับปรุงประสิทธิภาพของคลัง จัดเก็บวัตถุดิบด้วยการออกแบบผังจัดวางและกำหนดตำแหน่งจัดวางสินค้า ของผู้ผลิตผ้าอ้อมสำเร็จรูปแห่งหนึ่ง. *Thai Industrial Engineering Network Journal*, 8(1), 28-38. [TCI 2] (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย)
- Thamtiang, N., Pongsathornwiwat, A., & Amaruchkul, K. ปัญหาการจัดสรรพื้นที่ขนส่งสินค้าระยะสั้นของผู้ให้บริการขนส่งสินค้าทาง อากาศ เมื่อพิจารณาต้นทุนค่าเสียเวลา และพื้นที่จัดสรรที่ได้ระยะยาว. *Thai Industrial Engineering Network Journal*, 8(1), pp. 1-11, 2022. [TCI 2] (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย)

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ก้าวเจริญ		
e-mail:	pramote@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering)	Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2004)
ปริญญาโท	M.S. (Electrical and Computer Engineering)	Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2001)
ปริญญาตรี	B.S. (Computer and Systems Engineering)	Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (ค.ศ. 1995)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • L. Jocknoi and P. Kuacharoen, "ESP32Exten: Designing and Developing an ESP32 Microcontroller Expansion for IoT Applications with Motor Propulsion and AI Image Processing," 2024 8th International Conference on Information Technology (InCIT), Chonburi, Thailand, 2024, pp. 278-283 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4) (งานวิจัย) • K. Chokerungreang and Pramote Kuacharoen, "Fuel Usage Monitoring System for Expressway Service Vehicles," Proceedings of the 16th National Conference on Information Technology (NCIT2024), Nov. 2024. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10=0.2) (งานวิจัย) • S. Kotrcha and P. Kuacharoen, "Non-performing loan ratio prediction using LSTM and polynomial regression," Proceedings of the 8th National Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology (IMBEST 2023), pp. 336-346, May 2023. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10=0.2) (งานวิจัย) • P. Thaweehan and P. Kuacharoen, "Continuous Authentication for Library Services Using Facial Recognition," Proceedings of the 19th National Conference on Computing and Information Technology, pp. 417-422, May 2023. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10=0.2) (งานวิจัย) • P. Pleawnanont and P. Kuacharoen, "Development of Temperature and Humidity Monitoring System in Mushroom Farm to Control Automatic Irrigation Using Internet of Things Technology," Proceedings of the 2nd PCRUSCI Conference, pp. 67-81, Mar. 2023. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10=0.2) (งานวิจัย) 		

รองศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ ธรรมากรนนท์		
e-mail:	nithinan@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Industrial Management)	Clemson University, U.S.A. (ค.ศ. 2001)
ปริญญาโท	M.S. (Business)	Virginia Commonwealth University, U.S.A. (ค.ศ. 1997)
ปริญญาตรี	สศ.บ. (สถิติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2535)
ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • Nithinant Thammakoranonta, Kittipong Khumboon (2025). How Awareness Programs Could Raise Cybercrime Recognition?, 10th International Conference on Information and Communication Technology (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) • อุดม ทุมโฆสิต, Udom Tumkosit, นิธินันท์ ธรรมากรนนท์, Nithinant Thammakoranonta, สุพัฒน์ จิตร ลาดบัวขาว and Supatjit Ladbuakhao. "การวิจัยประเมินผลนโยบายการถ่ายโอนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไปสู่องค์การบริหารส่วนจังหวัด ส่วนที่ 3: โครงการวิจัยย่อยที่ 3 ระบบข้อมูล/สารสนเทศ." 2567. http://hdl.handle.net/11228/6132>http://hdl.handle.net/11228/6132 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 18= 1) • Nithinant Thammakoranonta and Thanyatida Gunadham (2022) "Knowledge Management Process Status via the Use of Current Technology", In Proceedings of the 3rd International Symposium on Automation, Information and Computing (ISAIC 2022), pages 19-26. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) • Nantapong Keandoungchun and Nithinant Thammakoranonta (2022) "A Journal Article Selection based on a Combination of Scanning and Skimming Techniques", Naresuan University Journal: Science and technology, vol. 30, no. 1, 2022, pp. 30-41. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8) (งานวิจัย) 		

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพงศ์ เอื้อวัฒนามงคล		
e-mail:	surapong@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Computer Science)	Southern Methodist University, U.S.A. (ค.ศ. 1991)
ปริญญาโท	M.S. (Information and Computer Science)	Georgia Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 1982)
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2521)
ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Auwatanamongkol, S., A Novel Lossless Image Compression Algorithm Using Multiset Permutation Encoding, International Journal of Information Technology. 17, pp. 97–106 (Jan 2025). https://doi.org/10.1007/s41870-024-02259-1. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Korawee Peerasantikul and Surapong Auwatanamongkol, Optimization of Factory Energy Costs through Solar Energy Forecasting and Machine Scheduling Using Mixed-Integer Linear Programming, 8th International Conference on Information Technology (InCIT), November, 2024, pp. 647-652. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) Nateethon Chuleekran, and Surapong Auwatanamongkol, 4G Upload Throughput Prediction From LTE Signal Strength and Cell Utilization, CRU - National Conference in Science and Technology: NCST 7th 2024, June, 2024, Room-1-A, pp. 53-70. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10=0.2) (งานวิจัย) Auwatanamongkol, S (2022). A Real-Value Parameter Function Optimization Algorithm using Repeated Adaptive Local Search, International Journal of Computing, 2022, 21(1), pp. 69-75. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) 		

รองศาสตราจารย์ ดร.โอม ศรีนิล		
e-mail:	osornil@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Computer Science and Applications)	Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A. (ค.ศ. 2001)
ปริญญาโท	M.S. (Computer Science)	Syracuse University, U.S.A. (ค.ศ. 1997)
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2536)
ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> Nittha Praechanya and Ohm Sornil (2021), Improving Thai Named Entity Recognition Performance Using BERT Transformer on Deep Networks, ICMLT 2021: 2021 6th International Conference on Machine Learning Technologies April 2021 Pages 177–183. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) Kannikar Paripremkul and Ohm Sornil (2021), Segmenting Words in Thai Language Using Minimum Text Units and Conditional Random Field, Journal of Advances in Information Technology Vol. 12, No. 2, May 2021. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Knitchepon Chotchantarakun* & Ohm Sornil (2021), Adaptive Multi-level Backward Tracking for Sequential Feature Selection, J. ICT Res. Appl., Vol. 15, No. 1, 2021, pp. 1-20. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Nattarika Potigutsai & Ohm Sornil (2021) “Hand and Fingertip Detection for Game-Based Hand Rehabilitation”, 2021 IEEE International Conference on Big Data and Smart Computing (BigComp), Jeju Island, Korea (South), 10 March 2021. pp. 36-43 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) 		

รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ศิริบวรรัตนกุล		
e-mail:	thitirat@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical Engineering and Information Systems)	The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2011)
ปริญญาโท	M.E. (Electronic Engineering)	The University of Tokyo, Japan. (ค.ศ. 2008)
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2548)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> Jintanachaiwat, W., Jongsathitphaibul, K., Pimsan, N., Junthep, T., Siriborvornratanakul, T. “Using LSTM to translate Thai sign language to text in real time” Discover Artificial Intelligence, 2024, 4(1), 17 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Pookpanich, P., Siriborvornratanakul, T. Offensive language and hate speech detection using deep learning in football news live streaming chat on YouTube in Thailand, Social Network Analysis and Mining. 2024, 14(1), 18 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Sarai, W., Monbut, N., Youngchoay, N., Sattabun, T., Siriborvornratanakul, T. Enhancing baggage inspection through computer vision analysis of x-ray images. Journal of Transportation Security., 2024, 17(1), 1 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Siripattanadilok, W., Siriborvornratanakul, T. Recognition of partially occluded soft-shell mud crabs using Faster R-CNN and Grad-CAM. Aquaculture International., 2024, 32(3), pp. 2977–2997 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Yosbuth, C., Pattarajariya, K., Sitthikarn, P., Ditjarern, S., Siriborvornratanakul, T., Using Computer Vision for Mango Price Estimation Based on Breed Classification and Quality Grading. Journal of The Institution of Engineers (India): Series B, 2024, 105(2), pp. 443–454 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Prommas, S., Siriborvornratanakul, T., CNN-based Thai handwritten OCR: an application for automated mail sorting. International Journal of Information Technology (Singapore) 2024, 16(2), pp. 793–798 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Karoon, W., Chuasuai, P., Thipprasert, P., Kunakornjittirak, P., Siriborvornratanakul, T., Adaptive traffic light control using vision-based deep learning for vehicle density estimation. ACM International Conference Proceeding Series, 2024, pp. 37–42 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) Siriborvornratanakul, T., Reducing Human Annotation Effort Using Self-supervised Learning for Image Segmentation. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in 		

Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics) 2024, 14734 LNAI, pp. 436–445 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)

- Tantirapan, P., Pojam, S., Chunloy, S., ...Buranadilok, P., Siriborvornratanakul, T., E-Commerce Image Classification with Transfer Learning. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering This 2024, 13169, 1316905 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย)
- Siriborvornratanakul, T (2023). Pixel-level thin crack detection on road surface using convolutional neural network for severely imbalanced data. Computer-Aided Civil and Infrastructure Engineering. 2023;38: pp. 2300–2316. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)
- Lertsawatwicha, P., Phathong, P. (2023), Tantasanee, N., Sarawutthinun, K., Siriborvornratanakul, T. A novel stock counting system for detecting lot numbers using Tesseract OCR, International Journal of Information Technology (Singapore), 2023, 15(1), pp. 393 – 398. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)
- Siriborvornratanakul, T. (2022), Human behavior in image-based Road Health Inspection Systems despite the emerging AutoML Journal of Big Data, 2022, 9(1), 96 (SCImago Q1) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)
- Kittipongdaja, P., Siriborvornratanakul, T. (2022), Automatic kidney segmentation using 2.5D ResUNet and 2.5D DenseUNet for malignant potential analysis in complex renal cyst based on CT images Eurasip Journal on Image and Video Processing, 2022, 2022(1), 5 (SCImago Q2) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)
- Sungboonlue, P., Thanakaew, S., Rangseepanya, K., Tangpatong, T., Siriborvornratanakul, T. (2022), A study of redesigning food delivery application in Thailand, Telkomnika (Telecommunication Computing Electronics and Control) this link is disabled, 2022, 20(5), pp. 1073–1082 (SCImago Q3) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)
- Siriborvornratanakul, T. (2022), Downstream Semantic Segmentation Model for Low-Level Surface Crack Detection, Advances in Multimedia, 2022, 3712289 pp.1-12 (SCImago Q2) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)
- รัชพิชญ์ ชำนาญกิจ และ ฐิติรัตน์ ศิริบรรรัตนกุล (2565). การตรวจสอบข่าวปลอมภาษาไทยด้วยเทคนิคการประมวลผลภาษาธรรมชาติ, วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 45 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2565 หน้า 275 – 287 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8) (งานวิจัย)
- Parkpoom Lertsawatwicha, Phumidon Phathong, Napatsorn Tantasanee, Kotchakorn Sarawutthinun & Thitirat Siriborvornratanakul (2023). A novel stock counting system for detecting lot numbers using Tesseract OCR, International Journal of Information Technology. (January 2023) 15(1):393–398 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ทองงาม		
e-mail:	sutep@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Computer Science)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. (ค.ศ. 2008)
ปริญญาโท	M.S. (Computer Science)	Towson University, U.S.A. (ค.ศ. 2002)
ปริญญาตรี	บธ.ม. วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2531)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • Paksiri Taensaengthong and Sutep Tongngam. (2024) Factors Related to Remote Working Affecting Knowledge Sharing Case Study of an Industrial Printing Ink Distributor in Samut Sakhon Province, วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, Vol. 60 No. 1-2 (2020): NIDA Development Journal Volume 60 Number 1-2/2020. Published: Feb 8, 2024, pp 19-38 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) • Moragot Camta and Sutep Tongngam. (2024) Factors Influencing the Intention to Purchase Smart Home Devices in Generation Y, วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, Vol. 60 No. 1-2 (2020): NIDA Development Journal Volume 60 Number 1-2/2020. Published: Feb 8, 2024. pp 61-77 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) • Panjapong Loysawai and Sutep Tongngam. (2024) Factors that Affect Bitcoin Investment and Trading in Thailand, วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, Vol. 60 No. 1-2 (2020): NIDA Development Journal Volume 60 Number 1-2/2020. Published: Feb 8, 2024. pp 99-110 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) • Chidchanok Kaewpanitch and Sutep Tongngam.. (2024) Analysis of Key Features Affecting the Effectiveness of English Language Learning Among Undergraduate Students Utilizing the Data Mining Techniques, วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, Vol. 60 No. 1-2 (2020): NIDA Development Journal Volume 60 Number 1-2/2020. Published: Feb 8, 2024. pp 142-163 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) • Thianchai Phatet and Sutep Tongngam. (2023) Motivation to Use Twitter in Male Population in Thailand, วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, Volume 60, No. 3-4. pp. 28-45. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) • Chanakan Kasang and Sutep Tongngam. (2023) Types of Infographic Advertising Design with Influence on Consumers Case Study: Queen Crab Box. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, Volume 60, No. 3-4. pp. 28-45. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) 		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ลือนาม		
e-mail:	pramote.l@ics.nid.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Information Systems)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2008)
ปริญญาโท	M.S. (Information Systems)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (ค.ศ. 2002)
ปริญญาตรี	บธ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)
ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> Peammetta, P., & Luenam, P. (2024). Factors affecting perceived learning in asynchronous online foreign language courses. <i>Journal of Applied Statistics and Information Technology</i>, 9(2), 20–37. retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/asit-journal/article/view/254534 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย) Rachata Sriaroon and Pramote Luenam (2566), Acceptance Factors for the use of Clubhouse as the Communication Channel and the Expression of Thoughts, งานประชุมวิชาการ The 19th National Conference on Computing and Information Technology วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 หน้าที่ 130 – 137 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2) (งานวิจัย) Napatkanok Srikanjanodom and Pramote Luenam (2566), Factors Affecting the Continuance Intention to Use of QR Payment Service งานประชุมวิชาการ The 19th National Conference on Computing and Information Technology วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 หน้าที่ 138 – 144. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2) (งานวิจัย) Suraratsamee , R., Luenam, P., & Ingsrisawang, L. (2023). Factors Affecting Organizations Intention to Adopt Cloud Computing: A Study of Thai FinTech Enterprises. <i>Journal of Applied Statistics and Information Technology</i>, 8(2), 57–68. Retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/asit-journal/article/view/251159 [TCI 2] (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย) 		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาลัย สุคนธ์พันธุ์		
e-mail:	tanasai@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Computer Science)	University of Southern California, U.S.A. (ค.ศ. 2012)
ปริญญาโท	M.S. (Computer Science)	University of Southern California, U.S.A. (ค.ศ. 2003)
ปริญญาตรี	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2540)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> Sutiratanapong, N., Sucontphunt, T. (2024), 3D Liver Segmentation from CT-Scan Images. Lecture Notes in Networks and SystemsThis link is disabled., 2024, 973 LNNS, pp. 131–140 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1) (งานวิจัย) Sri-in, A.- yothaya, & Sucontphunt, T. (2024). A Study of Ideal Facial Proportions in Attractive Thai Women. Thai Journal of Science and Technology, 11(4), 52–62. https://doi.org/10.14456/tjst.2023.5 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) Kangwanwatana, S., Sucontphunt (2022), T. Improve Face Verification Rate Using Image Pre-Processing and FaceNet, ICBIR 2022 - 2022 7th International Conference on Business and Industrial Research, Proceedings, 2022, pp. 426–429. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) (งานวิจัย) 		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกร พูลทรัพย์		
e-mail:	rattakorn@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Sc.D. (Computer Science)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (ค.ศ. 2003)
ปริญญาโท	M.B.A (Computer Information System)	New Hampshire College, U.S.A. (ค.ศ. 1996)
ปริญญาตรี	พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2532)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • Poonsuph, R (2022). The Design Blueprint for a Large-Scale Telehealth Platform, International Journal of Telemedicine and Application, 2022, 8486508 pp. 1 - 15 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย) • R. Poonsuph (2022). Telehealth Ecosystem: Challenge and Opportunity, World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Health and Medical Engineering Vol:16, No:2, 2022 pp. 9-15 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย) • R. Poonsuph (2022). Electricity Trading System with Big Data and Blockchain Infrastructure, 1st International Conference on Science Technology and Management, IFERP, Bangkok, Thailand Sep 23. Page 6-12 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4) (งานวิจัย) 		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ รัชฎาญจน์		
e-mail:	ekarat@as.nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical Engineering and Computer Science)	National ChiaoTung University (NCTU), Taiwan. (ค.ศ. 2016)
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (พ.ศ. 2546)
ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • C. Ekarittikrai and E. Rattagan, "Enhancing Market Making Strategies with Deep Reinforcement Learning-Based Quoting Decisions," 2024 21st International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE), Phuket, Thailand, 2024, pp. 324-329, doi: 10.1109/JCSSE61278.2024.10613677. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4) (งานวิจัย) • Sitsuksai, V., Rattagan, E., Analyzing Influential Factors on the Recovery Time of Non-Performing Loans: A Time Series and Machine Learning Approach. ECTI Transactions on Computer and Information Technology 2023, 17(4), pp. 522–532 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย) • Techapanupreeda, C., Rattagan, E., Kurutach, W. A Transaction Security Accountability Protocol for Electronic Health Systems, International Arab Journal of Information Technology, 2022, 19(3), pp. 289–297 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1) (งานวิจัย) • ปิยะเนตร์ ต่วนชะเอม และเอกรัฐ รัชฎาญจน์, การจำแนกอาคารจากภาพถ่ายดาวเทียมโดยการถ่ายโอนความรู้, Journal of Engineering and Digital Technology (JEDT) Vol.10 No.1 January - June 2022 หน้า 28 – 40 (TCI 1) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13 = 0.8) (งานวิจัย) • ศุภรานันท์ กาญจนกุล และเอกรัฐ รัชฎาญจน์, การวิเคราะห์เนื้อหาของการทำโฆษณาบนเฟซบุ๊ก กรณีศึกษาเพจเฟซบุ๊กผลิตภัณฑ์จากนม ในประเทศไทย, วารสารระบบสารสนเทศด้านธุรกิจ (JISB) ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2565 หน้า 31 – 45 (TCI 2) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6) (งานวิจัย) 		

รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ กุลสุจริต		
e-mail:	amornrat.kul@nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Docteur en Droit (Droit Public)	Universite Aix-Marseille 3, France (ค.ศ.2011)
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ.2541)
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ.2532)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • อมรรัตน์ กุลสุจริต (ร่วมแต่ง). รายงานการศึกษา”ศาลรัฐธรรมนูญในรัฐเสรีประชาธิปไตยในศตวรรษที่ 21”. (บทที่ 6 ศาลรัฐธรรมนูญรัสเซีย). สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ, 2566. (ลำดับที่ 18 คำน้ําหนัก = 1) • บทความวิจัย อมรรัตน์ กุลสุจริต (ร่วมแต่ง). (2565). “การถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนเมืองโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนสะพานปูน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร. วารสารร่มพฤกษ์, ปีที่ 40 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2565). น.55-76. (ลำดับที่ 9 คำน้ําหนัก = 0.6) . (บทความวิจัย) • บทความวิจัย อมรรัตน์ กุลสุจริต (ร่วมแต่ง). (2565). “การศึกษาแนวทางในการนำโทษปรับทางปกครองหรือโทษปรับเป็นพินัยมาใช้แทนโทษอาญาตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551”. วารสารนิติพัฒน์, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2565). น.51-76 (ลำดับที่ 9 คำน้ําหนัก = 0.6) . (บทความวิจัย) • อมรรัตน์ กุลสุจริต. “บทบาทเชิงรุกของคณะตุลาการรัฐธรรมนูญฝรั่งเศสกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน” (น.448-455) ใน หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ชาญชัย แสวงศักดิ์ (Mélanges en l’honneur du Président Charnchai Sawangsakdi). คณะทำงานหนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ สำนักงานศาลปกครอง. 2565. (ลำดับที่ 18 คำน้ําหนัก = 1) 		

อาจารย์ ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์		
e-mail:	auntika.n@nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. in Law	The University of Strathclyde, UK (ค.ศ.2018)
ปริญญาโท	Master of Law (Innovation, Technology, and the Law)	The University of Edinburgh, UK (ค.ศ.2013)
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2552)
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2548)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • อัญธิกา ณ พิบูลย์, การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามหลักกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสหภาพยุโรปและไทยในบริบทของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, สนับสนุนโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2566 (ลำดับที่ 18 คำน้้ำหนัก = 1) (งานวิจัย) • อัญธิกา ณ พิบูลย์, ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเรื่องความปลอดภัยไซเบอร์และหลักกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล, วารสารกฎหมาย นิติพัฒน์ นิต้า ฉบับที่ 1 ปี 2566 (มกราคม-มิถุนายน 2566) TCI 2 (ลำดับที่ 9 คำน้้ำหนัก = 0.6) (งานวิจัย) • อัญธิกา ณ พิบูลย์, แนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของประเทศในทวีปยุโรป สำหรับสำนักงานสาขาต่างประเทศของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยสนับสนุนโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2565 (ลำดับที่ 18 คำน้้ำหนัก = 1) (งานวิจัย) • อัญธิกา ณ พิบูลย์, คู่มือการปฏิบัติตามหลักกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของประเทศเยอรมัน, สวีเดน, อังกฤษ, ฝรั่งเศสและอิตาลี ในบริบทของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, สนับสนุนโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ลำดับที่ 18 คำน้้ำหนัก = 1) 		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์		
e-mail:	tanatthep.t@nida.ac.th	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. in Law (Criminal Law and Criminal Justice)	University of Aberdeen, United Kingdom (ค.ศ. 2018)
ปริญญาโท	Master of Laws (Intellectual Property Law)	Queen Mary University, United Kingdom (ค.ศ. 2008)
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2549)
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2543)
ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์ (2567) “ปัญหาการแสวงหาพยานหลักฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ”, วารสารกฎหมายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 (มีนาคม 2567), หน้า 205 – 255. TCI 2 (ลำดับที่ 9 คำน้้ำหนัก = 0.6) (งานวิจัย) 2. ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์ (2567) “การปรับปรุงกฎหมายประกันภัยรถยนต์ภาคบังคับของประเทศไทย : ศึกษากรณีปัญหาการเยียวยาผู้เสียหายในคดีอาญาจากอุบัติเหตุทางรถยนต์”, วารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 53 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2567) หน้า 138 – 177. TCI 1 (ลำดับที่ 13 คำน้้ำหนัก = 0.8) (งานวิจัย) 3. ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์ (ผู้เขียนร่วม) (2567) โครงการวิจัยมาตรฐานการกำหนดวงเงินที่กั้นเป็นภาระผูกพัน สำหรับหนังสือรับรองการชำระเงินของกองทุนยุติธรรม เสนอ สำนักงานกองทุนยุติธรรม จำนวน 147 หน้า (ลำดับที่ 18 คำน้้ำหนัก = 1) (งานวิจัย) 4. ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์ ผู้เขียนคนแรก (2565) ศึกษาแนวทางในการนำโทษปรับทางปกครองหรือโทษปรับเป็นพินัยมาใช้แทนโทษอาญา ตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551, วารสารกฎหมายนิติพัฒน์ นิต้า สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2565), หน้า 51 – 76 (งานวิจัย) 5. ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์ (ผู้ร่วมวิจัย) “โครงการจัดทำ (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566 - 2569)” 259 หน้า, รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อ สำนักงานกิจการยุติธรรม. (ลำดับที่ 18 คำน้้ำหนัก = 1) (งานวิจัย) 6. ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์ (2565) ผู้เขียนลำดับที่หนึ่ง “การศึกษาแนวทางในการนำโทษปรับทางปกครองหรือเป็นพินัยมาใช้แทนโทษอาญาตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551”วารสารกฎหมายนิติพัฒน์ นิต้า, กรกฎาคม - ธันวาคม 2565, หน้า 204 – 243. (ลำดับที่ 11 = คำน้้ำหนัก 0.4) 		

7. ธนัทเทพ เขียรประสิทธิ์ ผู้เขียนลำดับที่หนึ่ง “การศึกษาแนวทางในการนำโทษปรับทางปกครองหรือเป็นพินัยมาใช้แทนโทษอาญาตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551” วารสารกฎหมายนิติพัฒน์ นิต้า, กรกฎาคม - ธันวาคม 2565, หน้า 204 - 243. (ลำดับที่ 11 = คำน้้าหนัก 0.4) (งานวิจัย)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีทัต ชวิศจินดา		
e-mail:	thitatch@gmail.com	
สังกัด:	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา:		
ปริญญาเอก	Ph.D. in Law (Law)	University of Washington, U.S.A. (ค.ศ. 2016)
ปริญญาโท	Master of Law (European Master in Law and Economics (EMLE))	University of Hamburg, Germany (ค.ศ. 2010)
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2551)
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2545)
ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่และตีพิมพ์ภายใน 5 ปี		
<ul style="list-style-type: none"> • ธีทัต ชวิศจินดา (หัวหน้าโครงการวิจัย) (2565). “งานจ้างที่ปรึกษาโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน กิจกรรมที่ 1: การจัดทำและวิพากษ์ร่างแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2562-2565) (ระยะเต็มรอบ)”, เสนอต่อกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม, กรกฎาคม 2565, 146 หน้า (ลำดับที่ 18 คำนวณหน้า = 1) (งานวิจัย) • ธีทัต ชวิศจินดา (หัวหน้าโครงการวิจัย) (2565). “โครงการจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการกำกับดูแลบริการแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform Governance)”, เสนอต่อเสนอต่อ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.), กันยายน 2565, 629 หน้า (ลำดับที่ 18 คำนวณหน้า = 1) (งานวิจัย) • 3. ธีทัต ชวิศจินดา (หัวหน้าโครงการวิจัย) (2565). “โครงการจัดทำร่างความตกลงการค้าเสรี เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างโดยรัฐ (Government Procurement) เพื่อการเจรจาเข้าร่วมความตกลงที่ครอบคลุมและก้าวหน้าสำหรับหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจภาคพื้นแปซิฟิก (Comprehensive and Progressive Agreement for Trans - Pacific Partnership: CPTPP)”, เสนอต่อเสนอต่อกรมบัญชีกลาง, กันยายน 2565, 912 หน้า (ลำดับที่ 18 คำนวณหน้า = 1) (งานวิจัย) 		

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตร



คำสั่งคณะสภิติประยุกต์

ที่ ๑๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ก้าวเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ทองงาม | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.โอม ศรีนิล | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ ธรรมารนนท์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธุ์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.อัญธิกา ณ พิบูลย์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ อติพัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. นายสัจจะ โชคบุญส่งสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๙. อาจารย์ ดร.นันทพงศ์ เขียนดวงจันทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๑๐. นางสาวศศิรินทร์ บัญลือสิงห์ | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- จัดการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 - วางแผนการพัฒนาและบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
 - จัดเตรียมแผนการเปิดสอนและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
 - คณะกรรมการภายนอกเข้าร่วมประชุมหารือ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และ/หรือเข้าร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

R3M.

(อาจารย์ ดร.ศิวิกา ดุษฎีโหนด)
คณบดีคณะสภิติประยุกต์

ข้อบังคับฉบับปัจจุบันที่บังคับใช้



**ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี

ฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขึ้นไป

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขึ้นไป รวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายจากสภาสถาบันให้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขึ้นไปที่ไม่ขึ้นอยู่กับคณะใดคณะหนึ่ง

“ทศบ.ด้านการศึกษา” หมายความว่า คณะอนุกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษาศาสนา
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร
ของสถาบัน

“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำของส่วน
ราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“วิชาการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า รายวิชาที่มีลักษณะเป็นรายงานทางการค้นคว้าและ
วิจัยด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี
ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

“การสอบประมวลความรู้” หมายความว่า การสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination) เพื่อประมวลความรู้ทั้งหมดในหลักสูตรโดยวิธีสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า
หรือ การสอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หรือ การสอบขั้นต้น (Preliminary Examination) หรือ
การสอบอื่นใดนอกเหนือจากการสอบรายวิชา

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและ
วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาการเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่น
และหลากหลาย ตามสภาพความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียนนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการ
เรียนรู้ที่มีมาตรฐาน เพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ไม่ใช่ระดับปริญญา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์
หรือวิธีการเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย
โดยความเห็นชอบของ ทศบ.ด้านการศึกษา และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญเน้น
การพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับ
ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญ
เน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองเทียบเท่ากับหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

(๓) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโทที่เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่า ปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้าง องค์ความรู้ใหม่ในระดับที่สูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาหลักสูตรบูรณาการ หรือการจัดการศึกษาแบบหลักสูตรควบระดับ ปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลายปริญญา ระหว่างหลักสูตรภายในสถาบัน หรือที่ทำความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่นของประเทศไทย หรือที่ทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ ให้เป็นไปตาม ประกาศของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย และตามระเบียบที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๘ โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่ กำกับดูแลตามกฎหมาย

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และสอดคล้องตาม ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาของสถาบัน ให้ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตเป็นแบบทวีภาค หรือ ไตรภาค หรือแบบอื่นตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๑) ปีการศึกษาในระบบทวีภาค แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่กำหนดระยะเวลาและจำนวน หน่วยกิตเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

(๒) ปีการศึกษาระบบไตรภาค แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบ ทวีภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวีภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค หลักสูตรที่ใช้ระบบการศึกษาใน ระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบ ทวีภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา ให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิชาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒

ประเภทและคุณสมบัติของนักศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาของสถาบันแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาเอก หรือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

(๒) นักศึกษาสมทบ ได้แก่ นักศึกษาที่สถาบันรับขึ้นทะเบียนจากบุคคล หรือหน่วยงานขอส่ง หรือนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยมีเงื่อนไข เพื่อเข้าศึกษาในวิชาใดวิชาหนึ่งหรือหลายวิชาในหลักสูตรตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขึ้นไป

(๓) นักศึกษาสมทบพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่สถาบันรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วยกิตหรือเทียบเท่า

(๔) นักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่สถาบันรับเข้าศึกษาในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยต้องเป็นผู้ที่ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบัน

ทั้งนี้ นักศึกษาตาม (๒) (๓) และ (๔) ไม่มีสิทธิรับประกาศนียบัตรหรือปริญญา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาสามัญจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันกำหนดให้เข้าเป็นนักศึกษาสามัญ

(๒) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงอย่างอื่นซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีใบรับรองจากแพทย์ปริญญาที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลป์

(๓) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

(๔) ผ่านการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๑๔ นักศึกษาสมทบ นักศึกษาสมทบพิเศษ และนักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาสมทบ จะต้องมีความสมบูรณ์ตามข้อ ๑๓ (๑) (๒) และ (๓) หรือมีหนังสือรับรองจากสถาบันการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่เข้าศึกษาในสถาบัน และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่จะเข้าศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชาที่ขอลงทะเบียน

กรณีที่คุณสมบัติไม่เป็นไปตาม (๑) การพิจารณาคุณสมบัติให้เป็นไปตามมติที่ประชุม ทคบ. ด้านการศึกษา ตามคำแนะนำของคณบดีของคณะที่รับเข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาสมทบพิเศษ จะต้องเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ตามประกาศการรับเข้าศึกษาของสถาบัน นักศึกษาสมทบพิเศษที่จะขอเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญของสถาบันต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓ (๒) (๓) และ (๔) และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี รวมทั้งมีความดีความชอบตามที่กำหนดของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยมีผลการศึกษาของสถาบันเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หากเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสถาบันหรือข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) นักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา เป็นผู้มีความสมบูรณ์ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสถาบันกับสถาบันการศึกษากายนอก

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาสมทบ นักศึกษาสมทบพิเศษ นักศึกษาสมทบพิเศษ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา เป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาสมทบตามข้อ ๑๒ (๒) เป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศผลการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสามัญของสถาบัน

(๒) การเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อ ๑๒ (๓) เป็นนักศึกษาสามัญต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีผลการศึกษาในขณะที่เป็นนักศึกษาสมทบพิเศษของสถาบันเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หากเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสถาบันหรือข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) การเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาตามข้อ ๑๒ (๔) เป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามเงื่อนไขตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา

หมวด ๓

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๖ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ คือ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่มีตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

(๒) อาจารย์พิเศษ คือ ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำการสอน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คือ ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ

(๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำผู้มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร อาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มีสัญญาความตกลงกับสถาบันในการจัดการศึกษาหรือวิจัยร่วมกันในหลักสูตรนั้นๆ ตลอดจนบุคลากรของหน่วยงานอื่นที่มีสัญญาความตกลงในลักษณะดังกล่าว ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย

(๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย

(๖) อาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์ประจำซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำการสอนหรือรับผิดชอบรายวิชาและประเมินผลผู้เรียน

(๗) อาจารย์ผู้แนะนำ คือ อาจารย์ประจำที่ได้รับการมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา ในกรณีที่เป็นนักศึกษาของคณะในสถาบันให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง

ในกรณีที่ไม่มีกรมอบหมายหรือแต่งตั้งอาจารย์ผู้แนะนำ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้แนะนำ

(๘) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาในวิชาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาเฉพาะราย

(๙) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คือ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในกระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาในวิชาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาเฉพาะราย

(๑๐) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสอบวิชาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอกของสถาบัน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย และตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๑๘ ภาระงานการควบคุมวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย และตามที่สถาบันประกาศกำหนด

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเข้าเรียน

ข้อ ๑๙ ให้ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญตามวันเวลาที่สถาบันกำหนด กรณีนักศึกษาสมทบจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสมทบก่อนเปิดภาคเรียน กรณีนักศึกษาสมทบพิเศษ และนักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม คณบดีคณะที่เข้าศึกษาอาจสั่งการให้ขยายระยะเวลาการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเหลือเวลาเรียนแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๒๐ ในการลงทะเบียนเข้าเรียนวิชาหนึ่งวิชาใดแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาสามัญจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้แนะนำ นักศึกษาสมทบ นักศึกษาสมทบพิเศษ นักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น ๆ หรือคณบดีคณะที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะเข้าฟังการบรรยายได้ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนเข้าเรียนวิชานั้น ๆ แล้ว

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

(๑) การลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิต

(๒) การลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพ

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเข้าเรียนตามวันเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๒๔ ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ นักศึกษาสามัญจะลงทะเบียนเข้าเรียนได้ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท จะลงทะเบียนเข้าเรียนในภาคการศึกษาปกติ ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๑๒ หน่วยกิตไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาไม่นับหน่วยกิตที่กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาและวิชาวิทยานิพนธ์ใน ส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) สำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ จากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา แต่ต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

นักศึกษาระดับปริญญาเอก การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยจะลงทะเบียนเข้าเรียนในภาคการศึกษาปกติต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๑๒ หน่วยกิตไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาที่ไม่นับ หน่วยกิตและวิชาวิทยานิพนธ์ในส่วนแรก (๖ หน่วยกิต) สำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา

(๒) ในภาคการศึกษาหนึ่ง หากหลักสูตรใดมีการเปิดสอนทั้งในกรุงเทพมหานครและในส่วนภูมิภาค คณะบดีคณะที่เข้าศึกษาอาจอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเข้าเรียนทั้งในกรุงเทพมหานครและในส่วนภูมิภาคได้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ จะต้องไม่ทำให้แผนการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปเมื่อเทียบกับนักศึกษาในรุ่นเดียวกัน และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ทุกแห่งให้ครบถ้วน

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสถานที่ศึกษาระหว่างกรุงเทพมหานครกับส่วนภูมิภาคหรือระหว่างส่วนภูมิภาคด้วยกัน ให้โอนวิชาที่ได้อ่านลงทะเบียนเรียนไว้ ณ สถานที่เดิมไปสถานที่แห่งใหม่ในภาคการศึกษาเดียวกัน โดยไม่ต้องลงทะเบียนอีก

(๔) ในกรณีที่วิชาที่จะต้องศึกษาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรของสถาบันมีจำนวนหน่วยกิตรวมกันต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้าเรียนเฉพาะวิชาที่ต้องการเพื่อให้ได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณะบดีคณะที่เข้าศึกษา

(๕) ในกรณีที่มีการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ เช่น หลักสูตรร่วมข้ามสถาบัน ให้การลงทะเบียนเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือเป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

(๖) หลักสูตรใดที่ใช้ระบบการศึกษาแบบไตรภาคหรือระบบการศึกษาแบบอื่นตามที่สภาสถาบันกำหนด ให้การลงทะเบียนเป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนหลังกำหนดกระทำได้ดังนี้

(๑) กรณีสอนแบบปกติ กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

(๒) กรณีสอนแบบ Block Course กระทำได้หลังจากเริ่มมีการเรียนการสอนวิชานั้น ๆ ไปแล้วไม่เกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาในวิชานั้น

(๓) กรณีสอนแบบปกติในภาคฤดูร้อน กระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรคณะบดีคณะที่เข้าศึกษา อาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการลงทะเบียนเข้าเรียนได้

ทั้งนี้ การขยายระยะเวลาการลงทะเบียนดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเหลือเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนวิชาที่ลงทะเบียนหลังกำหนด

การลงทะเบียนหลังกำหนดจะต้องชำระค่าปรับ ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน การยกเว้นค่าปรับให้เป็นอำนาจของคณะบดีคณะที่เข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ทคบ.ด้านการศึกษา กำหนด

ข้อ ๒๖ นักศึกษาสามารถจะลงทะเบียนเข้าเรียนวิชาหนึ่งวิชาใดได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นวิชาดังนี้

(๑) วิชาหลักหรือวิชาโทส ๖๐๐๐ ในกรณีที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำได้ หากผลการศึกษาได้ต่ำกว่า "B" โดยลงทะเบียนซ้ำได้ไม่เกินสองครั้ง ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรคณะบดีคณะที่เข้าศึกษาอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนซ้ำเกินสองครั้งได้

(๒) หมวดวิชาเอกหรือหมวดวิชาเลือกเฉพาะกรณีหลักสูตรไม่มีหมวดวิชาเอก รวมไม่เกินสองวิชา ซึ่งนักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำได้อีกครั้งหนึ่ง หากผลการศึกษารั้งแรกได้ต่ำกว่า “B”

(๓) วิชาเสริมพื้นฐานให้ลงทะเบียนซ้ำได้จนกว่าจะได้ผลการศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรหรือที่สถาบันประกาศกำหนด

(๔) วิชารหัส ๕๐๐๐ ที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้ผลการศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถาบันประกาศกำหนด

การกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ในกรณีที่วิชาใดลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นำผลการศึกษาทั้งหมดมาใช้ในการคำนวณผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม ยกเว้นกรณีการคำนวณผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๗๑ และข้อ ๘๖ (๓)ให้นำผลการศึกษาเฉพาะที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณ

ในกรณีที่นักศึกษาได้ผลการศึกษาเป็น “F” ในวิชาใดวิชาหนึ่งของหลักสูตร จะไม่นำหน่วยกิตวิชานั้นมานับรวมในข้อกำหนดของหลักสูตรแต่จะต้องนำผลการศึกษาของวิชานั้นมาคำนวณผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมด้วย

หมวด ๕

การเพิ่ม การเพิกถอน และการเปลี่ยนฐานการลงทะเบียน

ข้อ ๒๗ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถาบันจะเพิกถอนวิชาเรียนในภาคแรกให้เหลือต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตไม่ได้ และนักศึกษาระดับปริญญาเอกซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถาบันจะเพิกถอนวิชาเรียนในภาคแรกให้เหลือต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตไม่ได้

ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร คณะคณบดีที่เข้าศึกษาอาจอนุมัติให้เพิกถอนวิชาเรียนในภาคแรกให้เหลือต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต สำหรับระดับปริญญาโท และ ๖ หน่วยกิต สำหรับระดับปริญญาเอกได้

ข้อ ๒๘ การเพิ่มวิชาเรียน จะกระทำต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(๑) กรณีสอนแบบปกติ กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

(๒) กรณีสอนแบบ Block Course กระทำได้หลังจากเริ่มมีการเรียนการสอนวิชานั้นไปแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาในวิชานั้น

(๓) กรณีสอนแบบปกติในภาคฤดูร้อน กระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร คณะบดีคณะที่เข้าศึกษาอาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการเพิ่มวิชาเรียนได้ ทั้งนี้ การขยายระยะเวลาการเพิ่มวิชาเรียนดังกล่าว นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่ม

ข้อ ๒๙ การเพิกถอนวิชาเรียน จะกระทำได้อีกเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำ การเพิกถอนวิชาเรียนภายในกำหนดให้ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน

การเพิกถอนวิชาเรียนภายในกำหนดจะต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีสอนแบบปกติ ดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

(๒) กรณีสอนแบบ Block Course ดำเนินการหลังจากเริ่มมีการเรียนการสอนวิชานั้นไปแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาในวิชานั้น

(๓) กรณีสอนแบบปกติในภาคฤดูร้อน ดำเนินการภายใน ๑ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

หากการเพิกถอนดำเนินการภายหลังจากเวลาที่กำหนด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะบดีคณะที่เข้าศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้แนะนำ ทั้งนี้ หากเป็นการสอนแบบปกติ จะต้องกระทำภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ หากเป็นแบบ Block Course จะต้องกระทำภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ

เมื่อนักศึกษาเพิกถอนหลังกำหนดวิชาใด จะบันทึกผลการศึกษาของวิชานั้น ๆ เป็น “เพิกถอน” หรือ “W”

การเพิกถอนหลังกำหนดนักศึกษาจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน เว้นแต่กรณีที่ยืนยันว่าเป็นเหตุสุดวิสัยอย่างใดอย่างหนึ่ง คือ การประกาศผลสอบที่มีผลกระทบต่อวิชาที่ขอเพิกถอน กรณีเจ็บป่วยของนักศึกษา โดยต้องเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลหรือต้องไปปฏิบัติงานตามคำสั่งของต้นสังกัด หรือมีการเรียนการสอนไปแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาในวิชานั้น

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนฐานะวิชาเรียนจากเพื่อหน่วยกิตเป็นเพื่อร่วมฟัง หรือจากเพื่อร่วมฟังเป็นเพื่อหน่วยกิตจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น ๆ ในกรณีการสอนแบบปกติ จะต้องกระทำภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนภาคนั้น ๆ ในกรณีการสอนแบบ Block Course จะต้องกระทำภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนวิชานั้น ๆ

ข้อ ๓๑ การเพิ่ม การเพิกถอน หรือการเปลี่ยนฐานะวิชาเรียน จะมีผลก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ทำการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว

หมวด ๒
วิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๒ นักศึกษามีวุฒระดับปริญญาโท ผู้ได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามแผนที่จะต้องทำวิทยานิพนธ์ จะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีคณะที่เข้าศึกษา โดยผ่านอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยานิพนธ์ส่วนแรกเพื่อพิจารณาดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และต้องได้รับการอนุมัติภายใน ๒ ภาคการศึกษา (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นับจากภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาครบถ้วน

สำหรับนักศึกษาที่เรียนตามแผนที่ไม่ต้องศึกษารายวิชา การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและตามประกาศของคณะ โดยจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีคณะที่เข้าศึกษา โดยผ่านอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยานิพนธ์ส่วนแรกเพื่อพิจารณาดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และต้องได้รับการอนุมัติภายใน ๒ ภาคการศึกษา (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นับตั้งแต่ภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจากอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันด้วยก็ได้ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ ควบคุมการค้นคว้าและการเขียนวิทยานิพนธ์ ในกรณีจำเป็นคณบดีคณะที่เข้าศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามความเหมาะสม

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ภายในกำหนดจะสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร คณบดีคณะที่เข้าศึกษาอาจสั่งการให้ขยายระยะเวลาได้ หลังจากที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นอำนาจของคณบดีคณะที่เข้าศึกษา

ข้อ ๓๓ นักศึกษามีวุฒระดับปริญญาเอก เมื่อได้ศึกษาวิชาหมวดต่าง ๆ ครบถ้วนได้สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบขั้นต้น (Preliminary Examination) ผ่านแล้วตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ๆ จะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผ่านอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยานิพนธ์ส่วนแรก หรืออาจารย์ผู้แนะนำเพื่อพิจารณาดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และต้องได้รับการอนุมัติภายใน ๒ ภาคการศึกษา (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นับจากภาคที่สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบขั้นต้น (Preliminary Examination) ผ่าน

สำหรับนักศึกษาที่เรียนตามแผนที่ไม่ต้องศึกษารายวิชา การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือตามประกาศของคณะ ทั้งนี้ จะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผ่านอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยานิพนธ์ส่วนแรก หรืออาจารย์ผู้แนะนำเพื่อพิจารณาดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และต้องได้รับการอนุมัติภายใน ๒ ภาคการศึกษา (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นับจากภาคที่สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

ให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจากอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันด้วยก็ได้ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เป็นผู้นำคำแนะนำ ควบคุมการค้นคว้าและ การเขียนวิทยานิพนธ์ ในกรณีจำเป็นคณบดีคณะที่เข้าศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามความเหมาะสม

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ภายในกำหนดจะสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร คณบดีคณะที่เข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจสั่งการให้ขยายระยะเวลาได้

หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นอำนาจของคณบดีคณะที่เข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่าสามคน โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติน และผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้งหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๓๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่าห้าคน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติน และผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้งหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๓๖ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสามัญระดับปริญญาโท (แผน ก) ให้แบ่งการลงทะเบียนเป็นสองส่วน ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาแผน ก๑ ที่ไม่ต้องศึกษารายวิชา ให้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) ได้ตั้งแต่ภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือเมื่อสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่าน

วิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) ต้องได้ผลการศึกษาเป็น “S” กรณีได้ผลการศึกษาเป็น “U” จะต้องลงทะเบียนใหม่ในภาคถัดไป โดยต้องลงทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลการศึกษาเป็น “U”

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) จะต้องลงทะเบียนจนกว่าจะได้ผลการศึกษาเป็น "S" การนับหน่วยกิตให้นับเฉพาะภาคที่ได้ผลการศึกษาเป็น "S" เท่านั้น

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนที่สอง ๔ หน่วยกิต นักศึกษาแผน ก๑ ให้ลงทะเบียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่ได้รับอนุมัติผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และวันที่สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่าน

(๒) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาแผน ก๒ ที่ต้องศึกษารายวิชา ให้สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของการเรียนรายวิชาปกติได้

วิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) ต้องได้ผลการศึกษาเป็น "S" กรณีได้ผลการศึกษาเป็น "U" จะต้องลงทะเบียนใหม่ในภาคถัดไป โดยต้องลงทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลการศึกษาเป็น "U"

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) จะต้องลงทะเบียนจนกว่าจะได้ผลการศึกษาเป็น "S" การนับหน่วยกิตให้นับเฉพาะภาคที่ได้ผลการศึกษาเป็น "S" เท่านั้น

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนที่สอง ๔ หน่วยกิต นักศึกษาแผน ก๒ ให้ลงทะเบียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่ได้รับอนุมัติผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และวันที่สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่าน (สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดให้สอบ)

(๓) การลงทะเบียนหลังกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษาและจะต้องชำระค่าปรับตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้แบ่งการลงทะเบียนเป็นสองส่วน โดยการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๖ หน่วยกิต) ให้ลงทะเบียนได้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลการศึกษาน้อยที่สุดไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และสอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่านแล้ว โดยวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๖ หน่วยกิต) ต้องได้ผลการศึกษาเป็น "S" กรณีได้ผลการศึกษาเป็น "U" จะต้องลงทะเบียนใหม่ในภาคถัดไป โดยต้องลงทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลการศึกษาเป็น "U" การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๖ หน่วยกิต) จะต้องลงทะเบียนจนกว่าจะได้ผลการศึกษาเป็น "S" การนับหน่วยกิตให้นับเฉพาะภาคที่ได้ผลการศึกษาเป็น "S" เท่านั้น

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกสำหรับแผนที่ไม่ต้องศึกษารายวิชา ให้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนแรก (๖ หน่วยกิต) ได้เมื่อสอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่านแล้ว

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกในส่วนที่สอง ให้ลงทะเบียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่ได้รับอนุมัติผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

จำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ส่วนที่สองในแต่ละภาคให้เป็นไปตามข้อ ๒๔ (๑) ส่วนการลงทะเบียนในภาคถัดไปให้ลงทะเบียนภายใน ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษา

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จะต้องลงทะเบียนต่อเนื่องกันทุกภาคการศึกษาจนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร หากภาคการศึกษาใดไม่สามารถลงทะเบียนได้ นักศึกษาจะต้องลาพักการศึกษาต่อจนครบคณบดีคณะที่เข้าศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การอนุมัติให้ลาพักให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคฤดูร้อน และจะต้องกระทำก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่จะขอลาพัก ในการลาพักการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ต้องชำระค่ารักษาสุขภาพในภาคนั้น ๆ ด้วย

การลงทะเบียนหลังกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษาและต้องชำระค่าปรับตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน

ข้อ ๓๘ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องให้ผลการศึกษาวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยให้ผลเป็น “IP”

ข้อ ๓๙ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๓๖ หรือ ข้อ ๓๗ เมื่อรวมกับการลงทะเบียนรายวิชาเพื่อหน่วยกิตแล้วจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๒๔ (๑)

ข้อ ๔๐ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท หรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสุขภาพทุกภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่ารักษาสุขภาพภายในช่วงเวลาของแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันจนถึงภาคการศึกษาที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขและได้รับการอนุมัติจากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๑ การแต่งตั้งและการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้คณะรายงานให้สถาบันทราบภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่แต่งตั้งหรือเปลี่ยนแปลง

ข้อ ๔๒ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทอาจเปลี่ยนแผนการศึกษาจากแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นแผนที่ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

การอนุมัติให้เปลี่ยนแผนการศึกษาจากแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นแผนที่ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ให้ถือเป็นการอนุมัติให้ยุติวิทยานิพนธ์โดยปริยาย โดยให้ผลเป็น “T”

ข้อ ๔๓ การเพิกถอนการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การเพิกถอนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันสุดท้ายของกำหนดการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๓๖ และข้อ ๓๗ ให้ได้รับค่าหน่วยกิตคืนตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน

ข้อ ๔๔ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ที่ไม่มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ต้องมีผลการศึกษาด้านอื่นในหมวดวิชาหลักครบทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๓๐ และแต่ละวิชาต้องไม่ต่ำกว่า “B”

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) จะต้องสอบประมวลความรู้ผ่านก่อน จึงจะมีสิทธิสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อการสอบอื่น ๆ ที่ระบุไว้ในหลักสูตรได้ผลเป็น “ผ่าน” และมีผลการศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต้องประกาศสถานที่และวันเวลาสอบโดยเปิดเผยต่อสาธารณะ

ข้อ ๔๕ ผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้มีผล “S” หรือ “U” และไม่นำผลการสอบไปคำนวณผลการศึกษาด้านอื่น แต่ให้นำหน่วยกิตเพื่อให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๔๖ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเสียงข้างมาก หากคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด โดยกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนจะต้องลงนามในวิทยานิพนธ์นั้นด้วย

ก่อนส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผนการเรียนแบบ ก๑ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ระดับปริญญาโท แผนการเรียนแบบ ก๒ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ระดับปริญญาเอก แผนการเรียนแบบ ๑ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่สถาบันประกาศกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง

ระดับปริญญาเอก แผนการเรียนแบบ ๒ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๔๗ นักศึกษาผู้สอบวิทยานิพนธ์ จะได้ผลการศึกษา “S” เมื่อจัดทำและส่งมอบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อนุมัติและลงนามไว้ที่คณะตามรูปแบบและจำนวนที่สถาบันประกาศกำหนด หลังจากได้ดำเนินการอื่น ๆ ครบถ้วนตามข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษา โดยให้ถือว่าวันส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้คณะเป็นวันสำเร็จการศึกษา

กรณีส่งวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนรายวิชา หากไม่เพิกถอนวิชานั้น จะถือวันส่งผลการศึกษาวิชาดังกล่าวเป็นวันสำเร็จการศึกษา

หมวด ๗ การลาพักการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาสามัญจะลาพักการศึกษาได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้แนะนำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคฤดูร้อน และจะต้องกระทำก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่จะขอลาพัก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา

ในการลาพักการศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพในภาคนั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๔๙ นักศึกษาสามัญจะไม่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร คณบดีคณะที่เข้าศึกษาอาจอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการศึกษาก็ได้

ข้อ ๕๐ การอนุญาตให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนลาพักการศึกษา ให้ถือเป็นการอนุมัติให้เพิกถอนวิชาเรียนโดยปริยาย

ข้อ ๕๑ การนับระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๘๒ (๙) และข้อ ๘๘ (๖) ให้นับรวมเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และเวลาที่มิลงทะเบียนเข้าเรียนโดยไม่ได้ลาพักการศึกษาด้วย

หมวด ๘ การเปลี่ยนคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร และการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๕๒ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโท อาจขอเปลี่ยนคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรภายในสถาบัน ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๕๓ การเปลี่ยนคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรกระทำดังต่อไปนี้

- (๑) กระทำในขณะที่เป็นนักศึกษาสามัญ
- (๒) การเปลี่ยนคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะเดิมและคณบดีคณะใหม่
- (๓) การเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๔) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับโอนของแต่ละคณะหรือหลักสูตร
- (๕) ขึ้นทะเบียนการเปลี่ยนคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร โดยเสียค่าธรรมเนียมตามอัตราที่สถาบัน

ประกาศกำหนด

(๖) การเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามที่ระบุในหมวด ๔ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๔ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตร สามารถโอนหน่วยกิตที่มีผลการศึกษานำต่ำกว่า “B” หรือ “S” ซึ่งสอบได้มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันจนถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใหม่ ไปเป็นวิชาในหลักสูตรใหม่ได้ตามโครงสร้างและข้อกำหนดของหลักสูตร ทั้งนี้ การโอนหน่วยกิตดังกล่าวให้ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ

การโอนวิชาให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่แล้ว และให้นำผลการศึกษาวินิจฉัยที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตมาคำนวณผลการศึกษเฉลี่ยในหลักสูตรใหม่ด้วย

ข้อ ๕๕ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในสถาบัน หากได้รับการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญในหลักสูตรอื่นของสถาบันในระดับเดียวกันหรือต่างระดับ สามารถโอนหน่วยกิตที่มีผลการศึกษานำต่ำกว่า “B” หรือ “S” ซึ่งสอบได้มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันจนถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใหม่ ไปเป็นวิชาในหลักสูตรใหม่ได้ตามโครงสร้างและข้อกำหนดของหลักสูตร ทั้งนี้ การโอนหน่วยกิตดังกล่าวให้ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ

การโอนหน่วยกิตให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหลังจากที่ได้รับขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใหม่แล้ว และให้นำผลการศึกษาวินิจฉัยที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตมาคำนวณผลการศึกษเฉลี่ยในหลักสูตรใหม่ด้วย

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรหรือคณะใดของสถาบันซึ่งได้สำเร็จการศึกษา เมื่อได้รับการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญในหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถโอนหน่วยกิตที่มีผลการศึกษานำต่ำกว่า “B” หรือ “S” ซึ่งสอบได้มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันจนถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใหม่ ไปเป็นวิชาในหลักสูตรใหม่ได้ตามโครงสร้างและข้อกำหนดของหลักสูตร ทั้งนี้ การโอนหน่วยกิตดังกล่าวให้ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ

การโอนหน่วยกิตให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหลังจากที่ได้รับขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใหม่แล้ว และให้นำผลการศึกษาวินิจฉัยที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตมาคำนวณผลการศึกษเฉลี่ยในคณะหรือหลักสูตรใหม่ด้วย

ข้อ ๕๗ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรหรือคณะใดของสถาบัน ซึ่งได้ลาออกหรือสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบัน เมื่อได้รับการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญของสถาบัน สามารถโอนหน่วยกิตที่มีผลการศึกษานำต่ำกว่า “B” หรือ “S” ซึ่งสอบได้มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันจนถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใหม่ ไปเป็นวิชาในหลักสูตรใหม่ได้ตามโครงสร้างและข้อกำหนดของหลักสูตร ทั้งนี้ การโอนหน่วยกิตดังกล่าวให้ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ

การโอนหน่วยกิตให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหลังจากที่ได้รับขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใหม่แล้ว และให้นำผลการศึกษาวินิจฉัยที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตมาคำนวณผลการศึกษาเฉลี่ยในคณะหรือหลักสูตรใหม่ด้วย

ข้อ ๕๘ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทสามารถขอโอนหน่วยกิตในขณะที่เป็นนักศึกษาสมทบของสถาบันเฉพาะรายวิชาที่ยังไม่เคยโอนเข้าหลักสูตรอื่น ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า “B” หรือ “C” ซึ่งสอบได้มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันจนถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร ไปเป็นวิชาในหลักสูตรได้ตามโครงสร้างและข้อกำหนดของหลักสูตร

นักศึกษาสมทบพิเศษ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ให้สามารถโอนหน่วยกิตที่มีผลการศึกษาเป็นไปตามเงื่อนไขที่สถาบันประกาศกำหนดมานับรวมในหลักสูตรที่เข้าศึกษาได้

นักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ หรือนักศึกษาสามัญตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา ให้สามารถโอนหน่วยกิตที่มีผลการศึกษาเป็นไปตามเงื่อนไขของข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษามานับรวมในหลักสูตรที่เข้าศึกษาได้

การโอนหน่วยกิตให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหลังจากที่ได้รับขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว และให้นำผลการศึกษาวินิจฉัยที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตมาคำนวณผลการศึกษาเฉลี่ยในคณะหรือหลักสูตรด้วย

ข้อ ๕๙ นักศึกษาสามัญของสถาบันที่ไปศึกษาในสถาบันการศึกษาหรือสถาบันอื่นตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้แนะนำและโดยการอนุมัติของคณบดีคณะที่เข้าศึกษา ให้นำหน่วยกิตในวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา มาเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรของสถาบัน

ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาหรือสถาบันอื่นนั้นต้องมีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันหรือตามที่สถาบันประกาศกำหนด

การคิดหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาจากสถาบันการศึกษาหรือสถาบันอื่นเพื่อนับหน่วยกิต ตามหลักสูตรของสถาบันตามวรรคหนึ่ง เมื่อรวมกับการสอนในวิชาเดียวกันของสถาบันให้นับ ๑ หน่วยกิต มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และผลการศึกษาที่ได้ให้นับหน่วยกิตและนำมาคำนวณผลการศึกษาเฉลี่ยตามระบบการคำนวณของสถาบัน

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่เคยศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาในระดับเดียวกัน หรือระดับที่สูงกว่าในสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งสถาบันรับรอง อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อนับรวมในหลักสูตรที่เข้าศึกษาในสถาบันได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร โดยขออนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา

วิชาที่จะพิจารณารับเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง จะต้องมีเนื้อหาวิชาและระดับความรู้ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และจะต้องเป็นวิชาที่สอบได้มาแล้วไม่เกินห้าปี นับจากวันสุดท้ายของการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ

ผลการศึกษาของวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้รับเทียบโอนหน่วยกิตนั้น ไม่นำมาคิดในการคำนวณผลการศึกษเฉลี่ย การบันทึกรายวิชาที่ได้รับเทียบโอนให้บันทึกตามการเทียบรายวิชาของสถาบัน และการบันทึกผลการศึกษา ให้แสดงผลการศึกษา “TR”

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการโอนหน่วยกิตวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาในหลักสูตรระดับหนึ่งไปนับในหลักสูตรระดับอื่นให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๖๒ นักศึกษาที่เคยศึกษาจากการศึกษานอกระบบซึ่งมีประกาศการเทียบรายวิชากับหลักสูตรของสถาบัน อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อนับรวมในหลักสูตรที่เข้าศึกษาในสถาบัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

หมวด ๙

การปรับสภาพ

ข้อ ๖๓ นักศึกษาสามัญในระดับปริญญาเอก อาจขอให้สถาบันพิจารณาปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญระดับปริญญาโท หรือนักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดีมาก อาจขอให้สถาบันพิจารณาปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญระดับปริญญาเอกได้ตามที่สถาบันประกาศกำหนด

อธิการบดีตามคำแนะนำของรองอธิการบดีและคณบดี อาจสั่งการให้ปรับสภาพนักศึกษาตามวรรคหนึ่งได้

หมวด ๑๐

ผลการศึกษา

ข้อ ๖๔ ผลการศึกษา ได้แก่ ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงานการสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด รวมถึงผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๖๕ ผลการศึกษาตามข้อ ๖๔ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแสดงออกเป็นชั้นต่าง ๆ และมีค่าเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

A = ๔.๐	หมายถึง	Excellent (ดีเลิศ)
A- = ๓.๗	หมายถึง	Almost Excellent (เกือบดีเลิศ)
B+ = ๓.๓	หมายถึง	Very good (ดีมาก)

B = ๓.๐	หมายถึง	good (ดี)
B- = ๒.๗	หมายถึง	Almost good (เกือบดี)
C+ = ๒.๓	หมายถึง	Fair (พอใช้)
C = ๒.๐	หมายถึง	Almost Fair (เกือบพอใช้)
C- = ๑.๗	หมายถึง	Poor (อ่อน)
D = ๑.๐	หมายถึง	Very Poor (อ่อนมาก)
F = ๐	หมายถึง	Failed (ตก)

(๒) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้แสดงดังต่อไปนี้

W	หมายถึง	Withdrawal (เพิกถอน)
I	หมายถึง	Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S	หมายถึง	Satisfactory (พอใจ)
U	หมายถึง	Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU	หมายถึง	Audit (ร่วมฟัง)
P	หมายถึง	Pass (ผ่าน)
N	หมายถึง	Not Pass (ไม่ผ่าน)
IP	หมายถึง	In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T	หมายถึง	Terminated (ให้ยุติ)
TR	หมายถึง	Transfer, work with which completed outside NIDA (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

(๓) การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังให้แสดงผลการศึกษาเป็น “AU” หรือ “U” แล้วแต่กรณีในกรณีผลการศึกษาไม่พอใจ “U” จะไม่บันทึกการลงทะเบียนวิชานั้นในบัตรบันทึกผลการศึกษา (Transcript)

(๔) การสอบประมวลความรู้ให้แสดงผลการศึกษาเป็น “P” “ผ่าน” หรือ “N” “ไม่ผ่าน” แล้วแต่กรณี

(๕) วิทยานิพนธ์ หรือวิชาอื่นตามประกาศของสถาบันที่ใช้วิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๖๔ ให้แสดงผลการศึกษาในบัตรบันทึกผลการศึกษา (Transcript) ดังนี้

ในกรณีผลการศึกษา “S” บันทึกผลการศึกษาเป็น “S”

ในกรณีผลการศึกษา “U” บันทึกผลการศึกษาเป็น “U”

(๖) รายวิชาที่ไม่ใช่วิชาบรรยายในหมวดอื่น ๆ นอกเหนือจากหมวดวิชาหลัก และหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรปริญญาโท สามารถให้ผลการศึกษาเป็น “S” หรือ “U” ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๖๖ อาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ผลการศึกษาของแต่ละวิชาตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยมาตรการการส่งผลการศึกษา หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผล

การศึกษาตามเวลาที่กำหนด ให้อธิการบดีดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วย
มาตรการการส่งผลการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบและอาจารย์ผู้สอนไม่ให้ผลการศึกษา ให้อธิการบดีพิจารณาเป็น “F”

ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร อธิการบดีตามคำแนะนำของรองอธิการบดีและ
คณบดีคณะที่เปิดสอนวิชานั้น อาจแต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อพิจารณาให้ผลการศึกษาวินิจฉัยที่ไม่ได้ส่งผล
การศึกษา

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตวิชาหนึ่งวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนวิชานั้น
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร คณบดีคณะที่เปิด
ศึกษาอาจอนุมัติให้ยกเว้นได้เป็นรายกรณี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ จะต้องใช้เวลาเรียนในวิชา
นั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มิฉะนั้นให้อธิการบดีพิจารณาเป็น “F”

ข้อ ๖๘ ในกรณีที่ได้ผลการศึกษาเป็น “I” นักศึกษาจะต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้น
ภายในหกสัปดาห์นับจากวันที่อาจารย์ส่งผลการศึกษาของวิชานั้น ๆ มิฉะนั้น ให้อธิการบดีพิจารณาเป็น “F” เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ
จากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ จะขยายเวลาได้ไม่เกินสามสัปดาห์

ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร รองอธิการบดีตามคำแนะนำของคณบดีของคณะที่เปิด
สอนวิชานั้น อาจขยายเวลาการแก้ผลการศึกษา “I” ออกไปอีกได้เป็นรายกรณีโดยนักศึกษาต้องมีเหตุจำเป็น
ดังนี้

(๑) กรณีเจ็บป่วยของนักศึกษาโดยต้องเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล

(๒) กรณีได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนการสอบไล่ประจำภาค และคณะจัดให้ไปสอบภาค
การศึกษาอื่น ซึ่งเลยกำหนดการแก้ผลการศึกษา “I” ของภาคที่ขอเลื่อน โดยภาคที่ขอเลื่อนสอบให้เลื่อนได้ไม่เกิน
๒ ภาคการศึกษา (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นับจากภาคที่ลงทะเบียนเข้าเรียน

ข้อ ๖๙ ในกรณีที่นักศึกษากระทำการทุจริตรวมถึงพยายามทุจริตในการสอบ หรือลอก
เลียนแบบภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือผลงานของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นกระทำการแทนตน แล้วนำเสนอ
เป็นผลงานของตนเอง หรือกระทำการทุจริตอื่น ในการวัดผลรายวิชา ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ให้ผลการศึกษาวินิจฉัยเป็น “F” หรือ “U” หรือ “N” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗๐ การคำนวณผลการศึกษาดังกล่าวในแต่ละภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการศึกษาของ
ทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นวิชาในหมวดเสริมพื้นฐานและวิชาอื่น ๆ
ตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตรหรือตามที่สถาบันประกาศกำหนด

หมวด ๑๑
การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๗๑ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโท จะสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ได้ ก็ต่อเมื่อได้ศึกษาวิชาหลักหรือวิชาการหัส ๖๐๐๐ ในกรณีที่กำหนดเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร คิดเป็นผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และเป็นไปตามประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

ข้อ ๗๒ ในกรณีที่นักศึกษามัธยมศึกษาสามัญระดับปริญญาโทยังไม่ทราบผลการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษา คณบดีอาจ พิจารณานอมนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิสมัครสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ได้เป็นรายการกรณี

ในกรณีทราบผลการศึกษาระดับบัณฑิตยแล้ว หากผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๐๐ หรือไม่เป็นที่พอใจตามข้อบังคับที่กำหนดไว้ ให้ถือว่าการสอบประมวลความรู้ นั้นเป็น “ไม่ชะ”

ข้อ ๗๓ ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หากการสอบแบ่ง ออกเป็นหลายหมวด หากนักศึกษาสอบตกในหมวดใดหมวดหนึ่ง ในการสอบครั้งต่อไปคณะอาจให้สอบเฉพาะ หมวดที่สอบตกได้

ข้อ ๗๔ นักศึกษามัธยมศึกษาสามัญระดับปริญญาโท จะมีสิทธิสอบปากเปล่า (Oral Examination) เมื่อ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร มีผลการศึกษเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และเมื่อสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ได้ผ่านแล้ว ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวล ความรู้ (Comprehensive Examination) และสอบปากเปล่า (Oral Examination)

ข้อ ๗๕ ในการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบขั้นต้น (Preliminary Examination) สอบปากเปล่า (Oral Examination) หรือการสอบอย่างอื่นที่นอกเหนือจากการ สอบรายวิชา ผู้มีสิทธิสอบจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ๆ หรือตามที่คณะประกาศกำหนด

หมวด ๑๒
กรรมการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๗๖ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สอบปากเปล่า (Oral Examination) สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบขั้นต้น (Preliminary Examination) หรือการสอบอื่นใดตามที่คณะประกาศกำหนด

ข้อ ๗๗ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามข้อ ๗๖ ให้ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการอื่นรวมกันไม่น้อยกว่าสามคน ยกเว้นคณะกรรมการสอบปากเปล่าแต่ละชุดต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน

ข้อ ๗๘ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเสียงข้างมาก หากคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๗๙ คณบดีอาจเปลี่ยนคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๗๖ ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๘๐ การปฏิบัติตามข้อ ๗๖ ถึงข้อ ๗๙ ให้เป็นไปตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด ๑๓

สภาพรอพินิจและการสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกจะอยู่ในสภาพรอพินิจในหลักสูตรที่ศึกษาต่อเมื่อมีผลการศึกษารวมของทุกวิชาในหลักสูตรนั้นเมื่อสิ้นภาคการศึกษา (ยกเว้นภาคฤดูร้อน) เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๐

ข้อ ๘๒ นักศึกษาสามัญสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งด้วยกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษา

(๒) ยื่นใบลาออกจากหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา

(๓) ได้ผลการศึกษาของวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตในภาคหนึ่งภาคใดตั้งแต่ ๙ หน่วยกิตขึ้นไปในหลักสูตรที่ศึกษา เฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต และระดับปริญญาโท หรือต่ำกว่า ๒.๕๐ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

(๔) อยู่ในสภาพรอพินิจในหลักสูตรนั้น ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ยกเว้นภาคฤดูร้อน

(๕) ไม่ลงทะเบียนเข้าเรียนติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน โดยมีได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษาให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นเมื่อลงทะเบียนครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรแล้วและมีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) ในการศึกษาาระดับปริญญาเอก เมื่อลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตครบถ้วนแล้วตามข้อกำหนดของหลักสูตรในสาขาวิชานั้นและมีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๗) สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบขั้นต้น (Preliminary Examination) ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดของหลักสูตร หรือตามที่คณะประกาศกำหนด

(๘) ไม่เสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๓๒ และ ข้อ ๓๓

(๙) ศึกษาไม่สำเร็จภายในระยะเวลาตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๘๓ นักศึกษาสามัญสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) สิ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในทุกหลักสูตรตามข้อ ๘๒ แล้ว

(๓) สถาบันสั่งให้ลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๘๔ นักศึกษาสมทบสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษาสมทบตามเกณฑ์ในข้อ ๘๓ (๑) หรือ (๓) หรือได้ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดี

นักศึกษาสมทบผู้ใดไม่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษาสมทบในภาคการศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนนั้น

นักศึกษาสมทบพิเศษสิ้นสภาพการเป็นนักศึกษาสมทบพิเศษเมื่อได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญของสถาบัน หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนที่จะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญของสถาบันตามที่กำหนดในข้อ ๑๔ (๒)

การสิ้นสภาพของนักศึกษาสมทบพิเศษตามข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา

หมวด ๑๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๕ นักศึกษาสามัญสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต เมื่อได้ปฏิบัติครบถ้วนตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๒) มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๘๖ นักศึกษาสามัญสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อได้ปฏิบัติครบถ้วนตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ หรือความรู้พิเศษอย่างอื่น ตามที่สถาบันประกาศกำหนด

(๒) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ได้ผลการศึกษาของวิชาหลัก หรือวิชาการทัส ๖๐๐๐ ในกรณีที่กำหนดไว้เป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) สอบประมวลความรู้ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ผล "P" (ผ่าน)

(๕) สอบปากเปล่า (Oral Examination) ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ผล "P" (ผ่าน)

(๖) กรณีนักศึกษาเรียนแผน ก ต้องมีผลการศึกษาวិชาวิทยานิพนธ์ เป็น "S" โดยผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามข้อ ๔๖ และส่งวิทยานิพนธ์แล้วตามข้อ ๔๗

(๗) กรณีนักศึกษาเรียนแผน ข รายงานวิชาการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานวิชาการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาสามัญสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อได้ปฏิบัติครบถ้วนตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่สถาบันประกาศกำหนด

(๒) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยอาจนับรวมหน่วยกิตสำหรับระดับปริญญาโทเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตสำหรับระดับปริญญาเอกได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีการศึกษาปริญญาเอกแบบที่กำหนดให้เรียนรายวิชา ต้องมีผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

กรณีการศึกษาปริญญาเอกแบบที่กำหนดไม่ต้องเรียนรายวิชา จะต้องได้ผลการศึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ "S" ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๔) สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบขั้นต้น (Preliminary Examination) ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ผล "P" (ผ่าน)

(๕) ส่งวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๔๗

(๖) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามข้อ ๔๖

หมวด ๑๕

เกียรตินิยม

ข้อ ๘๘ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทที่ศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่กำหนดให้มีผลการศึกษารายวิชา จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับเกียรตินิยมเมื่อมีคุณสมบัติครบทุกข้อตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๒) สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ “B” และต้องไม่มีผลการศึกษา “U” ในทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อจบหลักสูตร

(๓) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ หรือความรู้พิเศษอย่างอื่น ตามที่สถาบันประกาศกำหนด

(๔) ต้องไม่มีการขอโอนหน่วยกิตมานับรวมในหลักสูตร เว้นแต่กรณีการไปศึกษาในสถาบันการศึกษา หรือสถาบันอื่นตามข้อ ๕๔

(๕) ต้องไม่เคยมีผลการสอบประมวลความรู้หรือสอบปากเปล่าของหลักสูตร “ไม่ผ่าน” โดยในกรณีที่คณะมีการประกาศผลการสอบเป็นหลายส่วนจะต้องได้ผลการสอบเป็น “ผ่าน” ทุกส่วนในการสอบครั้งเดียวกัน

(๖) สำเร็จการศึกษาภายใน ๓ ปี ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ศึกษาไม่เกิน ๔๕ หน่วยกิต หรือสำเร็จการศึกษาภายใน ๓ ปี ๖ เดือน ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเกินกว่า ๔๕ หน่วยกิต หรือสำเร็จการศึกษาภายใน ๔ ปี ในกรณีที่เรียนแผน ก ทักษะยานยนต์ ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญ

(๗) ต้องไม่เคยได้รับโทษผิดวินัยตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวด ๑๖

การขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญา

ข้อ ๘๔ ให้สภาวิชาการเสนอชื่อนักศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต ปริญญาโท หรือปริญญาเอก เมื่อนักศึกษาได้ปฏิบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหมวด ๑๔

(๒) ชำระหนี้สินทั้งหมดและปฏิบัติตามพันธกรณีอื่น ๆ ที่มีอยู่ต่อสถาบันในฐานะนักศึกษาสามัญเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๓) ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่สถาบันกำหนดครบถ้วนแล้ว

(๔) ไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษา

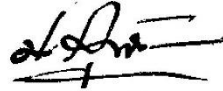
(๕) ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้นำข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งประกาศและคำสั่งของคณะและสถาบันซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในสถาบัน มาใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไป จนกว่าจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๑ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาของสถาบัน ให้ยังคงมีผลใช้บังคับได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ หรือจนกว่าจะได้มีการออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา จรุงกิจอนันต์)
นายกสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป แต่ไม่ให้นำบทบัญญัติใน ข้อ ๔ ข้อ ๕ (๓) ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้ มาใช้บังคับกับหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ หรือวิธีการเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามข้อบังคับนี้ ให้คณะอนุกรรมการบริหารสถาบัน ด้าน การศึกษา เสนอให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

ข้อ ๔ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “นักวิจัย” ระหว่างบทนิยามคำว่า “ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” และ “วิชาการค้นคว้าอิสระ” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

“นักวิจัย” หมายความว่า พนักงานสถาบัน ข้าราชการ ลูกจ้าง ของสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่ง นักวิจัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คือ ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาฯ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวิทยานิพนธ์ กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ

(๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำผู้มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ หลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ

สาขาวิชาของหลักสูตร อาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มีสัญญาความตกลงกับสถาบันในการจัดการศึกษาหรือวิจัยร่วมกันในหลักสูตรนั้นๆ ตลอดจนบุคลากรของหน่วยงานอื่นที่มีสัญญาความตกลงในลักษณะดังกล่าว ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย

(๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน และสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย

(๖) อาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์ประจำซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำการสอนและประเมินผลผู้เรียน หรือรับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์พิเศษ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำการสอนและประเมินผลผู้เรียน”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๒๔ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท จะลงทะเบียนเข้าเรียนในภาคการศึกษาปกติ ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิตไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาไม่นับหน่วยกิตที่กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาและวิชาวิทยานิพนธ์ในส่วนแรก (๓ หน่วยกิต) สำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตตามความดังกล่าวข้างต้นให้รวมทุก ๆ ประเภทของนักศึกษาแต่ละราย

นักศึกษาระดับปริญญาเอก การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยจะลงทะเบียนเข้าเรียนในภาคการศึกษาปกติต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๑๒ หน่วยกิตไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและวิชาวิทยานิพนธ์ในส่วนแรก (๖ หน่วยกิต) สำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษา”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในวรรคสามของข้อ ๓๓ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจากอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมซึ่งเป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน ด้วยก็ได้ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำควบคุมการค้นคว้าและการเขียนวิทยานิพนธ์ ในกรณีจำเป็นคณบดีคณะที่เข้าศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามความเหมาะสม”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้คณะกรรมการที่เข้าศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมกันไม่น้อยกว่าสามคน โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้งหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้ง”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้คณะกรรมการที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่าสองคน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่าห้าคน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้งหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้ง”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๖ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๖ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเสียงข้างมาก หากคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด โดยกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนจะต้องลงนามในวิทยานิพนธ์นั้นด้วย

ก่อนส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาโท แผน ๑ (แบบวิชาการ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๒) ระดับปริญญาเอก

๑) แผน ๑

(ก) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๒) แผน ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

ทั้งนี้ กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ตาม (๒) ๑) (ข) และ ๒) วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๙ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๙ นักศึกษาทุกประเภทของสถาบันที่ไปศึกษาในสถาบันการศึกษาหรือสถาบันอื่นตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้แนะนำและโดยการอนุมัติของคณบดีคณะที่เข้าศึกษา ให้นำหน่วยกิตในวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา มาเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรของสถาบัน

ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาหรือสถาบันอื่นนั้นต้องมีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันหรือตามที่สถาบันประกาศกำหนด

การคิดหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาจากสถาบันการศึกษาหรือสถาบันอื่นเพื่อนับหน่วยกิต ตามหลักสูตรของสถาบันตามวรรคหนึ่ง เมื่อรวมกับการสอนในวิชาเดียวกันของสถาบันให้นับ ๑ หน่วยกิต มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และผลการศึกษาที่ได้ให้นับหน่วยกิตและนำมาคำนวณผลการศึกษาลดลงตามระบบการคำนวณของสถาบัน”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๐ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่เคยศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาในระดับเดียวกัน หรือระดับที่สูงกว่าในสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งสถาบันรับรอง อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อนับรวมในหลักสูตรที่เข้าศึกษาในสถาบันได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๒ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๒ นักศึกษาที่เคยศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประกาศนียบัตรเทียบวิทยากับหลักสูตรของสถาบัน อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อนับรวมในหลักสูตรที่เข้าศึกษาในสถาบัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด”

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกความใน (๒) ของข้อ ๖๕ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้แสดงดังต่อไปนี้

W	หมายถึง	Withdrawal (เพิกถอน)
I	หมายถึง	Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S	หมายถึง	Satisfactory (พอใจ)
U	หมายถึง	Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU	หมายถึง	Audit (ร่วมฟัง)
P	หมายถึง	Pass (ผ่าน)
N	หมายถึง	Not Pass (ไม่ผ่าน)
IP	หมายถึง	In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T	หมายถึง	Terminated (ให้ยุติ)
TR	หมายถึง	Transferring from formal education, outside the institute (การโอนจากการศึกษาในระบบภายนอกสถาบัน)
TR1	หมายถึง	Transferring from non-formal education (การโอนจากการศึกษานอกระบบ)
TR2	หมายถึง	Transferring from informal education (การโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย)”

ข้อ ๑๕ ให้ยกเลิกความใน (๔) และ (๖) ของข้อ ๘๘ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) ต้องไม่มีการขอโอนหน่วยกิตจากหลักสูตรภายนอกสถาบันหรือจากการศึกษานอกระบบหรือจากการศึกษาตามอัธยาศัย มานับรวมในหลักสูตร เว้นแต่กรณีการไปศึกษาใน สถาบันการศึกษา หรือสถาบันอื่นตามข้อ ๕๘

(๖) สำเร็จการศึกษาภายใน ๓ ปี ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ศึกษาไม่เกิน ๔๕ หน่วยกิต หรือสำเร็จการศึกษาภายใน ๓ ปี ๖ เดือน ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเกินกว่า ๔๕ หน่วยกิต หรือสำเร็จการศึกษาภายใน ๔ ปี ในกรณีที่เรียนแผน ก ทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญ กรณีที่มีการขอโอนหน่วยกิตที่มีผลการศึกษาเพื่อมานับรวมในหลักสูตรเพื่อสำเร็จการศึกษา ให้นับระยะเวลาการศึกษาดังตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในรายวิชาที่มีการขอโอน”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา จรุงกิจอนันต์)
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีการเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบริหารสถาบันดำเนินการศึกษา เสนอให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคห้าของข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“การเพิกถอนการลงทะเบียนหลังกำหนดนักศึกษาจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน เว้นแต่กรณีที่เกิดเหตุสุดวิสัยอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) การประกาศผลสอบของรายวิชาที่ส่งผลกระทบต่อลงทะเบียนวิชาที่ขอเพิกถอน
- (๒) กรณีเจ็บป่วยของนักศึกษา โดยต้องเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาลตามคำสั่งของแพทย์ หรือเข้ารับการรักษาและหยุดพักรักษาตัวตามความเห็นแพทย์
- (๓) การปฏิบัติงานตามคำสั่งของต้นสังกัดซึ่งส่งผลให้มีโอกาสเข้าเรียนในรายวิชาที่ขอเพิกถอนได้
- (๔) มีการเรียนการสอนไปแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาในวิชาที่ขอเพิกถอนนั้น
- (๕) เหตุอื่นที่คณบดีเห็นว่าการเพิกถอนการลงทะเบียนหลังกำหนดมิได้เป็นความผิดของนักศึกษา

ทั้งนี้ การยื่นขอถอนรายวิชาและขอรับค่าธรรมเนียมคืน ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่เข้าศึกษา ภายในภาคการศึกษาที่ขอเพิกถอนการลงทะเบียนนั้น”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสามของข้อ ๓๓ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๗ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม วรรคสี่ และวรรคห้า

“ให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมซึ่งเป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำควบคุมการค้นคว้าและการเขียนวิทยานิพนธ์

ในกรณีจำเป็น คณบดีคณะที่เข้าศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ตามความเหมาะสม”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๕ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๙ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็น

“ข้อ ๓๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้คณบดีคณะที่เข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่าสองคน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่าห้าคน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินักวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแลตามกฎหมาย

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้ง”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในหมวด ๗ การลาพักการศึกษา ข้อ ๔๘ ข้อ ๔๙ ข้อ ๕๐ และข้อ ๕๑ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็น

“หมวด ๗

การลาพักการศึกษา และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาสามัญอาจลาพักการศึกษาได้ในกรณีที่มีความจำเป็น เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่เข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้แนะนำ

ภายใต้บังคับข้อ ๒๔ (๑) นักศึกษาสามัญที่มีได้ลงทะเบียนเข้าเรียนในภาคการศึกษาใด นักศึกษาผู้นั้นจะต้องลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน โดยไม่นับภาคฤดูร้อน

ห้ามมิให้นักศึกษาสามัญลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีคณะที่เข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการศึกษาก็ได้

ข้อ ๔๙ วิธีการลาพักการศึกษาให้นักศึกษาสามัญปฏิบัติดังนี้

(๑) กรณีที่ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาที่คณะที่เข้าศึกษา พร้อมชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาให้ครบถ้วนภายในวันสุดท้ายของการลงทะเบียนหลังกำหนดตามข้อ ๒๕

(๒) กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาไว้แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาที่คณะที่เข้าศึกษาภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษา โดยให้นำข้อ ๒๙ วรรคสี่ มาบันทึกเป็นผลการศึกษาในทุกรายวิชาของภาคการศึกษานั้นโดยอนุโลม ทั้งนี้ นักศึกษาจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียบการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้ชำระแล้วคืน

ข้อ ๕๐ นักศึกษาสามัญที่ได้ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของสถาบันแล้วแต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรักษาสถานภาพพร้อมชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามที่สถาบันประกาศกำหนดในทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นภาคฤดูร้อน

ข้อ ๕๑ การนับระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๘๒ (๙) และข้อ ๘๘ (๖) ให้นับรวมเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพนักศึกษา และเวลาที่ไม่มีลงทะเบียนเข้าเรียนโดยไม่ได้ลาพักการศึกษาดูด้วย

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของข้อ ๘๒ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๕) ไม่ลงทะเบียนเข้าเรียนติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นภาคฤดูร้อน โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๙ (๑) ยกเว้นเมื่อลงทะเบียนครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรแล้วและมีผลการศึกษาดูเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความใน (๔) (๕) (๖) และ (๗) ของข้อ ๘๖ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ผล “P” (ผ่าน)

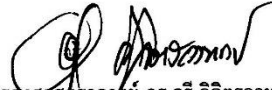
(๕) กรณีนักศึกษาเรียนแผน ก หรือ แผน ๑ (แบบวิชาการ) ต้องมีผลการศึกษาวិชาวิทยานิพนธ์ เป็น “S” โดยผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามข้อ ๔๖ และส่งวิทยานิพนธ์แล้วตามข้อ ๔๗

(๖) กรณีนักศึกษาเรียนแผน ข หรือแผน ๒ (แบบวิชาชีพ) ซึ่งต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของการค้นคว้าอิสระ จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ของหลักสูตร

การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของการค้นคว้าอิสระให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับนักศึกษาเรียนแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงาน
การค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.จुरี วิจิตรวาฑการ)
นายกสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์