

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
คณะ คณะสถิติประยุกต์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)
Master of Science (Logistics Management)

ชื่อย่อ : วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)
M.S. (Logistics Management)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

37 หน่วยกิต

แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์		แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์	
- ศึกษารายวิชา	25 หน่วยกิต	- ศึกษารายวิชา	34 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	- การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
รวม	37 หน่วยกิต	รวม	37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรงแต่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ คือ Korea Advanced Institute of Science and Technology, Korea รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน ด้านการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนนักศึกษาในการทำวิจัยร่วมกัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

- คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2558 (11 พ.ย.2558)
- สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 (30 พ.ย. 2558)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์และวางแผนในหน่วยงานโลจิสติกส์/โซ่อุปทาน (Supply Chain) ในธุรกิจการผลิต ธุรกิจค้าปลีก และกระจายสินค้า รวมถึงธุรกิจผู้ให้บริการโลจิสติกส์และที่ปรึกษา

8.2 ผู้บริหารและนักวิเคราะห์/วางแผนในฝ่ายจัดซื้อ ฝ่ายคลังสินค้า ฝ่ายขนส่ง ฝ่ายบริการลูกค้า ฝ่ายวางแผนและควบคุมสินค้าคงคลัง ฝ่ายกระจายสินค้า

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสถูสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
3659900551370	รศ.ดร.กาญจน์ภา อมรัชกุล*	Ph.D. (Industrial Engineering)	University of Minnesota- Twin Cities, U.S.A.
3120101460892	อ.ดร.ศิวิกา ดุษฎีโหนด*	Ph.D. (Engineering Management)	University of Missouri-Rolla, U.S.A.
3559900007891	อ.ดร.สรารุช จันทร์สุวรรณ*	Ph.D. (Transportation Engineering)	Utah State University, U.S.A.
3100904316991	รศ.ดร.จุฑาพรรธน์ ผดุงชีวิต	Ph.D. (Interpersonal Communication)	Bangkok University -Ohio University, U.S.A. (ไทย)
5100699058881	ผศ.ดร.จักรินทร์ ศุขหมอก	Ph.D. (Computer Science)	Illinois Institute of Technology, U.S.A.

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

องค์กรธุรกิจต่างยอมรับว่าการแข่งขันทางธุรกิจในปัจจุบัน ดึงเอาการจัดการโลจิสติกส์มาเป็นกลยุทธ์สำคัญ ทั้งนี้ เพราะการจัดการโลจิสติกส์ส่งผลกระทบต่อการเพิ่มคุณค่าในการให้บริการลูกค้า และยังเป็นกิจกรรมทางธุรกิจที่มีต้นทุนสูง ในแต่ละปีธุรกิจในประเทศไทยโดยรวมมีการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์ประมาณ 19 % ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ คิดเป็นมูลค่าไม่น้อยกว่า 1.5 ล้านล้านบาท การจัดการโลจิสติกส์อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นหัวใจของความสำเร็จทางธุรกิจ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยสภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้อนุมัติแผนพัฒนาระยะยาวของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2551-2565) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จำนวน 8 ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ 6 คือการรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านหลักสูตร งานวิจัยและการบริหารวิชาการที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และได้กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 6.3 เรื่องการพัฒนาสาขาวิชาและหลักสูตรที่สามารถตอบสนองตรงตามความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภายใต้แรงกดดันของปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อให้มีสาขาวิชาครบถ้วนในด้านพัฒนบริหารศาสตร์ แนวทางหนึ่งคือการเปิดสอนหลักสูตรทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพและเน้นขีดความสามารถในการแข่งขัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักงานอธิการบดี ได้แก่

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

สพ 4000 วิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะภาษา ได้แก่

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้ ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรได้ดำเนินการภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบายกรอบการดำเนินงานและวางระเบียบหลักเกณฑ์เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรนักศึกษาสามารถเลือกวิชาเลือกในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันที่มีเนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรของคณะ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนและนับเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรได้ และอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละวิชาเอกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่จะไปเรียนวิชาของหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้อนุญาต/ให้ความเห็นชอบ โดยมีนักวิชาการศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงานและตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรเน้นการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ด้านเทคโนโลยี และด้านการบริหาร เพื่อผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพสำหรับสายงานการจัดการโลจิสติกส์

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในธุรกิจ ความสามารถทางการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้แบบบูรณาการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนระดับรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา - สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีละ 1 ครั้ง - ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 2 ปี	- ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา - รายงานผลการสัมมนา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม	- ติดตามความต้องการของผู้ประกอบการปีละ 1 ครั้ง	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นการศึกษาแบบหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ก็ได้ การศึกษาในภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนการศึกษภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการเรียนของแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงของภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาจากสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์อนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา สำหรับประสบการณ์การทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

2.2.3 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงหรือมีเกณฑ์เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และ/หรือประกาศของคณะสถิติประยุกต์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มีความรู้พื้นฐานหรือมีไม่เพียงพอในการที่จะเรียนรายวิชาในหมวดวิชาหลักของหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2/2558	2559	2560	2561	2562
ภาคปกติ	10	20	20	20	20
ภาคพิเศษ	20	40	40	40	40
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	50	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้าสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา และ/หรือประกาศของคณะสถิติประยุกต์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

ตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์	แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐาน	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาหลัก	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (อย่างน้อย)	--	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาการสัมมนานานาชาติ ทางการจัดการโลจิสติกส์	1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต
หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ	--	3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
สอบปากเปล่า	--	สอบ
หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	--
รวมไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต	37 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** หมายถึงวิชาที่มุ่งปรับความรู้ในระดับต่ำกว่าชั้นบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะศึกษาในชั้นปริญญาโท ประกอบด้วย

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2 – 2 -5)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2 – 2 -5)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(2 – 2 -5)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2 – 2 -5)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(2 – 2 -5)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	
จล 4001	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3(3 – 0 -6)
LM 4001	Mathematics and Statistics for Logistics Management	
จล 4002	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3(2 – 2 -5)
LM 4002	English for Logistics Management	

หมายเหตุ 1. ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ/สถาบัน ยกเว้นข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2. ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา การเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้จะต้องเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ด้วย

(2) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึงวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาหลัก และวิชาเลือก มีจำนวนรวม 12 หน่วยกิต ได้แก่

จล 5001	การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ	3(3 – 0 -6)
LM 5001	Data Analysis and Decision Models	
จล 5002	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3 – 0 -6)
LM 5002	Logistics and Supply Chain Management	
จล 5003	พื้นฐานทางการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์	3(3 – 0 -6)
LM 5003	Management Fundamental for Logistics Personnel	
จล 5004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3(3 – 0 -6)

LM 5004 Information Technology for Logistics Management

(3) หมวดวิชาหลัก หมายถึงกลุ่มวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน

ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้ (กำหนดให้แผน ก. และ แผน ข. เรียนวิชาในหมวดวิชาหลัก จำนวน 12 หน่วยกิต)

จล 6001	การจัดการสินค้าคงคลัง	3(3 – 0 -9)
LM 6001	Inventory Management	
จล 6002	การจัดการคลังสินค้า	3(3 – 0 -9)
LM 6002	Warehouse Management	
จล 6003	การจัดการการขนส่งและเครือข่ายการกระจายสินค้า	3(3 – 0 -9)
LM 6003	Transportation and Distribution Network Management	
จล 6004	การจัดการโซ่อุปทาน	3(3 – 0 -9)
LM 6004	Supply Chain Management	

(4) หมวดวิชาเลือก ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้ โดยแผน ข. กำหนดให้เลือกเรียนอย่างน้อย 9 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจของนักศึกษา ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

จล 7101	การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า	3(3 – 0 -6)
LM 7101	Customer Relationship Management	
จล 7102	การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน	3(3 – 0 -6)
LM 7102	Supply Chain Risk Management	
จล 7103	การบริหารโครงการ	3(3 – 0 -6)
LM 7103	Project Management	
จล 7201	การจำลองสำหรับโลจิสติกส์	3(3 – 0 -6)
LM 7201	Logistics Simulation	
จล 7202	ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ธุรกิจ	3(3 – 0 -6)
LM 7202	Business Intelligence and Analytics	
จล 7203	การจัดการรายได้	3(3 – 0 -6)
LM 7203	Revenue Management	
จล 7204	การพยากรณ์เชิงธุรกิจ	3(3 – 0 -6)
LM 7204	Business Forecasting	
จล 7301	การจัดการโลจิสติกส์นานาชาติ	3(3 – 0 -6)
LM 7301	International Logistics Management	
จล 7302	เทคนิคการวิเคราะห์เชิงโอบล้อมข้อมูลในการจัดการโลจิสติกส์	1(3-0-6)
LM 7302	Data Envelopment Analysis in Logistics Management	

จล 7303	บัญชีต้นทุนกิจกรรมในการจัดการโลจิสติกส์	1(3-0-6)
LM 7303	Activity Based Costing in Logistics Management	
จล 7401	การเจรจาต่อรองและการบริหารจัดการความขัดแย้ง	3(3 – 0 -6)
LM 7401	Negotiation and Conflict Management	
จล 7402	การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์การ	3(3 – 0 -6)
LM 7402	Qualitative Research in Organizations	

(5) หมวดวิชาสัมมนาและการศึกษาตามแนวแนะ

(1) จล 8001	สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์	1(3 – 3 -3)
LM 8001	International Seminar in Logistics Management	
(2) จล 8002	การศึกษาตามแนวแนะ	3(0 – 0 -12)
LM 8002	Directed Studies	
(3) จล 8003	การศึกษาตามแนวแนะ	2(0 – 0 -12)
LM 8003	Directed Studies	

(6) หมวดวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง

(1) จล 8801-8803	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3 – 0 -6)
LM 8801-8803	Selected Topics in Logistics Management	
(2) จล 8804-8806	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการโลจิสติกส์	2(3 – 0 -6)
LM 8804-8806	Selected Topics in Logistics Management	
(3) จล 8807-8809	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการโลจิสติกส์	1(3 – 0 -6)
LM 8807-8809	Selected Topics in Logistics Management	

หมายเหตุ - นอกเหนือจากกลุ่มวิชาเลือกดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีจากหลักสูตรอื่นๆ และ/หรือของสถาบันได้อีกตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

(7) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

จล 9000	การค้นคว้าอิสระ	3(0 – 0 -12)
LM 9000	Independent Study	

(8) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

จล 9004 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

LM 9004 Thesis

12 Credits

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก. (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต**
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต*
จล 4001	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต*
จล 5001	การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ	3 หน่วยกิต
จล 5002	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต*
จล 5003	พื้นฐานทางการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
จล 6001	การจัดการสินค้าคงคลัง	3 หน่วยกิต
จล 6002	การจัดการคลังสินค้า	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จล 5004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
จล 6003	การจัดการการขนส่งและเครือข่ายการกระจายสินค้า	3 หน่วยกิต
จล 6004	การจัดการโซ่อุปทาน	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จล 8001	สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์	1 หน่วยกิต
จล 9004	วิทยานิพนธ์	<u>12 หน่วยกิต</u>
รวม		13 หน่วยกิต

** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและไม่นับหน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ จะต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในสองภาคการศึกษาหลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแผน ก. (ทำวิทยานิพนธ์)

แผน ข. (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนในภาค 1 ของปีการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต**
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต*
จล 4001	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต*
จล 5001	การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ	3 หน่วยกิต
จล 5002	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต*
จล 5004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
จล 6003	การจัดการขนส่งและเครือข่ายการกระจายสินค้า	3 หน่วยกิต
จล 6004	การจัดการโซ่อุปทาน	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จล 5003	พื้นฐานทางการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
จล 6001	การจัดการสินค้าคงคลัง	3 หน่วยกิต
จล 6002	การจัดการคลังสินค้า	3 หน่วยกิต
จล 8001	สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์	1 หน่วยกิต
วิชาเลือก		3 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จล 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 2 วิชา		<u>6 หน่วยกิต</u>
รวม		9 หน่วยกิต

** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและไม่นับหน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

แผน ข. (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนในภาค 2 ของปีการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต**
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต*
จล 4001	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต*
จล 5001	การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ	3 หน่วยกิต
จล 5002	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	<u>3 หน่วยกิต</u>
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต*
จล 5003	พื้นฐานทางการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
จล 6001	การจัดการสินค้าคงคลัง	3 หน่วยกิต
จล 6002	การจัดการคลังสินค้า	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จล 5004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
จล 6003	การจัดการขนส่งและเครือข่ายการกระจายสินค้า	3 หน่วยกิต
จล 6004	การจัดการโซ่อุปทาน	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก		3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จล 8001	สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์	1 หน่วยกิต
จล 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 2 วิชา		<u>6 หน่วยกิต</u>
รวม		10 หน่วยกิต

** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและไม่นับหน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา **3(2 – 2 – 5)**

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

การเมืองและการปกครองไทย เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society; codes of ethics for executives and academics; personality development; physical and mental health; the Constitution of the Kingdom of Thailand; Thai for communication; academic report writing; and sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา **3(2 – 2 – 5)**

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาประเภทของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยค เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ **3(2 – 2 – 5)**

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2 – 2 – 5)

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3(2 – 2 – 5)

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าว สำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

จล 4001 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3(3 – 0 – 6)

LM 4001 Mathematics and Statistics for Logistics Management

อนุพันธ์และการประยุกต์ อินทิเกรชันและการประยุกต์ ความน่าจะเป็น ฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทั้งต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง ค่าคาดหวัง การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย

Differentiation and its applications. Integration and its applications. Probability. Distribution functions of continuous and discrete random variables. Expectation. Sampling and estimation. Hypothesis testing. Simple linear regression.

จล 4002 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3(2 – 2 – 5)

LM 4002 English for Logistics Management

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์คำศัพท์เพื่อหาความหมาย ศึกษาโครงสร้างของประโยคเพื่อให้เข้าใจความหมายของประโยคในโครงสร้างรูปแบบต่าง ๆ ฝึกการอ่านบทความงานวิจัยและตำราทางการจัดการโลจิสติกส์ ศึกษาและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น เน้นการเขียนประโยค การรวมและลดรูปประโยค และการเขียนข้อความในรูปแบบย่อหน้า การพูดและการฟังภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์

Improve skills and provide strategies in reading textbooks in the fields of computer, technology and information system. Use context clues to arrive at the meanings of unknown words. Study structures of sentences. Practice reading passages from textbooks in logistics management. Introduction to writing. Practice listening and speaking on topics related to logistics management.

จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ **3(3 - 0 - 6)**

LM 5001 Data Analysis and Decision Models

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การสร้างตัวแบบการตัดสินใจที่เป็นการหาค่าที่ดีที่สุดและการประยุกต์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การวิเคราะห์การตัดสินใจ การจำลองแบบมอนติคาร์โลเบื้องต้น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาและหาคำตอบ

Introduction to data analysis. Data presentation. Decision/optimization models and their applications. Decision making under uncertainty. Decision analysis. Introduction to Monte Carlo simulation. Computer packages to analyze the problem and find a solution.

จล 5002 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน **3(3 - 0 - 6)**

LM 5002 Logistics and Supply Chain Management

ความสำคัญของปฏิบัติการโลจิสติกส์ต่อองค์การธุรกิจ ปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์การธุรกิจ ธุรกิจ การให้บริการโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ย้อนกลับ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวัดผลปฏิบัติการโลจิสติกส์ในองค์การธุรกิจ การจัดโครงสร้างองค์การเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทาน กรณีศึกษา

Impacts of logistics operations to business, logistics operations in business organizations, logistics service provider, reverse logistics, international logistics, logistics costs analysis for business decision making, measuring logistics performance, organizing for effective logistics, supply chain management, case studies.

จล 5003 พื้นฐานทางการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์ **3(3 - 0 - 6)**

LM 5003 Management Fundamental for Logistics Personnel

พื้นฐานทางการบัญชีบริหาร การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การจัดการองค์การ การใช้บาลานซ์สกอร์การ์ดในการบริหารงาน ประเด็นทางจริยธรรมของการจัดการ ทักษะคนดี และพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ความเป็นผู้นำ กรณีศึกษา

Managerial accounting fundamental, financial reports analysis, investment analysis, organization management, Balanced Scorecard, ethical issues in business, perceptions and behaviors in workplace, intra-personal communication skill, leadership, case studies.

จล 5004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ **3(3 – 0 – 6)**

LM 5004 Information Technology for Logistics Management

การจัดการปฏิบัติการโลจิสติกส์ด้วยระบบการวางแผนทรัพยากรองค์การ การฝึกใช้โปรแกรมประยุกต์ทางการวางแผนทรัพยากรองค์การ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารระหว่างองค์การ เทคโนโลยีการติดตามและระบุตัวตน ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางโลจิสติกส์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

Operations management using Enterprise Resource Planning (ERP). Training Applications Program: ERP. Information Technology for Communication among the Organizations. Graphical Information System for Logistics Management. Information Technology for Decision Support in Logistics. Using Information Technology for Strategic Planning.

จล 6001 การจัดการสินค้าคงคลัง **3(3 – 0 – 9)**

LM 6001 Inventory Management

การแบ่งกลุ่มสินค้าคงคลัง ตัวแบบสินค้าคงคลังแบบพารามิเตอร์ที่ทราบค่า เมื่ออุปสงค์มีค่าคงที่และมีค่าเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา ตัวแบบสินค้าคงคลังแบบสโตแคสติกในกรณีคาบเดียวและหลายคาบ ตัวแบบสินค้าคงคลังซึ่งมีเวลานำเป็นแบบสโตแคสติก ระบบสินค้าคงคลังแบบลำดับ ตัวแบบสินค้าคงคลังแบบหลายชั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงรวม กรณีศึกษา

Inventory classification. Deterministic inventory models with constant and time-varying demands. Stochastic inventory models, single-period and finite-horizon models. Stochastic lead-time models. Serial systems. Multi-echelon inventory systems. Risk pooling analysis. Case studies.

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 6002 การจัดการคลังสินค้า **3(3 – 0 – 9)**

LM 6002 Warehouse Management

บทบาทและเป้าหมายของคลังสินค้า คุณลักษณะพื้นฐานของคลังสินค้า ปฏิบัติการต่าง ๆ ในคลังสินค้า ระบบการจัดการคลังสินค้า อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในคลังสินค้า โครงร่างของพื้นที่ที่จัดเก็บสินค้าแบบยูนิต์โหลด แบบหยิบเป็นหีบห่อ และแบบหยิบเป็นชั้น การจัดวางสินค้าบนชั้น การหยิบสินค้าตามใบสั่ง ผู้จัดการเก็บสินค้าและเอเฟรม การจัดคลังสินค้าแบบรวมศูนย์ข้ามท่าหรือศูนย์เปลี่ยนถ่ายสินค้าการวัดการดำเนินงานต่าง ๆ ของคลังสินค้า

Roles and warehouse objectives. Basic characteristic of warehouse. Warehouse operations. Warehouse management systems. Storage equipments. Layout of a unit-load area. Layout of a carton-pick area. Layout of a piece-pick area. Detailed Slotting. Order-picking. Carousels and A-frames. Cross-docking. Warehouse performance measurement.

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 6003 การจัดการการขนส่งและเครือข่ายการกระจายสินค้า 3(3 - 0 - 9)

LM 6003 Transportation and Distribution Network Management

การจัดการการขนส่ง รูปแบบการขนส่งและค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่ง ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการขนส่ง การคัดเลือกผู้ให้บริการการขนส่ง ตัวแบบสำหรับเครือข่ายการขนส่ง ปัญหาการจัดเส้นทางขนส่ง ตัวแบบการกำหนดตำแหน่งสิ่งอำนวยความสะดวก การแก้ปัญหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ช่องทางการกระจายสินค้า กรณีศึกษา

Transportation management, transportation modes and transportation cost, transportation cost analysis, key performance, carrier selection, mathematical models for transportation network, vehicle routing problem, facility location model, solving problem by using computer program, distribution channels, and case study.

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 6004 การจัดการโซ่อุปทาน 3(3 - 0 - 9)

LM 6004 Supply Chain Management

โซ่อุปทาน การจัดการโซ่อุปทานและการเข้ากันได้เชิงกลยุทธ์ของรูปแบบของการจัดการโซ่อุปทานกับธุรกิจ การพยากรณ์ความต้องการสินค้า การวางแผนการผลิตรวม ความไม่แน่นอนในโซ่อุปทานและผลกระทบต่อต้นทุนธุรกิจ การลดต้นทุนโซ่อุปทานภายใต้ความไม่แน่นอน การจัดการโซ่อุปทานแบบต้นและแบบตั้ง ตัวแบบเพื่อการตั้งราคาและสัญญา ผลกระทบแซ่วัว การจัดการความสัมพันธ์กับผู้ขาย กรณีศึกษา

Supply chain, supply chain management and strategic fit to business, demand forecast, aggregate plan, supply chain uncertainty and its impact to business costs, supply chain cost reduction under uncertainty, push- and pull supply chain management, models for pricing and contracts, bullwhip effect, supplier relationship management, case studies.

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 7101 การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า**3(3 – 0 – 6)****LM 7101 Customer Relationship Management**

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า พัฒนาการของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า ขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้าเชิงวิเคราะห์และการนำไปประยุกต์ใช้ การประเมินผลการดำเนินงานที่เน้นลูกค้าเป็นหลัก การวิเคราะห์คุณค่าของลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมและบรรยากาศขององค์กรที่มุ่งลูกค้าเป็นสำคัญ

Concepts of CRM; CRM development; CRM processes; IT in CRM; analytical CRM and applications; customer-focused performance measurement; customer value analysis; customer loyalty; and culture and environment of customer-focused organization.

จล 7102 การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน**3(3 – 0 – 6)****LM 7102 Supply Chain Risk Management**

ลักษณะสำคัญของความเสี่ยง แนวโน้มผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อโซ่อุปทาน เป้าหมายของการบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน วิธีการบริหารความเสี่ยง การระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง การตอบสนองความเสี่ยง มุมมองเครือข่ายของความเสี่ยง การสร้างมาตรการบรรเทาโซ่อุปทาน การจัดการความต่อเนื่องทางธุรกิจ

Key aspects of risk, trends of risks affecting the supply chain, goal of risk management in supply chain, approaches to risk management and Identify risks, risk analysis, respond to risks, a network view of risk, creating resilient supply chains, and business continuity management.

จล 7103 การบริหารโครงการ**3(3 – 0 – 6)****LM 7103 Project Management**

นิยามของโครงการ วงจรชีวิตของโครงการ โครงสร้างเชิงองค์การ วิธีการเลือกและการประเมินโครงการ การสื่อสารในการบริหารโครงการ การวางแผนโครงการและการประมาณต้นทุนค่าใช้จ่าย โครงสร้างการจัดแบ่งงาน เทคนิคในการจัดตารางงาน เช่น PERT และ CPM การบริหารความเสี่ยงและคุณภาพ

Definition of a project. Project life cycle. Organizational structures. Project selection and evaluation approaches. Project communications. Project planning and cost estimating. Work breakdown structure. Scheduling techniques, e.g., PERT and CPM. Quality and risk management.

จล 7201 การจำลองสำหรับโลจิสติกส์**3(3 – 0 – 6)****LM 7201 Logistics Simulation**

การจำลองเชิงสถิติ การจำลองเหตุการณ์แบบไม่ต่อเนื่อง กระบวนการจำลองปัญหา การประยุกต์ การจำลองกับปัญหาทางโลจิสติกส์ ธุรกิจ และการผลิต การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการจำลอง การทวนสอบและความแม่นยำของตัวแบบการจำลอง การออกแบบการทดลองสำหรับการจำลอง ตัวแบบการจำลองด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Static simulation, discrete event simulation, applications of simulation in logistics, business and production problems, data analysis for simulation outputs, verification and validation of situation models, design of experiment for simulation, and simulation models by using computer program.

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 7202 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ธุรกิจ**3(3 – 0 – 6)****LM 7202 Business Intelligence and Analytics**

กระบวนการ ระเบียบวิธี เทคโนโลยีและแนวปฏิบัติในปัจจุบัน เพื่อใช้เปลี่ยนรูปข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ และนำไปใช้ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบจัดการฐานข้อมูลและคลังข้อมูล การทำเหมืองข้อมูลเบื้องต้น เทคนิคการจัดกลุ่ม จินตทัศน์ของข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น dashboard และ balanced scorecards ประเด็นเกี่ยวกับความมั่นคง

Processes, methodologies, technologies and current practices used to transform data into useful information and support business decision-making. Database management systems and data warehouses. Introduction to data mining. Clustering techniques. Data visualization and statistical analysis. Business performance management such as dashboards and balanced scorecards. Security-related issues.

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 7203 การจัดการรายได้**3(3 – 0 – 6)****LM 7203 Revenue Management**

ตัวแบบเชิงปริมาณสำหรับการจัดการรายได้ การควบคุมทรัพยากรเชิงเดี่ยวและเชิงเครือข่าย ตัวแบบการจองเกิน การหาราคาที่เหมาะสมที่สุด การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการรายได้ในธุรกิจการบิน โรงแรม รถเช่า และอุตสาหกรรมเชิงบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา

Quantitative models for revenue management (RM). Single-resource and network capacity controls. Overbooking models. Price optimization. RM practices in airlines, hotels, automobile rental companies and other related service industries. Case studies.

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 7204 การพยากรณ์เชิงธุรกิจ **3(3 - 0 - 6)**

LM 7204 Business Forecasting

การพยากรณ์เชิงธุรกิจ หลักการพยากรณ์อุปสงค์และการวางแผนอุปทาน การจัดการข้อมูลเพื่อการพยากรณ์ การพยากรณ์เชิงคุณภาพ ตัวแบบการพยากรณ์เบื้องต้น เทคนิคการปรับให้เรียบ เทคนิคการถดถอย การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การรายงานและการนำเสนอค่าพยากรณ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการพยากรณ์เชิงธุรกิจ กรณีศึกษา (ถ้ามี)

Business forecasting. Fundamentals of demand forecasting and supply planning. Data requirement for preparing forecasts. Qualitative forecasting. Basic forecasting models. Smoothing techniques. Regression techniques. Analysis of forecasting errors. Reporting and presenting forecasts. Business forecasting information systems. Case studies (if any).

จล 7301 การจัดการโลจิสติกส์นานาชาติ **3(3 - 0 - 6)**

LM 7301 International Logistics Management

การค้าระหว่างประเทศ การทำสัญญาซื้อ-ขายระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากรในการนำเข้า-ส่งออก การชำระเงินระหว่างประเทศ สิทธิประโยชน์ กฎหมาย และกฎระเบียบทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งหลายรูปแบบ เครือข่ายการขนส่งในภูมิภาค การประกันภัยการขนส่งระหว่างประเทศ ความมั่นคง/ปลอดภัยของโซ่อุปทาน

International trade. International business contracts. Custom processes for import-export. International financial settlements. Privilege, laws and regulations for international trade. Multimodal Transportation. Regional Transportation network. International transport insurance. Supply chain security.

จล 7302 เทคนิคการวิเคราะห์เชิงโอบล้อมข้อมูลในการจัดการโลจิสติกส์ **1(3 - 0 - 6)**

LM 7302 Data Envelopment Analysis in Logistics Management

ความหมายของประสิทธิภาพและมาตรวัดต่าง ๆ ตัวแบบดีอีพื้นฐาน ตัวแบบซีซีอาร์ ตัวแบบบีซีซี การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์เชิงโอบล้อมข้อมูลในการเลือกผู้ให้บริการและผู้จัดหาวัตถุดิบ กรณีศึกษา (ถ้ามี)

Meaning of efficiency and how it is measured, basic Data Envelopment Analysis model, CCR model, BCC model, DEA applications in service providers and suppliers selection, case studies (if any)

บุพวิชา : จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Prerequisite : LM 5001 Data Analysis and Decision Models or Instructor Consent

จล 7303 บัญชีต้นทุนกิจกรรมในการจัดการโลจิสติกส์ **1(3 - 0 - 6)**

LM 7303 Activity Based Costing in Logistics Management

โครงสร้างของต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน การบัญชีต้นทุน แนวคิดบัญชีต้นทุนกิจกรรม คุณค่าเชิงกลยุทธ์ของบัญชีต้นทุนกิจกรรม การใช้ระบบบัญชีต้นทุนกิจกรรมในองค์กร กรณีศึกษา

Cost structure, cost analysis, cost accounting, Activity Based Costing, Strategic Value of ABC, using ABC in business, case studies

จล 7401 การเจรจาต่อรองและการบริหารจัดการความขัดแย้ง **3(3 - 0 - 6)**

LM 7401 Negotiation and Conflict Management

แนวคิดทฤษฎีเชิงประยุกต์ว่าด้วยการเจรจาต่อรองและการบริหารจัดการความขัดแย้งจากมุมมองสหวิทยาการทั้งทางด้านการสื่อสาร เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา จิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมในองค์การบนแนววิถีเชิงอธิบายและการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไข ทั้งนี้รวมถึงการศึกษามิติว่าด้วยจริยธรรมในการเจรจาและการบริหารจัดการความขัดแย้งในหลากหลายบริบท

Study various concepts and practical theories on negotiation and conflict management from the interdisciplinary perspectives drawn from the academic fields of Communication, Economics, Psychology, Social Psychology, and Organizational Behaviors. Both descriptive and prescriptive approaches to negotiation and remedies involving conflict management and resolution would be utilized with major emphasis put upon the notions of ethics and the practice of good faith in negotiation and conflict management.

จล 7402 การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์การ **3(3 - 0 - 6)**

LM 7402 Qualitative Research in Organizations

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์ ฐานคติเชิงปรัชญา ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีวิจัยของการวิจัยเชิงคุณภาพโดยที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งในเชิงขนบและนวัตกรรมทางการวิจัยในบริบทองค์กร นอกจากนี้ยังเน้นการอภิปรายประเด็นด้านจริยธรรมของการวิจัยเชิงคุณภาพ

Study and investigate into the realm of concepts, theories, paradigms, philosophical assumptions, methodologies and methods in Qualitative Research with emphasis put forth upon both traditional and innovative methods involving Qualitative Research within the

organizational contexts. Ethics in designing and conducting qualitative research would also be of focal issues to class discussion.

จล 8001 สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์ **1(3 – 3 – 3)**

LM 8001 International Seminar in Logistics Management

วิชานี้มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ในระดับสากล ประกอบด้วย 2 กิจกรรมที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม คือ 1) การอบรมระยะสั้นในหัวข้อทางการจัดการโลจิสติกส์ที่เป็นที่สนใจในปัจจุบันโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิชาวไทยหรือชาวต่างประเทศ และ 2) การเข้าชมหน่วยปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ที่มีกิจกรรมการปฏิบัติงานในระดับสากลไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

The objective of this course is to increase knowledge and vision in logistics management. Activities are as follows: 1) attending seminar on current topics in logistics management, and 2) visiting at least two world-class business companies to see how those businesses manage their logistics operations.

จล 8002 การศึกษาตามแนวแนะ **3(0 – 0 – 12)**

LM 8002 Directed Studies

การศึกษาในหัวข้อเฉพาะทางทางการจัดการโลจิสติกส์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยของนักศึกษา นักศึกษาจะต้องทำรายงานสรุปการเรียนรู้ต่ออาจารย์ผู้สอน

Study of some logistics management topics related to a student's research project. A student is required to provide a summary report.

จล 8003 การศึกษาตามแนวแนะ **2(0 – 0 – 12)**

LM 8003 Directed Studies

การศึกษาในหัวข้อเฉพาะทางทางการจัดการโลจิสติกส์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยของนักศึกษา นักศึกษาจะต้องทำรายงานสรุปการเรียนรู้ต่ออาจารย์ผู้สอน

Study of some logistics management topics related to a student's research project. A student is required to provide a summary report.

จล 8801-8803 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการโลจิสติกส์ **3(3 – 0 – 6)**

LM 8801-8803 Selected Topics in Logistics Management

การศึกษาในหัวข้อที่แตกต่างไปจากวิชาที่เปิดสอนตามปกติ ซึ่งคณะฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม

Study of topics not covered in courses regularly offered by the school.

จล 8804-8806 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการโลจิสติกส์ **2(3 – 0 – 6)**

LM 8804-8806 Selected Topics in Logistics Management

การศึกษาในหัวข้อที่แตกต่างไปจากวิชาที่เปิดสอนตามปกติ ซึ่งคณะฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม

Study of topics not covered in courses regularly offered by the school.

จล 8807-8809 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการโลจิสติกส์ **1(3 – 0 – 6)**

LM 8807-8809 Selected Topics in Logistics Management

การศึกษาในหัวข้อที่แตกต่างไปจากวิชาที่เปิดสอนตามปกติ ซึ่งคณะฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม

Study of topics not covered in courses regularly offered by the school.

จล 9000 การค้นคว้าอิสระ **3(0 – 0 – 12)**

LM 9000 Independent Study

นักศึกษาเลือกหัวข้อที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และนักศึกษาต้องทำรายงาน/หรือบทนิพนธ์

The students choose their own interesting topics to study by themselves, the topics must be approved by a faculty member who is responsible for the course, the students are required to write the reports.

จล 9004 วิทยานิพนธ์ **12 หน่วยกิต**

LM 9004 Thesis **12 Credits**

นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด อาจารย์รวมถึงการศึกษารายวิชาภาคทฤษฎีตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร ทั้งนี้ จะต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

A student-initiated research report on a particular topic under consultation of an advisor, together with an oral examination. The study must be extensive and of acceptable research standards.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ดร.กาญจน์ภา อมรัชกุล*	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Industrial Engineering)	University of Minnesota-Twin Cities, U.S.A.
อ.ดร.ศิวิกา ดุษฎีโหนด*	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Engineering Management)	University of Missouri-Rolla, U.S.A.
อ.ดร.สรารุช จันทร์สุวรรณ*	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Transportation Engineering)	Utah State University, U.S.A.
รศ.ดร.จุฑาพรรณี ผดุงชีวิต	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Interpersonal Communication)	Bangkok University -Ohio University, U.S.A. (ไทย)
ผศ.ดร.จักรินทร์ ศุขหมอก	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science)	Illinois Institute of Technology, U.S.A.

3.2.2 อาจารย์ประจำคณะ

ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ดร.พิพัฒน์ หิรัญย์วิชชากร	xxxxxxxxxxxx	D.E. (Information Processing)	Tokyo Institute of Technology, Japan.
รศ.ดร.ระวีวรรณ เอื้อพันธ์วิริยะกุล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science)	University of North Texas, U.S.A.
รศ.ดร.วิชิต หล่อจรัสชุมภ์กุล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Electrical Engineering)	Montana State University, U.S.A.
รศ.ดร.สุรพงศ์ เอื้อวัฒนามงคล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science)	Southern Methodist University, U.S.A.
ศ.ดร.สำรวม จงเจริญ	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Statistics)	University of Missouri-Columbia, U.S.A.
รศ.ดร.กาญจน์ภา อมรัชกุล	xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Industrial Engineering)	University of Minnesota-Twin Cities, U.S.A.
ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ประชาชน		
ผศ.ดร.นิธินันท์ ธรรมากรนนท์	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Industrial Management)	Clemson University, U.S.A.
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ก้วเจริญ	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering)	Geogia Institute of Technology, U.S.A.
รศ.ดร.วราภรณ์ จิรัชชีพพัฒนา	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer and Information Technology)	Monash University, Australia.
ผศ.ดร.สุกัญญา สุรเนาวรัตน์	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science and Communication)	Kyushu University, Japan.
ผศ.ดร.สุพจน์ สุตันทวีบูลย์	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science)	University of Texas at Austin, U.S.A.
ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science)	Illinois Institute of Technology, U.S.A.
รศ.ดร.โอม ศรีนิล	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science)	Virginia Tech, U.S.A.
ผศ.ภัทราวดี ชนวนศ์สุวรรณ	xxxxxxxxxxxxx	M.S. (Computer Science)	Georgia Institute of Technology, U.S.A.
ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ ศิริบวรรัตนกุล	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Engineering)	University of Tokyo, Japan.
ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีอนาม	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Information Systems)	University of Maryland, Baltimore County, U.S.A.
ผศ.ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธุ์	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Computer Science)	University of Southern California, U.S.A.
ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	xxxxxxxxxxxxx	Sc.D. (Computer Science)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A.
อ.ดร.วัชรภรณ์ ไชยมงคล	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Statistics)	NIDA., Thailand.
อ.ดร.ศิวิกา ดุษฎีโหนด	Xxxxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Engineering Management)	University of Missouri-Rolla, U.S.A.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าศึกษาวิจัยตามประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรต้องการให้นักศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สามารถทำการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำผลงานที่ศึกษาค้นคว้าไปตีพิมพ์ลงในวารสารหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าให้ครบถ้วนภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. ชั่วโมงบรรยายพิเศษเพื่อแนะนำวิธีการค้นคว้าหาหัวข้อที่น่าสนใจเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา

3. กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

5. มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบรูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

วิทยานิพนธ์

1. จัดสอบข้อเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน

2. ประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย

4. ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์บนเว็บไซต์ของคณะและบนบอร์ดสาธารณะ เพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5. ติดตามและตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ

6. ตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์

7. ติดตามและตรวจสอบการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

วิชาการคั่นคว่ำอิสระ

1. นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการ เพื่อนักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมฟัง

2. มีการปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อนนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในวันนำเสนอผลงาน และมีการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำเสนอผลงานในวันประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานของนักศึกษาที่จัดโดยคณะ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่เป็นกรรมการร่วมกันประเมินผลและให้ผลการศึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PROGRAM OBJECTIVE)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีองค์ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อใช้ช่วยในการบริหารจัดการโลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- มีองค์ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ด้านเทคโนโลยี และด้านการบริหาร	- การเรียนการสอนเน้นการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ประยุกต์เพื่อการจัดการและการ วิเคราะห์งานทางโลจิสติกส์
- มีความเข้าใจในธุรกิจ มีความสามารถทางการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การเรียนการสอนเน้นการใช้กรณีศึกษา และ การศึกษาหน่วยปฏิบัติงานจริง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes (LO))

จริยธรรม	LO1	ตระหนักถึงนัยสำคัญทางด้านจริยธรรม กฎหมาย ในด้านการตัดสินใจทางธุรกิจ
ความรู้	LO2	สร้างความเข้าใจในธุรกิจและการจัดการองค์การ
	LO3	ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ปัญญา	LO4	ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมเพื่อใช้แก้ปัญหาในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
	LO5	ประเมินความท้าทายเชิงวิพากษ์ทางการบริหารจัดการธุรกิจและระบบโลจิสติกส์
ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	LO6	พัฒนาคุณค่าหลักของผู้นำ หรือทำงานร่วมกับทีมสหวิทยาการได้อย่างดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวเลข/ การสื่อสาร/ เทคโนโลยี	LO6	พัฒนาคุณค่าหลักของผู้นำ หรือทำงานร่วมกับทีมสหวิทยาการได้อย่างดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	LO7	เปิดรับและปรับตัวตามเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศที่สำคัญในการวิเคราะห์การตัดสินใจทางธุรกิจ

กลยุทธ์การสอน

	ผลการเรียนรู้						
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7
การบรรยาย	X	X	X	X		X	
การอภิปราย	X		X	X		X	
การใช้กรณีศึกษา	X			X	X		
การเรียนการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วย			X				X
การฝึกปฏิบัติ		X	X	X			X
การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	X		X	X	X		X
การศึกษาดูงาน	X				X		

กลยุทธ์การประเมิน

	ผลการเรียนรู้						
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7
การสอบปากเปล่า					X		X
การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม			X	X			X
การประเมินการบ้าน/โจทย์ปัญหา/งานที่มอบหมาย		X		X			X
การประเมินรายงาน/โครงงาน	X		X	X		X	
การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	X		X		X	X	
การประเมินงานกลุ่มที่มอบหมาย หรือกรณีศึกษา	X			X	X		
การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	X				X		
การสอบกลางภาค		X	X	X			
การสอบปลายภาค		X	X	X			X
การสอบประมวลความรู้		X	X	X			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้						
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7
สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●				●	○
ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○					●	
ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○					●	
ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○					●	
ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○					●	
จล 4001 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	○		●	○			
จล 4002 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	○	○		□	○	●	
จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ	○		●	○	□	□	●
จล 5002 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●	●			●	○	□
จล 5003 พื้นฐานทางการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์	●	●	□	□		●	□
จล 5004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	○	●			○		●
จล 6001 การจัดการสินค้าคงคลัง	○	○	●	●	○	○ □	○
จล 6002 การจัดการคลังสินค้า	○	○	●	●	○	○ □	○
จล 6003 การจัดการการขนส่งและเครือข่ายการกระจายสินค้า	○	○	●	●	○	○ □	○
จล 6004 การจัดการโซ่อุปทาน	○	○	●	●	○	○ □	○
จล 7101 การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า	○	●		□	○	○	●
จล 7102 การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน	○	●	●	●	●	□	□
จล 7103 การบริหารโครงการ	○	●		□	○	○	○
จล 7201 การจำลองสำหรับโลจิสติกส์	○		●	●	●	□	●
จล 7202 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ธุรกิจ	○		●	●	○	□	○
จล 7203 การจัดการรายได้	○	○	●	●	●	□	○

รายวิชา	ผลการเรียนรู้						
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7
จล 7204 การพยากรณ์เชิงธุรกิจ	○		●	●	○	□	○
จล 7301 การจัดการโลจิสติกส์นานาชาติ	○	●		□	○	○	□
จล 7302 เทคนิคการวิเคราะห์เชิงโอบล้อมข้อมูลในการจัดการโลจิสติกส์	○	○	●	●	○	□	○
จล 7303 บัญชีต้นทุนกิจกรรมในการจัดการโลจิสติกส์	○	●	○		●	□	□
จล 7401 การเจรจาต่อรองและการบริหารจัดการความขัดแย้ง	●	●		□	○	●	□
จล 7402 การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กร	●	○		□	○	○	□
จล 8001 สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์	○	●	□	□	○		□
จล 8001-8003 การศึกษาตามแนวทาง	○	○		●		□	
จล 8801-8809 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการจัดการโลจิสติกส์	○	○	○	○	○	○ □	○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลรายวิชาเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา ดังนี้ ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แสดงดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very Good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly Good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost Good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost Fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very Poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษามีกระบวนการทวนสอบโดยสถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับวิชาและรายงานผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและทั้งระดับคณะและระดับสถาบันที่จะดำเนินการทวนสอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา จะมีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินการออกไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้ในสาขาที่เรียน และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.2557 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบถึงประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาระหน้าที่ ความคาดหวังของสถาบัน อีกทั้งเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน และให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ สิทธิประโยชน์ที่ควรจะได้รับ

2. ผู้บริหารคณะฯ และอาจารย์อาวุโสให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิจัยโดยมีอาจารย์อาวุโสเป็นที่ปรึกษา อีกทั้งต้องทำหน้าที่ประเมินติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

3. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้เข้าอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ส่งเสริมให้เสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา และผู้บริหารคณะเป็นผู้พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผล

2. สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผล

3. สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้นำผลงานการวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2. สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการลงในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3. สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมงานวิจัย งานบริการวิชาการกับเครือข่ายงานทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ การวิจัยดำเนินงาน การจัดการโลจิสติกส์

4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการที่เลือกจากที่ประชุมอาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นกรรมการและเลขานุการ นอกจากนี้ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และมติของคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร และให้คำแนะนำปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา โดยต้องดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. มีการจัดโครงสร้างและการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
2. มีการจัดกระบวนวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
3. มีการจัดตารางสอนและตารางสอบอย่างเป็นระบบ
4. มีการพิจารณาภาระงานให้เป็นไปตามระเบียบข้อกำหนดของสถาบัน
5. มีการวัดผลในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ และสื่อสารให้นักศึกษาทราบ
6. มีการประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาและของอาจารย์ทุกคนในทุกภาคการศึกษา
7. มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้และประสบการณ์
2. มีอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์การบรรยาย
3. มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548
4. มีหนังสือประกอบการเรียน วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในห้องสมุดที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้
5. มีจำนวนคอมพิวเตอร์ต่ออาจารย์ที่เหมาะสมในอัตราส่วน 1:1
6. มีระบบเครือข่ายสารสนเทศบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์
7. มีอาคาร ห้องเรียน ที่มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องฉาย LCD ในจำนวนที่เพียงพอ

3. การบริหารคณาจารย์

1. มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถาบันฯ ในการรับอาจารย์ใหม่
2. มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร
3. มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
2. มีการกำหนดและจัดแบ่งความรับผิดชอบในการช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจน
3. มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1. มีการกำหนด Office Hours ของอาจารย์เพื่ออำนวยความสะดวกในการขอเข้าพบเพื่อปรึกษาเรื่องเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา
2. มีนักวิชาการศึกษาประจำคณะเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การลงทะเบียน และการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสถาบันฯ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากผู้ใช้ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรก่อนการนำเสนอต่อสภาวิชาการและสภาสถาบัน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา		X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	8	10	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	12

เกณฑ์ประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
2. การสอบถามจากนักศึกษา
3. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้
4. การประชุมคณาจารย์ในคณะฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และขอคำแนะนำ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น การตรงต่อเวลา กลวิธีที่ใช้ในการสอน การชี้แจงเป้าหมายของวิชา การแจ้งวัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2. การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและเทคนิคการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. ประเมินโดยนักศึกษา
2. ประเมินโดยศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. สัมมนาหลักสูตรโดยคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
4. ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรโดย

1. มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้อำนวยการหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการ
3. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

การเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร(ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

หลักสูตรเดิม			การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร			
ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
รศ.ดร.พัชราภรณ์ เนียมมณี*	Ph.D. (Industrial Engineering)	Oregon State University, U.S.A.	รศ.ดร.กาญจน์ภา อมรัชกุล*	Ph.D. (Industrial Engineering)	University of Minnesota-Twin Cities, U.S.A.	คงเดิม
รศ.ดร.กาญจน์ภา อมรัชกุล*	Ph.D. (Industrial Engineering)	University of Minnesota- Twin Cities, U.S.A.	อ.ดร.ศิวิกา ดุษฎีโหนด*	Ph.D. (Engineering Management)	University of Missouri-Rolla, U.S.A.	ปรับปรุง
ผศ.ดร.นิธินันท์ ธรรมากรนนท์*	Ph.D. (Industrial Management)	Clemson University, U.S.A.	อ.ดร.สรารัฐ จันทร์สุวรรณ*	Ph.D. (Transportation Engineering)	Utah State University, U.S.A.	
อ.ดร.วัชรินทร์ ไชยมงคล	Ph.D. (Statistics)	NIDA, Thailand	รศ.ดร.จุฑาพรรณี ผดุงชีวิต	Ph.D. (Interpersonal Communication)	Bangkok University -Ohio University, U.S.A. (ไทย)	
รศ.ดร.วิจิต หล่อจ๊ะระชุมห์กุล	Ph.D. (Electrical Engineering)	Montana State University, U.S.A.	ผศ.ดร.จักรินทร์ ศุขหมอก	Ph.D. (Computer Science)	Illinois Institute of Technology, U.S.A.	

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก

การเปรียบเทียบโครงสร้างและวิชาการระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
โลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
โลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์	แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	คงเดิม
หมวดวิชาพื้นฐาน 11 หน่วยกิต	หมวดวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต
หมวดวิชาหลัก 12 หน่วยกิต	คงเดิม
หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย --	คงเดิม
หมวดวิชาสัมมนานานาชาติ	คงเดิม
ทางการจัดการโลจิสติกส์ 1 หน่วยกิต	
การสอบประมวลความรู้ สอบ	คงเดิม
สอบปากเปล่า --	คงเดิม
วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์)	คงเดิม
รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	รวมไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์	แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	คงเดิม
หมวดวิชาพื้นฐาน 11 หน่วยกิต	หมวดวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต
หมวดวิชาหลัก 12 หน่วยกิต	คงเดิม
หมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 9 หน่วยกิต	คงเดิม
หมวดวิชาสัมมนานานาชาติ	คงเดิม
ทางการจัดการโลจิสติกส์ 1 หน่วยกิต	
หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	คงเดิม
การสอบประมวลความรู้ สอบ	คงเดิม
สอบปากเปล่า สอบ	คงเดิม
รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	รวมไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)	เหตุผลที่ขอปรับปรุง
หมวดวิชาพื้นฐาน จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและ ตัวแบบการตัดสินใจ (2 หน่วยกิต)	หมวดวิชาพื้นฐาน จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและ ตัวแบบการตัดสินใจ (3 หน่วยกิต)	หมวดวิชาพื้นฐาน (เดิม) จำนวน 11 หน่วยกิต ปรับปรุงโดยเพิ่มจำนวน หน่วยกิตเป็น 12 หน่วยกิต และปรับปรุงเนื้อหาวิชา
จล 5002 การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน (3 หน่วยกิต)	จล 5002 การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน (3 หน่วยกิต)	ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
หมวดวิชาเลือก จล 7202 การทำเหมืองข้อมูล และการประยุกต์	หมวดวิชาเลือก จล 7202 ธุรกิจอัจฉริยะและ การวิเคราะห์ธุรกิจ	หมวดวิชาเลือก (เดิม) กำหนดให้เลือกเรียนอย่าง น้อย 9 หน่วยกิต จากกลุ่ม วิชาเลือกที่กำหนดให้ ปรับปรุงโดยกำหนดให้เลือก 9 หน่วยกิต ตามความสนใจ ทั้งนี้จะต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษา และได้เปลี่ยนแปลง ชื่อวิชาและปรับปรุง เนื้อหาวิชา
จล 7203 ตัวแบบเชิงปริมาณ ในการจัดการรายได้	จล 7203 การจัดการรายได้	เปลี่ยนชื่อวิชา
จล 7301 การจัดการโลจิสติกส์ นานาชาติ	จล 7301 การจัดการโลจิสติกส์ นานาชาติ	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุง เนื้อหาวิชา
จล 7302 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	-	ยกเลิกรายวิชา
จล 7303 เทคนิคการวิเคราะห์เชิง โอบล้อมข้อมูลในการจัดการ โลจิสติกส์	จล 7302 เทคนิคการวิเคราะห์เชิง โอบล้อมข้อมูลในการจัดการ โลจิสติกส์	เปลี่ยนรหัสวิชา
จล 7304 บัญชีต้นทุนกิจกรรมใน การจัดการโลจิสติกส์	จล 7303 บัญชีต้นทุนกิจกรรมใน การจัดการโลจิสติกส์	เปลี่ยนรหัสวิชา
-	จล 7103 การบริหารโครงการ	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
-	จล 7401 การเจรจาต่อรองและ การบริหารจัดการความขัดแย้ง	เพิ่มเป็นวิชาใหม่
--	จล 7402 การวิจัยเชิงคุณภาพ ในองค์กร	เพิ่มเป็นวิชาใหม่

