

**หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
คณะ คณะสถิติประยุกต์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Master of Management in Information Technology Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การจัดการมหาบัณฑิต (บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Master of Management (Information Technology Management)

ชื่อย่อ : กจ.ม. (บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ)

M.M. (Information Technology Management)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก.2 39 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 27 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข 39 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 36 หน่วยกิต วิชาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

- คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559
- สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 (พิเศษ) เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิเคราะห์ธุรกิจ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ผู้จัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกระดับ ผู้กำกับดูแลและบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้กำหนดนโยบายและจัดการยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการอิสระด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	Sc.D. (Computer Science) M.B.A (Computer Information System) พ.บ. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. New Hampshire College, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
xxxxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. Towson University, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
--	--	-----------------------------	-----------------------

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxxxx	ผศ. ดร.ปราโมทย์ ลีอนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บธ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland at Baltimore County, U.S.A. University of Maryland at Baltimore County, U.S.A. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เลขที่ 118 ถนนเสรีไทย คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

รัฐบาลโดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการใช้ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมในการสร้างศักยภาพของประเทศ รวมทั้งยังได้กำหนดกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554-2563 ของประเทศไทย ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ เป้าหมายหลักคือการมีทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในระดับมาตรฐานสากลในปริมาณที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอก เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ICT ที่มีทักษะสูง และมีความสอดคล้องกับความต้องการทั้งภาคการศึกษา ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในลักษณะที่ผสมผสานวิทยาการทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในการบริหารธุรกิจองค์กร เพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานของภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ และมีมุมมองในการวิเคราะห์ปัญหาที่กว้างขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องและสนับสนุนพันธกิจของสถาบันในด้านการมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีภาวะผู้นำ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และให้บริการวิชาการ ด้านการบริหารการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรของประเทศมีศักยภาพเพียงพอในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักงานอธิการบดี ได้แก่

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

สพ 4000 วิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะภาษา ได้แก่

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

13.4 การบริหารจัดการ

หลักสูตรได้ดำเนินการภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบาย กรอบการดำเนินงานและวางระเบียบหลักเกณฑ์เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรนักศึกษาสามารถเลือกวิชาเลือกในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันที่มีเนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรของคณะ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนและนับเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรได้ และอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละวิชาเอกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่จะไปเรียนวิชาของหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้อนุญาต/ให้ความเห็นชอบ โดยมีนักวิชาการศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงานและตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มุ่งสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี โดยการผสมผสานแนวคิดด้านการจัดการธุรกิจองค์กร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตในสายงานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทในการเป็นผู้นำที่มีพร้อมทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรให้ทันกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานของการแข่งขันเชิงธุรกิจในระดับนานาชาติ มีทัศนคติ แรงจูงใจที่จะใฝ่รู้ ในลักษณะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะเฉพาะทางของนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศที่บูรณาการความรู้ความสามารถในการบริหารการพัฒนาเข้ากับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย รวมทั้งมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 ผลิตบุคลากรที่สามารถบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปปฏิบัติงานได้ทันกับความต้องการขององค์กร และทันกับสภาพการณ์ของการแข่งขันในการดำเนินธุรกิจ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

1.2.2 ผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กร ควบคู่ไปกับการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาขององค์กร

1.2.3 สร้างบัณฑิตระดับปริญญาโทจากพื้นฐานระดับปริญญาตรีหลากหลายสาขา ตามปรัชญาการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้มีความรู้แบบบูรณาการคือมีความรู้ทั้งด้านเทคโนโลยีและด้านการบริหารจัดการ

1.2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถทางการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐาน AUN-QA (ภาคภาษาไทย)</p>	<p>- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนระดับรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>- สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีละ 1 ครั้ง</p> <p>- ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 2 ปี</p>	<p>- ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา</p> <p>- รายงานผลการสัมมนา</p> <p>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p>
<p>- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม</p>	<p>- ติดตามความต้องการของผู้ประกอบการปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นการศึกษาแบบหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ก็ได้ การศึกษาในภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการเรียนของแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงของภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาจากสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์อนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา สำหรับประสบการณ์การทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

2.2.3 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงหรือมีเกณฑ์เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และ/หรือประกาศของคณะสภิติประยุกต์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรนี้เป็นนักศึกษาที่มีพื้นฐานที่แตกต่างกัน นักศึกษาส่วนหนึ่งมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ขาดความรู้ทางด้านการบริหาร และในทางกลับกัน มีนักศึกษาอีกจำนวนหนึ่งที่มีความรู้ทางด้านบริหารแต่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย รวมทั้งนักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในหลักสูตรนี้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรได้จัดให้มีวิชาเสริมพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหาร และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานดังกล่าว

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	1/2559	2560	2561	2562	2563
ภาคปกติ	5	5	5	5	5
ภาคพิเศษ	25	50	50	50	50
รวม	30	55	55	55	55
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	25	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้าสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา และ/หรือประกาศของคณะสภิติประยุกต์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

ตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์	แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐาน	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาหลัก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (อย่างน้อย)	3 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ	--	3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
สอบปากเปล่า	--	สอบ
หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	--
รวมไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** หมายถึงวิชาที่มุ่งปรับความรู้ในระดับต่ำกว่าชั้นบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะศึกษาในชั้นปริญญาโท ประกอบด้วย

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3 - 0 - 6)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3 - 0 - 6)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3 - 0 - 6)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3 - 0 - 6)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3 - 0 - 6)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	
บทส 4003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	3(2 - 2 - 5)
ITM 4003	English for Business Communications	
บทส 4010	ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันธุรกิจ	3(3 - 0 - 6)
ITM 4010	Database Systems and Basic Concepts of Business Applications Development	

หมายเหตุ 1. ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ/สถาบัน ยกเว้นข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2. ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา การเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้จะต้องเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ด้วย

3. บทส 4003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ เป็นวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาภาคพิเศษ ต้องเรียน เนื่องจากไม่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามที่สถาบันกำหนด

(2) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึง วิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และวิชาเลือก มีจำนวนรวม 6 หน่วยกิต ได้แก่

บทส 5010	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร	3(3 - 0 - 6)
ITM 5010	Management of Enterprise IT	
บทส 5020	การวิเคราะห์ธุรกิจ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3 - 0 - 6)
ITM 5020	Business Analytics and Quantitative Analysis	

(3) หมวดวิชาหลัก หมายถึง กลุ่มวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน มีจำนวนรวม 18 หน่วยกิต ได้แก่

(3.1) วิชาหลักด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

บทส 6010	คลังข้อมูล และข้อมูลใหญ่	3(3 - 0 - 6)
ITM 6010	Data Warehousing and Big Data	
บทส 6020	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยสารสนเทศ	3(3 - 0 - 6)
ITM 6020	Computer Networks and Information Security	
บทส 6030	การวางแผนยุทธศาสตร์ และการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3 - 0 - 6)
ITM 6030	IT Strategic Planning and IT Projects Management	

(3.2) วิชาหลักด้านการบริหาร

บทส 6040	การบัญชีเพื่อการบริหาร	3(3 - 0 - 6)
ITM 6040	Managerial Accounting	
บทส 6050	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และพฤติกรรมองค์การ	3(3 - 0 - 6)
ITM 6050	Human Resource Management and Organization Behavior	
บทส 6060	การจัดการตลาด และการตลาดดิจิทัล	3(3 - 0 - 6)
ITM 6060	Marketing Management and Digital Marketing	

(4) หมวดวิชาเลือก

(4.1) วิชาเลือก แผน ก.2 กำหนดให้เลือกรเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต แผน ข. กำหนดให้เลือกรเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจของนักศึกษา ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

บทส 7000	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7000	Information Systems Analysis and Design	
บทส 7001	การประมวลผลระดับองค์กร และเทคโนโลยีคลาวด์	3(3 - 0 - 6)
ITM 7001	Enterprise Computing and Cloud Technologies	
บทส 7002	การจัดการการเงิน	3(3 - 0 - 6)
ITM 7002	Financial Management	
บทส 7003	การบริหารการปฏิบัติการ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7003	Operations Management	
บทส 7004	เศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7004	Economics for Management	
บทส 7005	ระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7005	Research Methods and Statistics	

(4.2) วิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ข.

บทส 7050	ระบบสนับสนุนผู้บริหารและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7050	Executive Support Systems and Decision Support Systems	
บทส 7051	การวิเคราะห์ข้อมูลใหญ่และการทำเหมืองข้อมูล	3(3 - 0 - 6)
ITM 7051	Big Data Analytics and Data Mining	
บทส 7052	การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า	3(3 - 0 - 6)
ITM 7052	Customer Relationship Management	
บทส 7053	การวัดผลการดำเนินงานขององค์กร	3(3 - 0 - 6)
ITM 7053	Organizational Performance Measurement	
บทส 7054	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7054	Information Technology Law	
บทส 7055	การบริหารความเสี่ยง	3(3 - 0 - 6)
ITM 7055	Enterprise Risk Management	
บทส 7056	นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี	3(3 - 0 - 6)
ITM 7056	Innovation and Technopreneurship	
บทส 7057	การจัดการยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง	3(3 - 0 - 6)
ITM 7057	Advanced Strategic Management of IT	
บทส 7058	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการภาครัฐ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7058	E- Government	
บทส 7059	ระบบบัญชีบริหารและยุทธศาสตร์การบริหารต้นทุน	3(3 - 0 - 6)
ITM 7059	Management Accounting and Strategic Cost Management	
บทส 7060	ปัญญาธุรกิจ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7060	Business Intelligence	
บทส 7061	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(3 - 0 - 6)
ITM 7061	Multimedia Technologies	
บทส 7062	การจัดการโซ่อุปทาน	3(3 - 0 - 6)
ITM 7062	Supply Chain Management	
บทส 7063	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ	3(3 - 0 - 6)
ITM 7063	Strategic Communication for Leadership Development	
บทส 7064	การจัดการธุรกิจดิจิทัล และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3 - 0 - 6)
ITM 7064	Digital Business and e-Commerce Management	

บทส 8000	สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	3(2 - 2 - 5)
ITM 8000	Seminar in Information Technology Management	
บทส 8801- 8809	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3 - 0 - 6)
ITM 8801- 8809	Selected Topics in Information Technology and Management	

หมายเหตุ

1. นอกเหนือจากวิชาเลือกเสรีดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีจากหลักสูตรอื่นๆ ของสถาบันได้อีกตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะและสถาบันกำหนด

(5) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

บทส 9000	การค้นคว้าอิสระ	3(0 - 0 -12)
ITM 9000	Independent Study	

(6) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

บทส 9004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
ITM 9004	Thesis	12 Credits

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต*/**
ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต*
บทส 4010 ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันธุรกิจ	3 หน่วยกิต*
บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร	3 หน่วยกิต
บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต*
บทส 6010 คลังข้อมูล และข้อมูลใหญ่	3 หน่วยกิต
บทส 6040 การบัญชีเพื่อการบริหาร	3 หน่วยกิต
บทส 6050 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และพฤติกรรมองค์การ	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

บทส 6020 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
บทส 6030 การวางแผนยุทธศาสตร์ และการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
บทส 6060 การจัดการตลาด และการตลาดดิจิทัล	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

บทส 7000 – 7005 วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
บทส 9004 วิทยานิพนธ์	<u>12 หน่วยกิต</u>
รวม	15 หน่วยกิต

** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและไม่นับหน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ จะต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในสองภาคการศึกษาหลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแผน ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)

แผน ข. (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต*/**
ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษฯ	3 หน่วยกิต*
บทส 4010 ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันธุรกิจ	3 หน่วยกิต*
บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร	3 หน่วยกิต
บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

บทส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต*
บทส 6010 คลังข้อมูล และข้อมูลใหญ่	3 หน่วยกิต
บทส 6040 การบัญชีเพื่อการบริหาร	3 หน่วยกิต
บทส 6050 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และพฤติกรรมองค์กร	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

บทส 6020 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
บทส 6030 การวางแผนยุทธศาสตร์ และการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
บทส 6060 การจัดการตลาด และการตลาดดิจิทัล	3 หน่วยกิต
บทส 7000 – 7005 วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

บทส 9000 การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
บทส 7000 – 7005 วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
บทส 70xx หรือ 8xxx วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและไม่นับหน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3 - 0 - 6)

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

การเมืองและการปกครองไทย เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society; codes of ethics for executives and academics; personality development; physical and mental health; the Constitution of the Kingdom of Thailand; Thai for communication; academic report writing; and sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3 - 0 - 6)

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาประเภทของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยค เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3(3 - 0 - 6)

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3 - 0 - 6)

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3(3 - 0 - 6)

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าว สำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in ITM 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

บทส 4003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(2 - 2 - 5)

ITM 4003 English for Business Communications

เป็นการบูรณาการความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ ซึ่งรวมทั้งการฟัง การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะและความสามารถในการเขียนรายงานและเอกสารติดต่อ การนำเสนอรายงานและผลงาน และการดำเนินการประชุมผู้บริหารและเจรจาทางธุรกิจ

This course emphasizes the Integration of knowledge and skills development in English for business communications. Learning activities provide participants opportunities to practice listening, speaking, and writing. The activities also help participants to develop their skill in writing documents and business reports, presentation and running effective meeting.

บทส 4010 ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันธุรกิจ 3(3 - 0 - 6)

ITM 4010 Database Systems and Basic Concepts of Business Applications Development

คุณสมบัติพื้นฐานของฐานข้อมูล องค์ประกอบและหน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล การออกแบบโมเดลข้อมูล การล็อก ภาวะการใช้งานพร้อมกัน การกำหนดบทบาท และสิทธิ์ของผู้ใช้ในระดัต่างๆ การรักษาความปลอดภัยในระบบฐานข้อมูล การกู้คืนและสำรองระบบ การประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูล แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาเว็บและโมบายแอปพลิเคชัน

Topics covered in the course include: principles and methodologies of database management systems, locking, concurrency control, role and privilege of users, database systems security, system backup and recovery, performance tuning of database system, basic concepts of web and mobile application development.

บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร 3(3 - 0 - 6)

ITM 5010 Management of Enterprise IT

ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบการ อาทิ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการระบบสารสนเทศที่ใช้ในการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารความรู้ในองค์กร เป็นต้น บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการขององค์กรและการดำเนินธุรกิจ (Business/IT Alignment) การบริหารงานบริการ การกำกับดูแล การจัดการความเสี่ยง การปฏิบัติตามข้อกำหนด การจัดองค์กร

นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนกลยุทธ์ และปรัชญาขององค์กร แนวคิดพื้นฐานของระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร และความสำคัญของการบูรณาการระบบสารสนเทศในองค์กร

The use of information systems in organizations (e.g., management information systems, decision support systems, and knowledge management systems), roles of information technology in supporting a wide range of business functions (business/IT alignment), IT services management, IT governance, IT risk management, IT compliance, IT Organization, IT innovation, and the use of information systems in supporting overall strategic initiatives and corporate philosophies, mobile computing, fundamentals of enterprise resource planning (ERP) systems concepts, and the importance of integrated information systems in an organization.

บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

3(3 - 0 - 6)

ITM 5020 Business Analytics and Quantitative Analysis

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการจัดการธุรกิจ ทฤษฎีการตัดสินใจและการวิเคราะห์เชิงธุรกิจโดยอาศัยตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการ เนื้อหาครอบคลุมวิทยาการจัดการ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ โปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบสินค้าคงคลัง การจำลอง คิว และการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ตัวแบบการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ แหล่งข้อมูลในองค์กร การใช้คลังข้อมูลและข้อมูลใหญ่ในการวิเคราะห์ธุรกิจ

This course provides an introduction to the concepts of business management and business analytics which involves the application of mathematical modeling and analysis to management problems. The topics include: fundamentals of business management; an overview of management science and quantitative analysis, linear programming, transportation model, Inventory models, simulation, queuing, game theory, business analytics model, sources of data in organization, the use of data warehouses and big data to support business analytics.

บทส 6010 คลังข้อมูล และข้อมูลใหญ่

3(3 - 0 - 6)

ITM 6010 Data Warehousing and Big Data

หลักการของคลังข้อมูลและการประยุกต์ใช้เพื่อปัญญาธุรกิจ เทคโนโลยี การบริหาร และการประยุกต์ใช้ข้อมูลใหญ่ ตัวแบบเชิงมิติ การสกัด การแปลง และการโหลดข้อมูล การประยุกต์ใช้คลังข้อมูล การรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ สถาปัตยกรรมระบบคลังข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลเชิงกายภาพ การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ การทำเหมืองข้อมูล คุณลักษณะของข้อมูลใหญ่ ตัวแบบและเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูลใหญ่ เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลใหญ่

Data warehousing and its applications to business intelligence. Big data technologies, management, and applications. The topics include: dimension modeling; extraction, transformation, and loading; applications to business intelligence; requirement collection; data warehouse architecture; physical database design; physical architecture; OLAP; data mining; characteristics of big data; big data storage models and technologies; tools and techniques to analyze big data.

บุพวิชา: บทส 4010 ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันธุรกิจหรือได้รับอนุญาตจากผู้อสอน

Prerequisite: ITM 4010 Database Systems and Basic Concepts of Business Applications Development or Instructor Consent

บทส 6020 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยสารสนเทศ

3(3 - 0 - 6)

ITM 6020 Computer Networks and Information Security

แนวคิดโดยทั่วไปของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงสารสนเทศ: การประมวลผลบนเครือข่ายและคลาวด์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและตัวแบบพีซีพี/ไอพี การเข้ารหัสลับข้อมูลกับความมั่นคงสารสนเทศ ไฟร์วอลล์ แนวคิดการออกแบบและบริหารจัดการเครือข่าย แนวคิดการบริหารจัดการความมั่นคงสารสนเทศ แลนมี่สายและไร้สายและความมั่นคงของเครือข่าย เครือข่ายเฉพาะตัว เครือข่ายไอพีเวอร์ชัน 4 และ 6 ความมั่นคงสารสนเทศในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แลนมี่สายและไร้สาย แนวคิดของเครือข่ายผู้ให้บริการ แนะนำโปรโตคอลในระดับชั้นโปรแกรมประยุกต์ แนะนำกฎหมายเกี่ยวข้องกับความมั่นคงและธุรกรรมคอมพิวเตอร์ แนะนำมาตรฐานด้านความมั่นคงเครือข่าย

General network concepts and security: Networked applications and cloud computing, Internet and TCP/IP model, cryptography and security services, firewalls; Network design and management concepts; Information security management concepts; LANS and security: switch LANs, Wireless LANs; Personnel Area networks; IP networks: V4 and V6; Internet security; Carrier WANs: wired and wireless; Introduction to Application Layer Protocol; introduction to security law and legislation; introduction to information security standards.

บทส 6030 การวางแผนยุทธศาสตร์ และการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3 - 0 - 6)

ITM 6030 IT Strategic Planning and IT Projects Management

การประยุกต์แนวคิดของการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร การจัดวางกลยุทธ์ของธุรกิจและไอทีเข้ากับพันธกิจขององค์กร ลักษณะของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดแนวความคิดและการริเริ่ม โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงรูปการวางแผนโครงการ การบริหารโครงการด้านบุคคลทางด้านไอที การลงทุนทางด้านไอที การบริหารโครงการ การบริหารความเสี่ยงในโครงการ การติดตามและรายงานโครงการ การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร และนำโครงการไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

Apply concepts of effective it governance and management of enterprise it; align business strategy and it with the mission of the enterprise; determine information technology project concept and initiation; nature of information technology project; determine information technology project concept and initiation; format of project plan. IT resource management; IT investment; project management; risk management; project monitoring and reporting; quality management; change management; project implementation and evaluation.

บุพวิชา: บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 5010 Management of Enterprise IT or Instructor Consent

บทส 6040 การบัญชีเพื่อการบริหาร**3(3 - 0 - 6)****ITM 6040 Managerial Accounting**

ศึกษาแนวคิด หลักการ และการประยุกต์การบัญชีเพื่อการ วางแผนและการควบคุมธุรกิจขององค์กร จากมุมมองของผู้บริหาร การนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ การวิเคราะห์รายงานการเงิน การจัดทำงบประมาณ งบประมาณลงทุน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร พฤติกรรม ต้นทุนและการจำแนก การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณและ กำไร และการวิเคราะห์งบการเงิน

This course examines the principles, concepts, and uses of accounting in the planning and control of business organizations from a management perspective. Identified are the budgetary process and related performance evaluation techniques, cost-volume-profit analysis, cost behavior and classification, financial statement analysis.

บุพวิชา: บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 5020 Business Analytics and Quantitative Analysis or Instructor Consent

บทส 6050 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และพฤติกรรมองค์กร**3(3 - 0 - 6)****ITM 6050 Human Resource Management and Organization Behavior**

การสร้างแนวความคิดเกี่ยวกับระบบองค์การในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมภายนอกและภายใน การจัดการเอกบุคคคลและกลุ่มในองค์กร การจัดพฤติกรรมระหว่างเอกบุคคคลและระหว่างกลุ่ม การจัดการกระบวนการต่างๆ ของพฤติกรรมองค์กร การจัดการพฤติกรรมองค์กรในสิ่งแวดล้อมที่แปรเปลี่ยน

This course encompasses key areas of human resource management and organization behavior. The internal and external environment factors that affect to organization behavior will be discussed along with human behavior at the individual and group level, and issues of organizational behavior management.

บทส 6060 การจัดการตลาด และการตลาดดิจิทัล**3(3 - 0 - 6)****ITM 6060 Marketing Management and Digital Marketing**

ปรัชญาและแนวความคิดทางการตลาด การวางแผนการตลาดและการกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อการเติบโตของธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด การวิเคราะห์และประเมินความน่าสนใจของตลาด การกำหนดโปรแกรมการตลาด การควบคุมการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการตลาดกับการบริหารเทคโนโลยี การตลาดดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ การตลาดกลไกสืบค้น เปย์เปอร์คลิก การตลาดโดยการอาศัยการแสดงผล อีเมล สื่อสังคม อุปกรณ์เคลื่อนที่ การวิเคราะห์ การวางแผน และกลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัล

This course is designed to cover the fundamental concepts of marketing management and digital marketing. Topics include: marketing plan and marketing strategy, market opportunity analysis, market assessment, market targeting, marketing program, effective operations controls, integrating marketing strategy and technology management. Introduction to digital marketing / online marketing, Search Engine Marketing (SEM), pay per click, display marketing, email marketing, social media marketing, mobile marketing, analytics, digital marketing strategy and planning.

บุพวิชา: บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน
Prerequisite: ITM 5020 Business Analytics and Quantitative Analysis or Instructor Consent

บทส 7000 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ 3(3 - 0 - 6)

ITM 7000 Information Systems Analysis and Design

การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้รวบรวมความต้องการของระบบ ตัวแบบข้อมูล ตัวแบบกระบวนการ เช่น แบบจำลองระบบเชิงโครงสร้าง แบบจำลองระบบเชิงวัตถุ การออกแบบฐานข้อมูล วิธีพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยแนวคิดแบบใหม่ เช่น แอจไจล์ สกรัม พื้นฐานการพัฒนาระบบด้วยวิธีเชิงวัตถุ การใช้ภาษายูเอ็มแอล กรอบปฏิบัติในการพัฒนาระบบ เช่น กระบวนการแบบรวม (ยูพี)

This course introduces fundamental concepts of information systems analysis and design. Topics covered include the use of techniques and tools for system requirements analysis, the use of numerous techniques for modeling data and business processes (e.g., structured system modeling, object-oriented system modeling), modern approaches to the information systems development (e.g., Agile, Scrum etc.), fundamentals of object-oriented development methodologies and the Unified Modeling Language (UML), overviews of the Unified Process (UP).

บุพวิชา: บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 5010 Management of Enterprise IT or Instructor Consent

บทส 7001 การประมวลผลระดับองค์กร และเทคโนโลยีคลาวด์ 3(3 - 0 - 6)

ITM 7001 Enterprise Computing and Cloud Technologies

การจัดการสถาปัตยกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศระดับองค์กร เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแนวโน้มของการประมวลผลระดับองค์กร มาตรฐาน และสถาปัตยกรรมเชิงบริการ ข้อมูลใหญ่ และเทคโนโลยีคลาวด์ระดับองค์กร

Enterprise IT architecture management, new technologies and trends of enterprise computing, service-oriented standards and architectures, big data, enterprise cloud computing

บุพวิชา: บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 5010 Management of Enterprise IT or Instructor Consent

บทส 7002 การจัดการการเงิน 3(3 - 0 - 6)

ITM 7002 Financial Management

นิยามและคำจำกัดความที่สำคัญทางการเงิน สถาบันการเงิน งบดุล งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด มูลค่าปัจจุบัน อัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์งบการเงิน แหล่งเงินทุน ต้นทุนของเงินทุนโครงสร้างเงินทุน ผลกระทบของการกู้เงินต่อโครงสร้างเงินทุน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเงินทุนกับนโยบายการลงทุน การบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ การประเมินโครงการการวัดผลการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน มูลค่าหุ้น มูลค่าพันธบัตร นโยบายการจ่ายเงินปันผล ภาษีส่วนบุคคล ภาษีนิติบุคคล จริยธรรมทางธุรกิจ

Important definition in finance, financial institution, balance sheet, income statement, statement of cash flow, present value, yield rate, financial statement analysis, capital resource, cost of capital, capital structure, impact of loan on capital structure, relatedness between capital structure and investment policy, strategic financial management, financial

measure assessment, financial ratio, value of share and bonds, dividend policy, personal income tax, corporate income tax and business ethics.

บทส 7003 การบริหารการปฏิบัติการ

3(3 - 0 - 6)

ITM 7003 Operations Management

หลักการพื้นฐานการบริหารการปฏิบัติการในการผลิต และการบริหาร การวางแผนการวิเคราะห์ปัญหา และการควบคุมการดำเนินงานโดยสังเขปทั้งเชิงคุณภาพ และปริมาณ รวมทั้งกระบวนการผลิตและการให้บริการ การกำหนดระเบียบ และวิธีการในโรงงานและส่วนอื่นๆ ของโครงการ

This course covers foundation concepts in operations management. Topics include operations planning, problems analysis and operational controls, quality and quantity control, production processes and service management, rules and regulations for the manufacturing industry.

บุพวิชา: บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 5020 Business Analytics and Quantitative Analysis or Instructor Consent

บทส 7004 เศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการ

3(3 - 0 - 6)

ITM 7004 Economics for Management

แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐกิจในกระบวนการตัดสินใจในการบริหาร ศึกษาการประมาณ อุปสงค์และอุปทาน เทคนิคการผลิต การพิจารณาต้นทุนและคุณภาพ และกลยุทธ์ราคาที่มีสัมพันธ์กับอุตสาหกรรม โครงสร้างตลาด ระบบตลาดเงิน ตลาดทุน และเครื่องมือทางการเงินต่างๆ รวมถึงนโยบายทางการคลังและความเกี่ยวข้องของเครื่องมือทางการคลังกับระบบเศรษฐกิจ

Economic concepts and tools in a managerial decision-making process, topics include supply and demand estimation, production techniques, cost and quality determinations and pricing strategy relevant to different industries across market structures, capital market, financial market, financial instruments, fiscal policy and the relation between fiscal tools and economic systems.

บทส 7005 ระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติ

3(3 - 0 - 6)

ITM 7005 Research Methods and Statistics

ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย การตั้งปัญหาสำหรับการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเน้นการสำรวจและการทดลอง การเขียนรายงานวิจัย จริยธรรมของการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง สถิติพรรณนา การแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย

Research Methodology; identifying research problems; literature reviews, collecting data collection through a sample survey and experiment; writing a research report; ethics in research; sampling methods; descriptive statistics; probability distribution; hypothesis testing; Chi-square test; analysis of variance; and regression and correlation analysis.

บทส 7050 ระบบสนับสนุนผู้บริหารและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

3(3 - 0 - 6)

ITM 7050 Executive Support Systems and Decision Support Systems

กระบวนการตัดสินใจ ลักษณะของปัญหาที่ต้องตัดสินใจ บทบาทของข้อมูลในกระบวนการตัดสินใจ ตัวแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการตัดสินใจ คุณลักษณะของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาโดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป

Decision-making process; characteristics of the problems; the importance of data in decision-making process; decision-making models; characteristics of decision support systems (DSSs) ; how DSSs relate to databases; DSSs development; tools for developing DSSs.

บุพวิชา: บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 5020 Business Analytics and Quantitative Analysis or Instructor Consent

บทส 7051 การวิเคราะห์ข้อมูลใหญ่และการทำเหมืองข้อมูล **3(3 - 0 - 6)**

ITM 7051 Big Data Analytics and Data Mining

การเตรียมข้อมูลสำหรับการทำเหมืองข้อมูล วิธีการและอัลกอริธึมต่าง ๆ สำหรับการประมาณและการทำนายเชิงสถิติ การจำแนกประเภท การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์หลักเกณฑ์การรวมตัวและการประยุกต์ การทำเหมืองข้อมูล แพลตฟอร์ม และอัลกอริธึมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใหญ่ การสร้างโมโนภาพสำหรับข้อมูลใหญ่

Data preprocessing; statistical approaches to estimation and prediction; classification, clustering, association analysis and applications; big data analytics platforms; big data analytics algorithms; big data visualization.

บทส 7052 การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า **3(3 - 0 - 6)**

ITM 7052 Customer Relationship Management

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า พัฒนาการของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า ขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้าเชิงวิเคราะห์และการนำไปประยุกต์ใช้ การประเมินผลการดำเนินงานที่เน้นลูกค้าเป็นหลัก การวิเคราะห์คุณค่าของลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความสำเร็จที่มั่นคง การสร้างวัฒนธรรมและบรรยากาศขององค์กรที่มุ่งลูกค้าเป็นสำคัญ

Concepts of CRM; CRM development; CRM processes; IT in CRM; analytical CRM and applications; customer-focused performance measurement; customer value analysis; customer loyalty; and culture and environment of customer-focused organization.

บทส 7053 การวัดผลการดำเนินงานขององค์กร **3(3 - 0 - 6)**

ITM 7053 Organizational Performance Measurement

ความตึงเครียดในองค์กรเมื่อถูกวัดผล พื้นฐานสำหรับยุทธศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ การจัดองค์การเพื่อการวัดผลงาน สารสนเทศที่ใช้ในการวัดผลและกำกับกับการดำเนินงาน ระบบการ วัดผลดำเนินงาน การวิเคราะห์งบดุลและงบกำไรขาดทุน การวิเคราะห์อัตราส่วนการเงิน การวัดผลกำไรจากประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ บาลานซ์สกออร์การ์ด และตัวแบบดีอีเอ สำหรับการวัดประสิทธิภาพ

Organizational tensions to be managed; basics for successful strategy; organizing for performance measurement; information for performance measurement and control; creating

performance measurement systems; evaluating profit performance in terms of effectiveness and efficiency; building a balanced scorecard, and efficiency measurement by DEA.

บุพวิชา: บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 5020 Business Analytics and Quantitative Analysis or Instructor Consent

บทส 7054 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3 - 0 - 6)

ITM 7054 Information Technology Law

กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การรวบรวมและเก็บพยานหลักฐาน การฉ้อโกงและการละเมิดคอมพิวเตอร์ กฎระเบียบบนอินเทอร์เน็ต การคุ้มครองลิขสิทธิ์ การจัดการสิทธิดิจิทัล การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและเครื่องมือบังคับใช้กฎหมาย

Information technology law; electronic commerce law; forensic computing and electronic evidence; computer fraud and abuse; regulation on the internet; copyright and digital rights management; computer misuse; technology and tools for law enforcement.

บทส 7055 การบริหารความเสี่ยง

3(3 - 0 - 6)

ITM 7055 Enterprise Risk Management

ความเสี่ยง ความไม่แน่นอน สถานะที่ก่อให้เกิดภัย ต้นทุนความเสี่ยง กรอบและกระบวนการจัดการบริหารความเสี่ยง การระบุความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตอบสนองความเสี่ยง การติดตามและทบทวนความเสี่ยง การบูรณาการความเสี่ยง เงินกองทุนตามระดับความเสี่ยง ระบบเตือนภัยล่วงหน้า ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง วัฒนธรรมความเสี่ยง การเรียนรู้จากความเสี่ยง โขลเวณซีทูและการบริหารความเสี่ยง ความสัมพันธ์ของการบริหารความเสี่ยง และมูลค่าขององค์กร การพัฒนาและนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในองค์กร จริยธรรมของผู้บริหาร ธรรมาภิบาล และการบริหารความเสี่ยง

Risk, uncertainty, hazard, cost of risk; risk management process, identification, risk assessment, risk response, monitoring and control; risk integration; risk-based capital; early warning system; risk measure; risk culture; risk experience; solvency II and risk management; relationships between risk management and corporate value; development and implementation of risk management system; and ethic of management and good governance.

บทส 7056 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

3(3 - 0 - 6)

ITM 7056 Innovation and Technopreneurship

ความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการในการสร้างนวัตกรรม นวัตกรรมกระบวนการ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในหน่วยงาน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ ศูนย์บ่มเพาะทางธุรกิจ การแสวงหาพันธมิตรและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี การระดมเงินทุนเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเป็นผู้ประกอบการในหน่วยงาน การตลาดสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวิจัยประเมินความเป็นไปได้ทางธุรกิจของนวัตกรรมและเทคโนโลยี

Business incubator; networking and strategic alliance for innovation and technology development; capital venturing for development of technology and innovation; technopreneurship; intrapreneurship; marketing for innovation and technology; diffusion of innovation and technology, business feasibility study for innovation and technology..

บทส 7057 การจัดการยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง

3(3 - 0 - 6)

ITM 7057 Advanced Strategic Management of IT

การวิเคราะห์เทคโนโลยีและการจัดการยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดการสารสนเทศเชิงกลยุทธ์: วิเคราะห์ คัดเลือก และการนำไปปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบแข่งขัน การเพิ่มสมรรถนะของธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างความสามารถเชิงกลยุทธ์ทางไอทีในธุรกิจลักษณะต่าง ๆ การวัดเปรียบเทียบสมรรถนะไอที การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจ ประเด็นที่น่าสนใจและแนวโน้มของการจัดการไอทีในองค์กรสมัยใหม่ การจัดการโครงการระดับสูง กรณีศึกษาโครงการไอทีขนาดใหญ่ การบริหารกลุ่มของโครงการไอที

Technology analysis and strategic management; strategic information management process: analysis, choice and implementation; information technology as competitive advantage; improving business performance with information technologies; building IT's strategic capabilities in different business systems, IT benchmarking; technology and innovation application for business; issues and trends of IT management in contemporary organizations; advanced project management, big IT project case studies; IT project portfolio management.

บุพวิชา: บทส 6030 การวางแผนยุทธศาสตร์ และการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite: ITM 6030 IT Strategic Planning and IT Projects Management or Instructor Consent

บทส 7058 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการภาครัฐ

3(3 - 0 - 6)

ITM 7058 E- Government

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารประเทศ สังคม และการเมือง แนวทางการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางในการดำเนินกิจการของรัฐ อาทิ การรับส่งและแลกเปลี่ยนข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการสาธารณะ ฯลฯ ระหว่างภาครัฐกับประชาชนและกับองค์กรทั้งระหว่างองค์กรภาครัฐด้วยกัน และกับภาคเอกชน รูปแบบของอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และการบุกรุกระบบ การแสวงหาแนวทางในการกำหนดนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ และมาตรการในการป้องกันและควบคุม เพื่อให้เกิดความมั่นคง ความเป็นธรรม และความเท่าเทียมกัน ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในการดำเนินกิจการทางอิเล็กทรอนิกส์

Roles and importance of information technology for country, social and politic; guidelines for using electronic media and internet as a channel for performing business, e.g., sending, receiving and exchanging data, procurement, public services, etc. between government and people, government and other organizations, and between government agencies; computer crimes and system intrusion; setting up policy regulation and standard for protecting and controlling in order to establish security, justice, and equality in using electronic media including

promote and develop cooperation between government agencies and private organizations for performing electronic businesses.

บทส 7059 ระบบบัญชีบริหารและยุทธศาสตร์การบริหารต้นทุน

3(3 - 0 - 6)

ITM 7059 Management Accounting and Strategic Cost Management

แนวคิดการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางบัญชีและข้อมูลเชิงปริมาณในการวางแผนงาน การประสานงาน การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ การควบคุมการดำเนินงานและประเมินผลงาน การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการบริหารต้นทุนสมัยใหม่ การวิเคราะห์วงจรการเพิ่มมูลค่าและวงจรทรัพยากรการผลิตเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์การบริหารต้นทุน คุณภาพสินค้าและบริการ รวมทั้งการวัดต้นทุนคุณภาพและระบบการบริหารคุณภาพ การวัดผลงานแบบสมดุลโดยเน้นดัชนีการวัดผลงานหลัก

Topics include applying accounting data and quantitative data in working plan, coordination, problem solving and decision making, operations control and appraisalment; strategic cost management using modern cost management techniques; analysis of value added activities within the value chain and supply chain for strategic planning of cost management, quality of product and services; measuring the cost of quality and management systems; balanced scorecard and key performance indicators.

บทส 7060 ปัญญาธุรกิจ

ITM 7060 Business Intelligence

3(3 - 0 - 6)

กระบวนการ ระเบียบวิธี เทคโนโลยีและแนวปฏิบัติในปัจจุบัน เพื่อใช้เปลี่ยนรูปข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ และนำไปใช้ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ ระบบจัดการฐานข้อมูลและคลังข้อมูล การทำเหมืองข้อมูลเบื้องต้น เทคนิคการจัดกลุ่ม จินตทัศน์ของข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น dashboard และ balanced scorecards

Processes, methodologies, technologies and current practices used to transform data into useful information and support business decision-making; database management systems and data warehouses; introduction to data mining; clustering techniques; data visualization and statistical analysis; business performance management such as dashboards and balanced scorecards.

บทส 7061 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย

ITM 7061 Multimedia Technologies

3(3 - 0 - 6)

วิชานี้แนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักกับรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีมัลติมีเดียที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ในระดับธุรกิจ และในระดับองค์กร เนื้อหาของรายวิชาครอบคลุม ตั้งแต่หลักการพื้นฐานของการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การเก็บข้อมูลตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชัน แสง สี และ เสียงให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลรวมถึงมาตรฐานการเก็บข้อมูลแบบสากล การจัดเก็บ การค้นหา การบีบอัด การส่ง และการป้องกันข้อมูลมัลติมีเดียให้อย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานมัลติมีเดีย กระบวนการออกแบบและพัฒนางานมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบ รวมถึงการนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรหรือสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง

This course introduces fundamental principles of multimedia technologies used by individual, business and organization. Topics include digitization and digital representations as well as international standards regarding text, image, movie, animation, light, color, and sound. Fundamental knowledge of multimedia data storage, search, compression, transmission, and security is introduced for effective digital content management. Designing multimedia and interactive systems for organization and entrepreneurial innovation is also included here with proper knowledge of intellectual property awareness.

บทส 7062 การจัดการโซ่อุปทาน

ITM 7062 Supply Chain Management

3(3 - 0 - 6)

โซ่อุปทาน การจัดการโซ่อุปทานและการเข้ากันได้เชิงกลยุทธ์ของรูปแบบของการจัดการโซ่อุปทานกับธุรกิจ การพยากรณ์ความต้องการสินค้า การวางแผนการผลิตรวม ความไม่แน่นอนในโซ่อุปทานและผลกระทบต่อต้นทุนธุรกิจ การลดต้นทุนโซ่อุปทานภายใต้ความไม่แน่นอน การจัดการโซ่อุปทานแบบดันและแบบดึง ตัวแบบเพื่อการตั้งราคาและสัญญา ผลกระทบแซ่วัว การจัดการความสัมพันธ์กับผู้ขาย กรณีศึกษา

Supply chain, supply chain management and strategic fit to business; demand forecasting; aggregate plan, supply chain uncertainty and its impact to business costs; supply chain cost reduction under uncertainty; push and pull supply chain management; models for pricing and contracts; bullwhip effect; supplier relationship management; case studies.

บทส 7063 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ

ITM 7063 Strategic Communication for Leadership Development

3(3 - 0 - 6)

รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนากรอบความเข้าใจ ทักษะคิด องค์กรความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องทางทฤษฎีเชิงประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและภาวะผู้นำ ซึ่งหัวข้อในรายวิชาจะครอบคลุม เรื่องของความหมายของการสื่อสาร การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ การสื่อสารโน้มน้าว การบริหารจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง รวมถึงการสื่อสารองค์กร

This course is designed to set the practically theoretical frameworks necessary for the development of understanding towards the interrelationships between Communication and Leadership. The topics covered are inclusive of Communication, Strategic Communication, Persuasion, Negotiation and Conflict Management, and Organizational Communication.

บทส 7064 การจัดการธุรกิจดิจิทัล และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3(3 - 0 - 6)

ITM 7064 Digital Business and e-Commerce Management

โครงสร้างพื้นฐานของการประกอบธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ประโยชน์และการได้เปรียบแข่งขันทางธุรกิจ ผลกระทบต่อคู่แข่งและตลาด โครงสร้างพื้นฐานของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบในการประกอบธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ เช่น B2B (Business-to-Business) B2C (Business-to-Customer) การตลาดดิจิทัล การประมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การโฆษณาออนไลน์ เป็นต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเข้ารหัสและระบบความปลอดภัย ระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการจัดส่งการเตรียมความพร้อมและการจัดองค์กร การวางแผนและกลยุทธ์ในการประกอบการและการสร้างระบบงานเพื่อรองรับการประกอบธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์

Topics include e-business infrastructure, strategies for competitive advantage, the impact on competitors and market, business models of e-commerce transactions (e.g., B2 B, B2C), digital marketing, e-auction, online advertising, e-commerce legislation, security design for e-business, e-payment, the modification of organizational structure to support e-business, aligning e-commerce strategy with organizational and marketing strategy.

บทส 8000 สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2 - 2 - 5)

ITM 8000 Seminar in Information Technology Management

วิเคราะห์และศึกษาปัญหาต่างๆ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในองค์กร โดยเฉพาะด้านความเข้าใจต่อวัฒนธรรมขององค์กร ลักษณะพลวัตของการดำเนินธุรกิจและการบริหารจัดการการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในระดับและหน่วยงานต่างๆ ขององค์กร ตลอดจนปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาและติดตั้งระบบ วิธีการศึกษาอาจเป็นการใช้กรณีศึกษาหรือการอภิปรายจากบทความทางวิชาการ หรือการใช้การทดลองฝึกฝนการใช้เทคนิคและทฤษฎีต่างๆ โดยนักศึกษาต้องเสนอรายงานเพื่อการอภิปรายในชั้นเรียน

Study and analysis various problems related to using information technology in organizations, especially, organization culture understanding; dynamic of business operation, managing interaction among people in organization; various risk factors affecting the success of system development and installation. Study methods include studying theories and case studies, academic paper discussion, and technical training. Students must present their reports in class.

บทส 8801-8809 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3 - 0 - 6)

ITM 8801-8809 Selected Topics in Information Technology and Management

การศึกษานอกเหนือจากวิชาที่เปิดสอนตามปกติ โดยหลักสูตรจะกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและประกาศให้ทราบล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา

This course focuses on selected research topics in Information Technology Management. Topics may vary each semester and will be announced prior to the beginning of the semester.

บทส 9000 การค้นคว้าอิสระ

3(0 - 0 - 12)

ITM 9000 Independent Study

นักศึกษาเลือกหัวข้อที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และนักศึกษาต้องทำบทนิพนธ์

Students choose their own interesting topic under the supervision of an advisor. A well-written research paper is required.

บทส 9004 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

ITM 9004 Thesis

12 Credits

นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด อจรวมถึงการศึกษารายวิชาภาคทฤษฎีตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร ทั้งนี้ จะต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

A student-initiated research report on a particular topic under consultation of an advisor, together with an oral examination. The study must be extensive and of acceptable research standards.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	xxxxxxxxxxxx	Sc.D. (Computer Science) M.B.A (Computer Information System) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (พ.ศ.2546) New Hampshire College, U.S.A. (พ.ศ.2539) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2532)
ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ.2551) Towson University, U.S.A. (พ.ศ. 2545) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2531)
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีอนาม	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บธ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (พ.ศ.2551) University of Maryland at Baltimore County, U.S.A. (พ.ศ. 2545) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)
ผศ.ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธุ์	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	University of Southern California, U.S.A. (พ.ศ. 2555) University of Southern California, U.S.A. (พ.ศ. 2546) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2540)

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
ผศ.ดร.สุกัญญา สุรเนาวรัตน์	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science and Communication Engineering) M.E. (Computer Science and Communication Engineering) B.E. (Computer Science and Communication Engineering)	Kyushu University, Japan. (พ.ศ. 2545) Kyushu University, Japan. (พ.ศ. 2542) Kyushu University, Japan. (พ.ศ. 2540)

3.2.2 อาจารย์ประจำคณะ

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผศ.ดร.จักรินทร์ สุขหมอก	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	Illinois Institute of Technology, U.S.A.
รศ.ดร.พิพัฒน์ หิรัญย์วิชชากร	xxxxxxxxxxxx	D.E.	Information Processing	Tokyo Institute of Technology, Japan.
รศ.ดร.สุรพงศ์ เอื้อวัฒนามงคล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	Southern Methodist University, U.S.A.
รศ.ดร.กาญจน์ภา อมรัชกุล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Industrial Engineering	University of Minnesota-Twin Cities, U.S.A.
รศ.ดร.ระวีวรรณ เอื้อพันธ์วิริยะกุล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	University of North Texas, U.S.A.
รศ.ดร.วิจิต หล่อจิระสุนท์กุล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Electrical Engineering	Montana State University, U.S.A.
รศ.ดร.จิราวัลย์ จิตรถเวช	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Statistics	University of Georgia, U.S.A.
รศ.ดร.เดือนเพ็ญ ชีรวรรณวิวัฒน์	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Sociology	University of Hawaii, U.S.A.
ผศ.ดร.นิรันท์ ธรรมากรนนท์	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Industrial Management	Clemson University, U.S.A.
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ก้าวเจริญ	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Electrical and Computer	Georgia Institute of

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
			Engineering	Technology,U.S.A.
รศ.ดร.วราภรณ์ จิรชีพพัฒนา	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer and Information Technology	Monash University, Australia.
ผศ.ดร.ปรีชา วิจิตรธรรมรส	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Management of Technology	Asian Institute of Technology,Thailand
ผศ.ดร.สุกัญญา สุรเนาวรัตน์	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science and Communication Engineering	Kyushu University,Japan.
ผศ.ดร.สุพจน์ สุตันทวิบูลย์	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	University of Texas at Austin, U.S.A.
ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	Illinois Institute of Technology, U.S.A.
ศ.ดร.สำรวม จงเจริญ	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Statistics	University of Missouri-Columbia, U.S.A.
ผศ.ดร. ธนาสัย สุคนธ์พันธ์ุ์	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	University of Southern California, U.S.A.
ผศ.ดร.จิตติรัตน์ ศิริบรรรัตนกุล	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Engineering	University of Tokyo, Japan.
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีอนาม	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Information Systems	University of Maryland, Baltimore County,U.S.A.
ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	xxxxxxxxxxxxx	Sc.D.	Computer Science	University of Massachusetts Lowell, U.S.A.
อ. ดร. สราวุธ จันทร์สุวรรณ	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Transportation Engineering	Utah State University, U.S.A.
รศ. ดร.จุฑาพรรณธ์ ผดุงชีวิต	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Interportation Communication	Bangkok University - Ohio University, U.S.A.- Thailand
อ.ดร.วัชรภรณ์ ไชยมงคล	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Statistics	NIDA, Thailand.
อ.ดร.ศิวิกา ดุษฎีโหนด	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Engineering Management	University ofMissouri- Rolla, U.S.A.

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ดร.โอม ศรีนิล	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	Virginia Tech, U.S.A.
ผศ.ภัทราวดี ธนวงศ์สุวรรณ	xxxxxxxxxxxxx	M.S.	Computer Science	Georgia Institute of Technology, U.S.A.
อ. ดร. อานนท์ ศักดิ์วีระวิชัย	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Psychometrics and Quantitative Psychology	Fordham University, U.S.A.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าศึกษาวิจัยตามประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรต้องการให้นักศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สามารถทำการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำผลงานที่ศึกษาค้นคว้าไปตีพิมพ์ลงในวารสารหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าให้ครบถ้วนภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. ชั่วโมงบรรยายพิเศษเพื่อแนะนำวิธีการค้นคว้าหาหัวข้อที่น่าสนใจเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา
3. กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
5. มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบรูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

วิทยานิพนธ์

1. จัดสอบข้อเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน
2. ประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย
4. ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์บนเว็บไซต์ของคณะและบนบอร์ดสาธารณะ เพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
5. ติดตามและตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
6. ตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์
7. ติดตามและตรวจสอบการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

วิชาการค้นคว้าอิสระ

1. นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการ เพื่อนนักศึกษา และผู้สนใจ เข้าร่วมฟัง
2. มีการปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อนนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในวันนำเสนอผลงาน และมีการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3. นำเสนอผลงานในวันประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานของนักศึกษาที่จัดโดยคณะ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่เป็นกรรมการร่วมกันประเมินผลและให้ผลการศึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านองค์ความรู้ และทักษะในศาสตร์พื้นฐาน ทักษะการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนเน้นการใช้กรณีศึกษาในการเรียน การสอน มีการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีจริงที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน - การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการ การกำกับดูแล การวิจัย การวิเคราะห์และตัดสินใจในด้านต่าง ๆ
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านความสามารถในการสร้างความรู้ใหม่ และการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก ผสมผสานรูปแบบการศึกษาทั้งแบบการศึกษานอกระบบ (NON - FORMAL EDUCATION) และ แบบการศึกษาตามอัธยาศัย (INFORMAL EDUCATION) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มีลักษณะ ACTIVE LEARNING CLASSROOM - ผู้สอนทำหน้าที่จัดบริบทการเรียนรู้ ตั้งคำถามที่ท้าทายความสามารถ กระตุ้นสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการสร้างความรู้ และให้ความช่วยเหลือผู้เรียน
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม มีกระบวนการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน งานมอบหมายเป็นงานที่ต้องบูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่ได้เรียนในหลายวิชา - มีการใช้ระบบและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกัน
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและการมีวินัยในตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสลับเวียนเป็นผู้นำแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี กำหนดกติกาในการสร้างวินัยของนักศึกษา ด้วยการเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes (LO))

	ผลการเรียนรู้
LO1	คุณธรรม จริยธรรม
LO2	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในเชิงวิชาการ และวิชาชีพ 1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
LO3	ความรู้
LO4	2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ แนวคิดที่เป็นรากฐาน และทฤษฎีที่สำคัญ
LO5	2.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ 2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการ
LO6	ทักษะทางปัญญา
LO7	3.1 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา 3.2 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย (multiple sources of learning) เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้
LO8	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
LO9	4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี
LO10	4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
LO11	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
LO12	5.1 สามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการวิเคราะห์ ประมวลผล และตัดสินใจโดยอาศัยเครื่องมือการบริหารจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถสื่อสาร นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
LO13	มีทัศนคติ แรงจูงใจที่จะใฝ่รู้ ในลักษณะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (self-directed learning)
LO14	มีทักษะเฉพาะทางของนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของธุรกิจ มีทักษะในการบริหารการพัฒนา สามารถบริหารโครงการไอทีขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อนทั้งในด้านขอบเขต เทคนิค งบประมาณ เวลา และบุคลากร สามารถกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์การสอน

	ผลการเรียนรู้													
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	LO13	LO14
การบรรยาย	X		X	X							X			X
การอภิปราย	X		X	X	X	X							X	
การใช้กรณีศึกษา	X				X	X	X				X	X		X
การเรียนรู้แบบผสมผสาน					X		X	X	X	X			X	X
การฝึกปฏิบัติ		X						X	X	X		X		X
การสอนโดยโครงงาน	X				X	X	X							
กิจกรรม						X	X	X		X	X	X	X	X
การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง				X	X		X						X	X
การแสดงบทบาทสมมติ			X			X		X				X		

กลยุทธ์การประเมิน

	ผลการเรียนรู้													
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	LO13	LO14
การสอบกลางภาค			X	X	X	X								X
การสอบปลายภาค			X	X	X	X								X
การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	X	X						X	X	X				X
การประเมินการบ้าน/โจทย์ปัญหา/งานที่มอบหมาย	X	X	X	X	X	X	X						X	

	ผลการเรียนรู้													
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	LO13	LO14
การประเมินรายงาน/โครงการงาน	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	X			X		X	X	X	X	X	X	X		X
การสอบประมวลความรู้			X		X	X	X							X
การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม		X						X	X	X			X	
การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)					X	X	X	X	X			X		

รายวิชา	ผลการเรียนรู้													
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	LO13	LO14
บทส 7055 การบริหารความเสี่ยง	○	○	●		○		○				○			●
บทส 7056 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี	○		○		●	○	○	○					●	●
บทส 7057 การจัดการยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง	○		○		●	○		○						●
บทส 7058 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการภาครัฐ	○	○	○		●	○		○						●
บทส 7059 ระบบบัญชีบริหารและยุทธศาสตร์การบริหารต้นทุน	○	○	●		○									○
บทส 7060 ปัญญาธุรกิจ		○	○	○	●	○	○				○	○	●	
บทส 7061 เทคโนโลยีมีเดีย		○	●		○					○		○		
บทส 7062 การจัดการโซ่อุปทาน			●		○	●	○							
บทส 7063 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ		○	●		○	○			○		○		●	●
บทส 7064 การจัดการธุรกิจดิจิทัล และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	○		●		●					○			●	○
บทส 8801-8809 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ										○			●	●

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 6 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 6 ข้อ ดังนี้

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความรู้ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานด้านไวยากรณ์ โครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน
- 2) สามารถอ่านจับใจความสำคัญ สรุปเนื้อหา ทิศความประโยคของตำรา บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ
- 3) สามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทางภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาและการสื่อสาร
- 4) สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประเด็นปัญหาทางภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมในการใช้ภาษา และการสื่อสาร และนำเสนอแนวทางแก้ไขได้

3. ด้านทักษะและปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและปัญญา

กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความสามารถในการพัฒนาปัญญา มีวิธีการใช้ความคิดที่เป็นระบบและนำไปสู่การสร้างเสริมปัญญา ดังนี้

- 1) ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของภาษาอังกฤษในการส่งเสริมการศึกษาและคุณภาพชีวิต
- 2) สามารถตีความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยบทภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ ได้
- 3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์ในบริบทวิชาการและการเรียนรู้
- 4) สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมทางความคิดอันนำไปสู่การเปรียบเทียบและเปรียบเทียบต่างในวิถีชีวิตบุคคล ชุมชน และสังคมโลก

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล ดังนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- 3) สามารถประสานงานและสร้างความร่วมมือระหว่างบุคคล หน่วยงาน และหรือข่ายงาน
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ดังนี้

- 1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 2) สามารถเข้าใจศัพท์เชิงวิชาการในรายวิชา/สาขาวิชาที่ศึกษา แนะนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความสามารถในการเขียนเชิงวิชาการเพียงพอสำหรับการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
LC 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
LC 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○
LC 4011 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
LC 4012 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของวิชา สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา

การเรียนรู้วิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา หมายถึง การให้นักศึกษาปริญญาโท ภาคปกติ ของสถาบันได้เรียนวิชาที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักศึกษาให้กว้างและเหมาะสมกับศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพราะการศึกษาในระดับนี้นักศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีจริยธรรม และรู้จักการ

วางตัวที่เหมาะสมในสังคมไทยถูกต้องตามกาลเทศะ นอกจากนี้การเปิดหลักสูตรดังกล่าวยังเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) อีกส่วนหนึ่งด้วย

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการบรรยายทุกหัวข้อยวิชา
- 2) การเรียนการสอนมีการใช้กรณีศึกษาต่างๆ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 2) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการส่งแบบประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อยวิชา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีจริยธรรม และรู้จักการวางตัวที่เหมาะสมในสังคมไทยถูกต้องตามกาลเทศะ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎีและแนวความคิด หลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการส่งแบบประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อยวิชา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีปัญญาและมีจิตสำนึกในการใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหัวข้อยวิชาต่างๆ
- 2) มีความเข้าใจสภาพปัญหาพื้นฐานของสังคมไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
- 3) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎีและแนวความคิด หลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการส่งแบบประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อยวิชา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- 3) สามารถประสานงานและสร้างความร่วมมือระหว่างบุคคล

2.4.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะและความสามารถในการเขียนเชิงวิชาการเพียงพอสำหรับการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
- 3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการเรียนที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการบรรยายในหัวข้อวิชาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และการใช้บริการห้องสมุด โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการส่งแบบประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อวิชา

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	•	•	○	○	•	•	•	•	○	•	•	○	•	•	○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลรายวิชาเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา ดังนี้ ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แสดงดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very Good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly Good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost Good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost Fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very Poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษามีกระบวนการทวนสอบโดยสถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับวิชาและรายงานผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและทั้งระดับคณะและระดับสถาบันที่จะดำเนินการทวนสอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา จะมีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินการออกไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้ในสาขาที่เรียน และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.2557 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบถึงประวัติ วิทยาลัยฯ พันธกิจ ภาระหน้าที่ ความคาดหวังของสถาบัน อีกทั้งเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน และให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ สิทธิประโยชน์ที่ควรจะได้รับ

2. ผู้บริหารคณะฯ และอาจารย์อาวุโสให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกรวิจัยโดยมีอาจารย์อาวุโสเป็นพี่เลี้ยง อีกทั้งต้องทำหน้าที่ประเมินติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

3. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้เข้าอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ส่งเสริมให้เสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา และผู้บริหารคณะเป็นผู้พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผล

2. สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผล

3. สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้นำผลงานการวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2. สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการลงในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3. สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมงานวิจัย งานบริการวิชาการกับเครือข่ายงานทางด้านธุรกิจ การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการที่เลือกจากที่ประชุมอาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นกรรมการและเลขานุการ นอกจากนี้ ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายหลักเกณฑ์ และมติของคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร และให้คำแนะนำปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา โดยต้องดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. มีการจัดโครงสร้างและการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
2. มีการจัดกระบวนวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
3. มีการจัดตารางสอนและตารางสอบอย่างเป็นระบบ
4. มีการพิจารณาภาระงานให้เป็นไปตามระเบียบข้อกำหนดของสถาบัน
5. มีการวัดผลในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ และสื่อสารให้นักศึกษาทราบ
6. มีการประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาและของอาจารย์ทุกคนในทุกภาคการศึกษา
7. มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้และประสบการณ์
2. มีอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์การบรรยาย
3. มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
4. มีหนังสือประกอบการเรียน วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในห้องสมุดที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้
5. มีจำนวนคอมพิวเตอร์ต่ออาจารย์ที่เหมาะสมในอัตราส่วน 1:1
6. มีระบบเครือข่ายสารสนเทศบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์
7. มีอาคาร ห้องเรียน ที่มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องฉาย LCD ในจำนวนที่เพียงพอ
8. มีระบบจัดการการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน
9. มีซอฟต์แวร์ที่ใช้สนับสนุนการทำวิจัยทั้งในด้านการวิเคราะห์เชิงสถิติ เช่น SPSS, Lisrel เครื่องมือสร้างวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (eThesis) เครื่องมือตรวจสอบการคัดลอกผลงาน เช่น อักษรวิสุทธิ และ Turn-it-in เป็นต้น

10. มีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศหลักของสถาบัน ด้านข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลการวิจัยและการตีพิมพ์ และข้อมูลการจัดการการเรียนการสอน เป็นต้น

3. การบริหารคณาจารย์

1. มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถาบันฯ ในการรับอาจารย์ใหม่
2. มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร
3. มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
2. มีการกำหนดและจัดแบ่งความรับผิดชอบในการช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจน
3. มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1. มีการกำหนด Office Hours ของอาจารย์เพื่ออำนวยความสะดวกในการขอเข้าพบเพื่อปรึกษาเรื่องเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา
2. มีนักวิชาการศึกษาประจำคณะเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การลงทะเบียน และการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสถาบันฯ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากผู้ใช้ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรก่อนการนำเสนอต่อสภาวิชาการและสภาสถาบัน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา		X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	8	10	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	12

เกณฑ์ประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
2. การสอบถามจากนักศึกษา
3. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้
4. การประชุมคณาจารย์ในคณะฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และขอคำแนะนำ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น การตรงต่อเวลา กลวิธีที่ใช้ในการสอน การชี้แจงเป้าหมายของวิชา การแจ้งวัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและเทคนิคการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. ประเมินโดยนักศึกษา
2. ประเมินโดยศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. สัมมนาหลักสูตรโดยคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
4. ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรโดย

1. มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้อำนวยการหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการ
3. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระหว่างวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) กับ หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หลักสูตรเดิม			การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร			
ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา	หมายเหตุ
ผศ.ดร.ปราโมทย์ เลื่อนาม*	Ph.D. (Information Systems)	University of Maryland at Baltimore County, U.S.A. (พ.ศ. 2551)				คงเดิม
	M.S. (Information Systems)	University of Maryland at Baltimore County, U.S.A. (พ.ศ. 2545)				
	บธ.ม. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541)				
	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536)				
	วศ.บ. (ชลประทาน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)				
ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม*	Ph.D. (Computer Science)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ. 2551)				คงเดิม
	M.S. (Computer Science)	Towson University, U.S.A. (พ.ศ. 2545)				
	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536)				

	วศ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2531)				
--	---------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

หลักสูตรเดิม			การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร			หมายเหตุ
ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา	
รศ.ดร.วราภรณ์ จิรัชพัฒนา*	Ph.D. (Computing and Information Systems) M.A. (Administrative Science) ศศ.บ. (สถิติ)	Monash University Australia. (พ.ศ. 2541) The George Washington University, U.S.A. (พ.ศ. 2530) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2524)	ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์*	Sc.D. (Computer Science) M.B.A. (Computer Information System) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (พ.ศ.2546) New Hampshire College, U.S.A. (พ.ศ. 2539) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2532)	ปรับปรุง
รศ.ดร.ระวีวรรณ เอื้อพันธ์วิริยะกุล	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) วท.บ. (เทคนิค การแพทย์) รังสีเทคนิค	University of North Texas, U.S.A. (พ.ศ. 2532) University of North Texas, U.S.A. (พ.ศ. 2528) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2525)	ผศ.ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธุ์	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	University of Southern California, U.S.A. (พ.ศ. 2555) University of Southern California, U.S.A. (พ.ศ. 2546) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2540)	
ผศ.ดร.สุกัญญา สุรเนาวรัตน์	Ph.D. (Computer Science and Communication Engineering) M.E. (Computer Science and Communication Engineering) B.E. (Computer Science and Communication Engineering)	Kyushu University, Japan. (พ.ศ. 2545) Kyushu University, Japan. (พ.ศ. 2542) Kyushu University, Japan. (พ.ศ. 2540)				คงเดิม

หมายเหตุ : * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก

การเปรียบเทียบโครงสร้างและวิชาการระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) กับหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์	แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	} คงเดิม
หมวดวิชาพื้นฐาน 6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาหลัก 18 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 3 หน่วยกิต	
วิชาค้นคว้าอิสระ --	
การสอบประมวลความรู้ สอบ	
วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์)	
รวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	
แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์	แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	} คงเดิม
หมวดวิชาพื้นฐาน 6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาหลัก 18 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 12 หน่วยกิต	
หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	
การสอบประมวลความรู้ สอบ	
สอบปากเปล่า สอบ	
รวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน บทส 4020 การบัญชีการเงิน	-	เปลี่ยนเป็นบทส 7002 การจัดการ การเงิน และแยก หัวข้อการเงิน ออก จากวิชา “การเงิน และการบัญชีเพื่อ การบริหาร เทคโนโลยี”
บทส 4010 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการแก้ปัญหา	บทส 4010 ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันธุรกิจ	เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
หมวดวิชาพื้นฐาน บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น (3 หน่วยกิต)	หมวดวิชาพื้นฐาน บทส 5010 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร (3 หน่วยกิต)	เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
บทส 5020 ธุรกิจและการจัดการ	บทส 5020 การวิเคราะห์ธุรกิจ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (3 หน่วยกิต)	เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
หมวดวิชาหลัก บทส 6010 การจัดการฐานข้อมูลและคลังข้อมูล	หมวดวิชาหลัก บทส 6010 คลังข้อมูล และข้อมูลใหญ่	เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
บทส 6030 การพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการโครงการ	-	ย้ายไปหมวดวิชา เลือก

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
บทส 6050 การเงินและการบัญชีเพื่อการบริหารเทคโนโลยี	บทส 6040 การบัญชีเพื่อการบริหาร	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงเนื้อหาวิชา
บทส 6070 การจัดการตลาด	บทส 6060 การจัดการตลาด และการตลาดดิจิทัล	เปลี่ยนชื่อวิชาปรับปรุงเนื้อหาวิชา
-	บทส 6030 การวางแผนยุทธศาสตร์ และการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาปรับปรุงเนื้อหาวิชาและย้ายจากหมวดวิชาเลือกมาเป็นหลัก
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก บทส 7000 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	เปลี่ยนชื่อวิชาปรับปรุงเนื้อหาวิชาและย้ายจากหมวดวิชาหลักมาเป็นเลือก
-	บทส 7001 การประมวลผลระดับองค์กร และเทคโนโลยีคลาวด์	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
-	บทส 7002 การจัดการการเงิน	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
บทส 7014 การประกอบธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	บทส 7051 การวิเคราะห์ข้อมูลใหญ่และการทำเหมืองข้อมูล	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
-	บทส 7054 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพิ่มเป็นวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
-	บทส 7055 การบริหารความเสี่ยง	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
-	บทส 7056 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
-	บทส 7060 ปัญญาธุรกิจ	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
-	บทส 7062 การจัดการโซ่อุปทาน	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
	บทส 7063 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
	บทส 7064 การจัดการธุรกิจดิจิทัล และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงเนื้อหาวิชา